

# MEMORIA 2019/2020



*grupo*  
**SANVALERO**  
*Vocación por educar*



# **MEMORIA** 2019/2020



---

## CULTURA

© de los textos: Grupo San Valero

© de las fotos: Archivo Grupo San Valero

© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge

1.ª edición, 2020

Diseño y maquetación: Enrique Salvo Lizalde

Imprime: **gambon**

Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)

50014 Zaragoza      [www.gambon.es](http://www.gambon.es)

Impreso en España - *Printed in Spain*

Depósito legal: Z 1550-2020

Ediciones Universidad San Jorge

Campus universitario Villanueva de Gállego

Autovía A-23 Zaragoza-Huesca, km 299

50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza) Tel.: 976 060 100

[ediciones@usj.es](mailto:ediciones@usj.es)      [www.ediciones.usj.es](http://www.ediciones.usj.es)      [www.usj.es](http://www.usj.es)

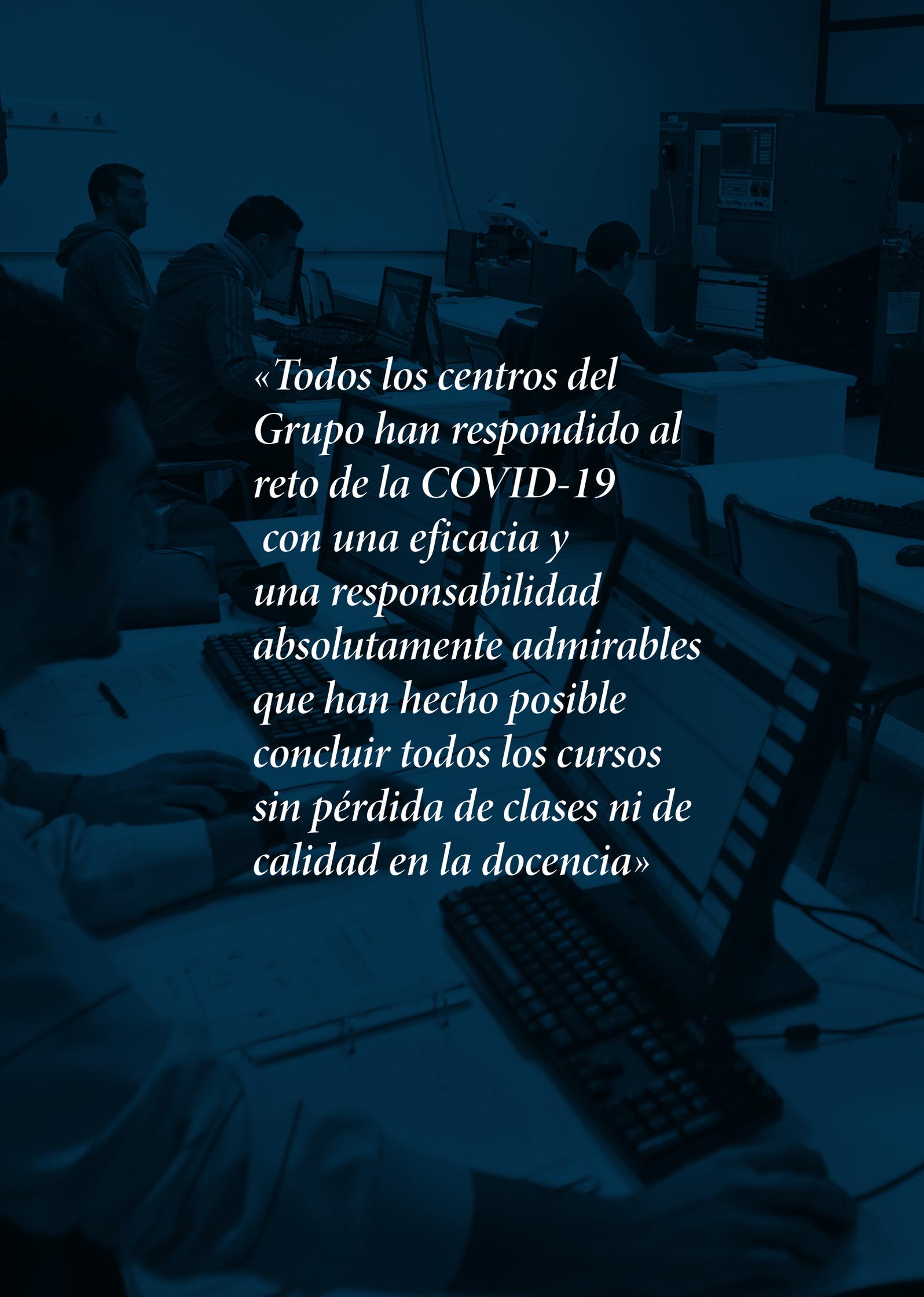


Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# SUMARIO

<b>SALUDA DEL PRESIDENTE DEL GRUPO SAN VALERO</b>	<b>6</b>
<b>SALUDA DEL DIRECTOR GENERAL DEL GRUPO SAN VALERO</b>	<b>8</b>
<b>EL GRUPO SAN VALERO</b>	<b>10</b>
ORIGEN	12
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	13
ORGANIGRAMA DEL GRUPO SAN VALERO	14
ORGANIGRAMAS DE CENTROS	15
PATRONATO	16
ÁREAS TRANSVERSALES	17
CIFRAS	18
<b>CENTROS</b>	<b>20</b>
CENTRO SAN VALERO	22
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	24
CPA SALDUIE	26
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	28
UNIVERSIDAD SAN JORGE	30
<b>ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020</b>	<b>32</b>
<b>DIMENSIÓN INTERNACIONAL</b>	<b>62</b>
<b>CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE</b>	<b>66</b>
<b>EMPRESAS</b>	<b>70</b>
<b>PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL</b>	<b>74</b>
<b>OFERTA FORMATIVA 2020-2021</b>	<b>78</b>



*«Todos los centros del Grupo han respondido al reto de la COVID-19 con una eficacia y una responsabilidad absolutamente admirables que han hecho posible concluir todos los cursos sin pérdida de clases ni de calidad en la docencia»*



La memoria de una institución pretende ser el reflejo de la realidad acontecida en el año anterior, para hacer posible una visión de conjunto que nos permita diseñar las líneas de actuación en el futuro. En el curso 2019-2020 se han producido una serie de circunstancias que lo han hecho diferente a los anteriores: ha tenido lugar el relevo en el arzobispado de Zaragoza tras la designación de don Carlos Escribano como titular de la diócesis y gran canciller de la USJ; ha habido un cambio importante en la composición del Patronato; ha sido nombrada como nueva rectora de la USJ doña Berta Sáez; y SEAS cuenta con un nuevo director, don Javier Alcañiz. Mi reconocimiento y agradecimiento a don Vicente Jiménez, don Ángel García de Jalón, don Carlos Pérez Caseiras y a quienes cesaron como miembros del Patronato, pues todos ellos han colaborado en hacer posible que el Grupo San Valero sea lo que hoy es.

Los cambios en las personas, aunque importantes, son procesos naturales en el devenir de toda institución, pero por lo que este curso se recordará siempre es por la pandemia de la COVID-19, que tanto dolor está causando. Todos los centros del Grupo han respondido al reto con una eficacia y una responsabilidad absolutamente admirables que han hecho posible concluir todos los cursos sin pérdida de clases ni de calidad en la docencia, lo que se une al éxito absoluto en la práctica inexistencia de afectados por la enfermedad.

Pese a todos los problemas y dificultades, la realidad del Grupo San Valero que refleja la memoria que presentamos es altamente gratificante, porque se han cumplido más que satisfactoriamente los objetivos propuestos.

En la memoria se detalla toda la actividad de las entidades del Grupo, pero me gustaría hacer un resumen de lo que me parece más significativo: somos más de 1150 personas las que trabajamos en GSV, lo que nos ha permitido formar a más de 24.000 alumnos que han manifestado un alto nivel de satisfacción con la educación recibida. Pese a la situación de crisis generada por la pandemia, ha sido posible mantener a todos los trabajadores en sus mismas condiciones laborales y económicas y aumentar la dotación para becas, que ha llegado a los tres millones de euros.

Desde el Patronato queremos fortalecer la identidad del Grupo, vinculando estrechamente la formación secundaria, profesional y universitaria, de tal manera que nuestros alumnos tengan acceso a la formación más cualificada, teniendo presente que la oferta ha de responder a lo que esta sociedad tan cambiante demande en cada momento; la realidad más significativa es la apuesta por lo que hemos denominado FP++, que implica a la Universidad San Jorge y a las empresas más importantes de Aragón en la formación profesional, de tal modo que el alumno obtiene un plus de especialización y de formación práctica.

En este curso académico ha iniciado su andadura, con gran éxito, la Universidad Sénior, dirigida a personas mayores de cincuenta años que siguen teniendo la ilusión de aprender; también ellos han tenido que adaptarse al nuevo uso de las tecnologías de la comunicación para recibir las clases a distancia.

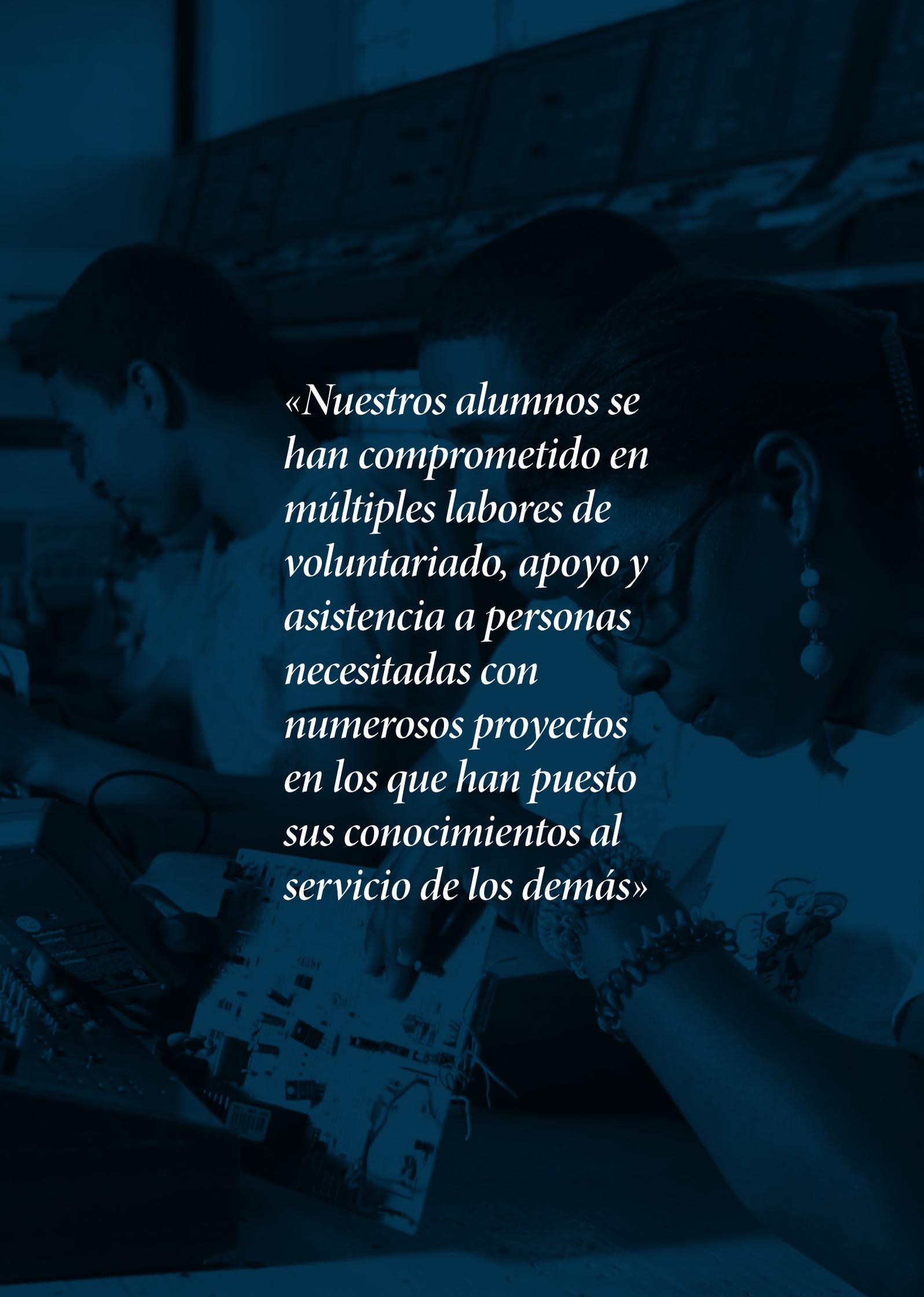
En línea con lo que fueron los orígenes del Grupo San Valero, queremos tener siempre presentes a aquellos que se encuentran en una situación más difícil por sus circunstancias personales, sociales o de cualquier otro tipo, pues uno de los principios nucleares del Grupo es que nadie pueda ver limitado su deseo de recibir una educación de primer nivel por dificultades ajenas a su esfuerzo y capacidad.

Dentro de los valores que hemos de inculcar a nuestros alumnos, basados en los principios del humanismo cristiano, debemos seguir profundizando en las acciones de sensibilización, voluntariado y ayuda a los más desfavorecidos, entre las que es de resaltar la magnífica respuesta de los alumnos y el profesorado en la llamada de colaboración para luchar contra la pandemia.

Por último, mi agradecimiento a todos quienes trabajan en el Grupo San Valero y de forma muy especial a los integrantes del Patronato, que de manera absolutamente desinteresada dedican una parte importante de su tiempo en bien de la institución.

**Pedro Baringo Giner**  
Presidente del Grupo San Valero

grupo  
**SANVALERO**  
*Vocación por educar*



*«Nuestros alumnos se han comprometido en múltiples labores de voluntariado, apoyo y asistencia a personas necesitadas con numerosos proyectos en los que han puesto sus conocimientos al servicio de los demás»*



**E**l curso 2019-2020 ha venido marcado por la grave crisis sanitaria originada por la pandemia de la COVID-19. Esta situación no prevista ha marcado nuestro actuar, y lo sigue haciendo, desde una rápida adaptación de nuestra labor educativa a la nueva situación y a los nuevos y abundantes requerimientos.

El gran esfuerzo de nuestros docentes y del personal de administración y de servicios ha permitido acabar el curso con éxito. Su labor ha sido reconocida por la evaluación anual realizada por alumnos y familias con una nota superior al 8,8 sobre 10 en todas las entidades del Grupo.

También nuestros alumnos se han comprometido en múltiples labores de voluntariado, apoyo y asistencia a personas necesitadas con numerosos proyectos en los que han puesto sus conocimientos al servicio de los demás (fabricación de elementos de protección personal para trabajadores esenciales, cuidados asistenciales desde iniciativas coordinadas de voluntariado, canalización de alimentos a la población más necesitada...). Ello refleja la grandeza de nuestros jóvenes y que la educación de nuestras entidades va por el buen camino acorde con nuestra misión y con nuestros valores cristianos.

La memoria del curso refleja los principales datos, actividades e hitos en un año en el que la plantilla ha permanecido estable y en el que mantenemos la previsión de crecimiento de nuevas titulaciones de grados universitarios, la ampliación de plazas de Enfermería y una importante apuesta de crecimiento de ciclos de grado medio y superior de formación profesional hasta alcanzar una oferta de más de 2000 nuevas plazas (en modalidad presencial y *online*) en respuesta a la demanda del mercado laboral y, en particular, orientadas a las urgentes necesidades de profesionales en el área sanitaria.

Mantenemos también nuestro compromiso de crear nueva oferta de empleo en esta coyuntura económica compleja con el reto de superar los 1200 trabajadores en los tres próximos años. Esto que-remos hacerlo en colaboración con alianzas públicas y privadas,

sumando esfuerzos con los actores clave, puesto que la educación es tarea de todos, necesita de amplios consensos y, sobre todo, tener horizontes claros.

Nos encontramos inmersos también en ejecutar nuevos planes de inversión en infraestructuras educativas con proyectos relevantes como la construcción de un nuevo edificio en la Universidad San Jorge, la rehabilitación de nuestros talleres de formación profesional del Centro San Valero y las nuevas instalaciones para fomentar nuevas actividades y dotar de mayores facilidades a nuestros alumnos en un nuevo edificio ubicado entre la plaza Ariño y la calle San Voto, en el corazón de la ciudad de Zaragoza.

Es justo agradecer de forma expresa y poner en valor la gran labor realizada, y que continúa realizando hoy de forma intensa, toda la plantilla del Grupo San Valero, su compromiso real con el alumno y su tesón contra las adversidades. Nuestra vocación por educar nos exige hacerlo, pero es justo reconocerlo y también agradecerlo: ¡gracias!

Quiero agradecer también de forma especial a nuestro hasta ahora arzobispo don Vicente Jiménez su *amoris officium* y dar la bienvenida a nuestro nuevo arzobispo don Carlos Escribano en la vuelta a su casa.

También en el capítulo de agradecimientos, quiero hacer especial mención a don Ángel García de Jalón, como presidente saliente tras una década al frente del Patronato del Grupo San Valero, y reconocer y agradecer a don Pedro Baringo su compromiso desinteresado como nuevo presidente, así como la confianza depositada para desempeñar la dirección general de un grupo educativo con historia, presente y miles de retos apasionantes para hacer futuro a través de la formación de cada uno de sus alumnos.

**César Romero Tierno**  
Director general del Grupo San Valero

grupo  
**SANVALERO**  
*Vocación por educar*



A man in a dark suit and white shirt is shown from the chest up, looking down at a large, ornate trophy he is holding with both hands. The trophy has a wide base and a tall, slender stem topped with a crown-like structure. The background is a blurred, light-colored wall. The entire image is overlaid with a semi-transparent dark blue filter.

EL GRUPO SAN VALERO

# ORIGEN

El 10 de octubre de 1952 se celebró la primera reunión de la Junta de Obras Sociales de la Parroquia de San Valero de Zaragoza, y en el segundo punto del orden del día figuraba lo siguiente: «Crear una escuela de capacitación profesional para peones y aprendices». Solo unos meses después, el 6 de abril de 1953, comenzó su actividad la Escuela Nocturna Gratuita de Reeducación Profesional San Valero. Esa fue la semilla del gran bosque que es hoy el Grupo San Valero, compuesto por cinco centros en los que estudiaron el curso pasado 24.000 alumnos y trabajan 1150 personas.

## CENTRO SAN VALERO

Con más de 65 años de historia, es el germen del Grupo San Valero y por sus aulas han pasado más de 100.000 alumnos.

Está compuesto por el Centro de Educación Secundaria y el Centro de Formación para el Empleo.

El Centro de Educación Secundaria continua con su formación concertada, por el Gobierno de Aragón, a partir de los 12 años. Imparte enseñanzas de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional básica y ciclos formativos de grado medio y superior. Además, imparte una amplia oferta de formación profesional en el ámbito privado. También gestiona, en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza, el Centro Sociolaboral Casco Viejo de Zaragoza, en el que se atiende a alumnos con alto riesgo de exclusión social.

El Centro de Formación para el Empleo dispone de una oferta formativa actualizada e innovadora con programas adaptados a las empresas para dar solución a las necesidades del mercado.

## FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

Se trata de uno de los proyectos de cooperación al desarrollo más importantes impulsados desde Aragón. Este centro, ubicado en el barrio de los Guaricanos de Santo Domingo (República Dominicana), se creó en 1995 para ayudar, mediante la formación, a la población con menos posibilidades y recursos.

## CPA SALDUIE

Con más de 20 años de trayectoria, este centro cuenta en la actualidad con una amplia oferta de Ciclos Formativos de Grado Superior en el área audiovisual y, desde el curso 2015-2016, en el área deportiva, tanto en modalidad presencial como *online*.

En 2009 creó, en colaboración con SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge, el primer portal en España especializado en formación audiovisual *online* y actualmente dispone de cerca de 40 cursos con títulos propios del sector audiovisual. Además, es centro homologado por el Gobierno de Aragón para el desarrollo de planes de formación para el empleo.

En todas las modalidades y niveles el centro ofrece a día de hoy un modelo académico exclusivo e innovador, centrado en el alumno, que se complementa con *master classes* de profesionales, visitas, talleres, viajes y prácticas en empresas.

## SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

Es un centro de formación *online* creado en 2003. Actualmente es uno de los mayores referentes en aprendizaje *e-learning* gracias a su apuesta por las últimas tecnologías en educación *online*, que permiten mayor flexibilidad y adaptación a los alumnos, así como por la incorporación de innovadoras metodologías en sus programas de estudios y la tutorización continua del alumno. Bajo su metodología de estudios *online* ofrece varias líneas de formación con una oferta académica de más de 500 programas de diferentes líneas de actividad, como formación para la industria y la empresa, hostelería y turismo, diseño de moda, gráfico e interiores, deporte o formación audiovisual.

## UNIVERSIDAD SAN JORGE

Con 15 años de historia, imparte 18 grados, 7 másteres universitarios, 2 doctorados y una amplia oferta de títulos propios con un modelo educativo inspirado en los valores del humanismo cristiano, que tiene como objetivo prioritario la formación integral e integradora del estudiante desde la atención personalizada para su desarrollo como persona y como profesional. Su campus, de más de 22 hectáreas, se encuentra en Villanueva de Gállego, a solo 10 kilómetros de Zaragoza. En él se ubican sus tres centros: la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales y la Escuela de Arquitectura y Tecnología. En la actualidad tiene más de 2500 alumnos y una comunidad de más de 3500 egresados.

# MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



El Grupo San Valero pretende contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, basada en valores cristianos, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

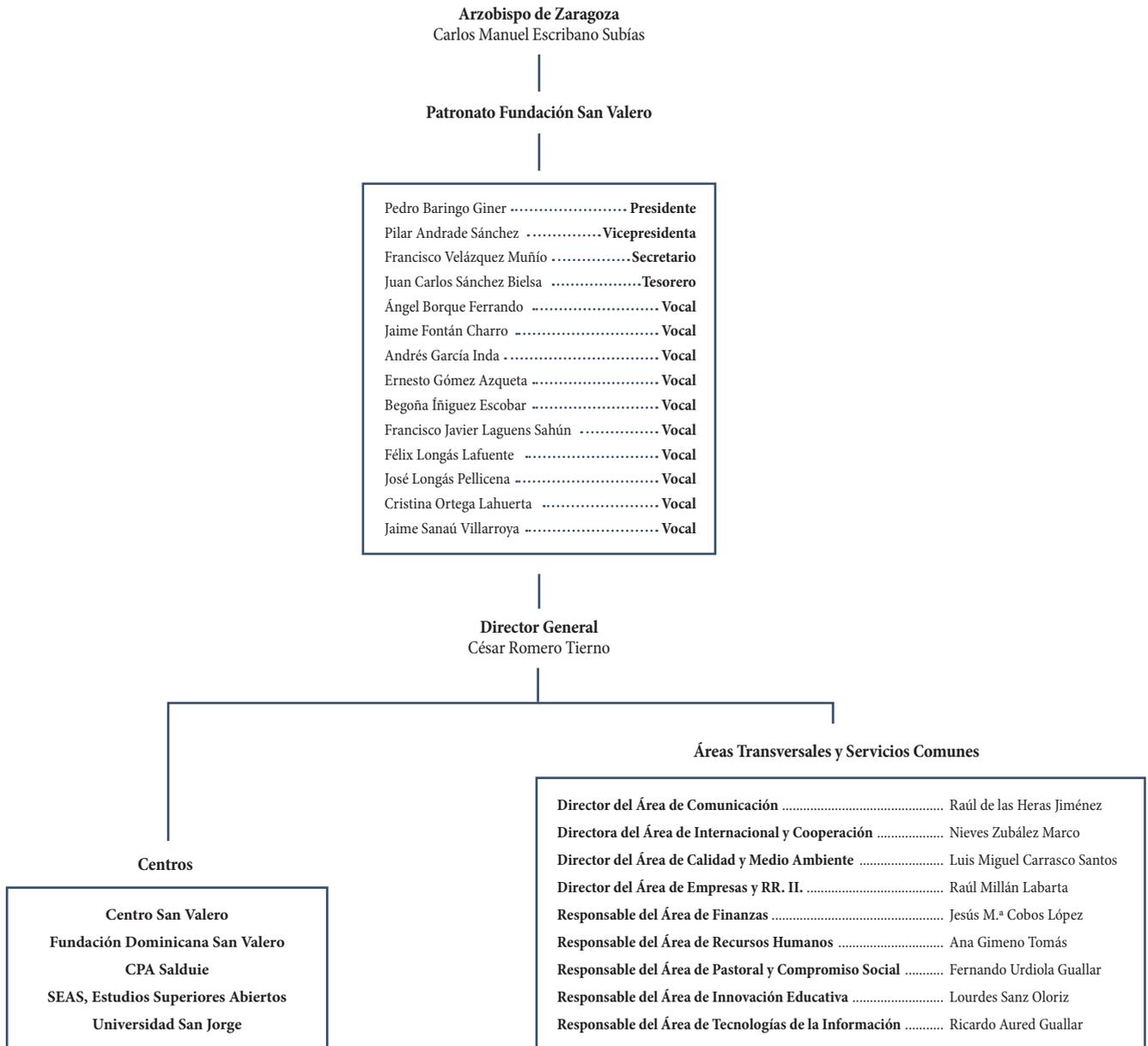
En esta línea de trabajo destaca el hecho de ser reconocido como un grupo educativo socialmente responsable, con una importante proyección nacional e internacional, referente por la calidad e innovación en su actividad docente e investigadora, la eficacia de su modelo de gestión y el alto nivel de satisfacción de sus alumnos, trabajadores y otros grupos de interés.

El Grupo San Valero se fundamenta en los siguientes valores y principios:

- Respeto por la dignidad y la libertad de la persona.
- Atención al alumno.
- Calidad y mejora continua.
- Trabajo en equipo.
- Honestidad y transparencia.
- Esfuerzo y actitud emprendedora.
- Responsabilidad y compromiso social.

# GRUPO SAN VALERO

## ORGANIGRAMA DEL GRUPO



①



②



③



④



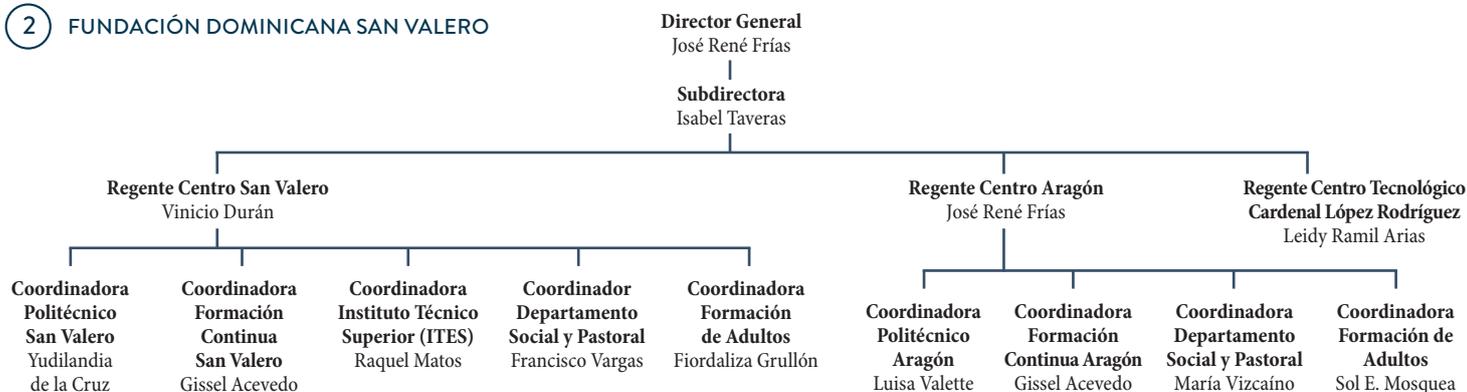
⑤

# ORGANIGRAMAS DE CENTROS

## 1 CENTRO SAN VALERO



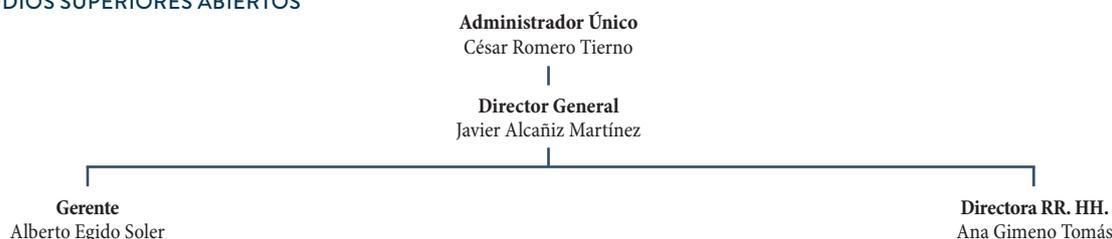
## 2 FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO



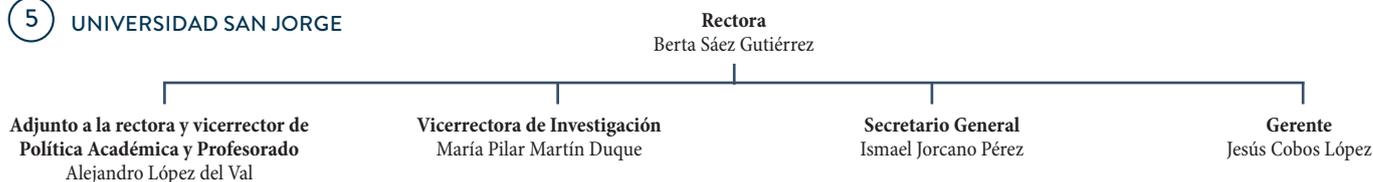
## 3 CPA SALDUIE



## 4 SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS



## 5 UNIVERSIDAD SAN JORGE



# PATRONATO



## PRESIDENTE

### **Pedro Baringo Giner**

Licenciado en Derecho. Abogado en ejercicio.

## VICEPRESIDENTA

### **Pilar Andrade Sánchez**

Graduada en Ciencias Políticas y Gestión Pública. Estudios superiores de Economía y Finanzas, Escuela de Finanzas Aplicadas, Afí Madrid. Mujeres en Consejos de Administración. IESE 2016. Empresaria durante más de veinte años en diversos sectores como servicios, tecnología, salud y mediación. Expresidenta de Jóvenes Empresarios de España, CEAJE.

## SECRETARIO

### **Francisco Velázquez Muñío**

Diplomado en Hostelería por la Escuela Superior de Hostelería de Lucerna (Suiza). Posgrado en Management Hotelero en la Universidad de Cornell (EE. UU.). Jubilado en la Dirección General (nivel nacional e internacional) de la cadena Meliá Hotels International.

## TESORERO

### **Juan Carlos Sánchez**

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza. Máster en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa en Madrid. Exdirector de la Obra Social de Ibercaja. Patrono de la Fundación Alfonso Sesé. Miembro de la Comisión de Responsabilidad Social Empresarial de la Cámara de Comercio de Zaragoza.

## VOCALES

### **Ángel Borque Fernando**

Licenciado y doctor en Medicina y Cirugía. Médico especialista en urología, Jefe de sección de la Unidad de Próstata, Hospital Universitario Miguel Servet. Profesor asociado en Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza. Investigador principal del grupo de investigación Uro-Servet, Instituto de Investigaciones Sanitarias de Aragón.

### **Jaime Fontán Charro**

Responsable de Producción de la TV Autonómica de Aragón. Máster en Dirección de Empresas Audiovisuales. Posgrado en Distribución Audiovisual en Internet y Nuevos Modelos de Negocio. Miembro de la Academia de las Ciencias y las Artes de Televisión. Miembro de la APPA (Asociación de Profesionales de la Producción Audiovisual).

### **Andrés García Inda**

Doctor en Derecho. Profesor titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Zaragoza. Miembro del Laboratorio de Sociología Jurídica (grupo de investigación consolidado reconocido por el Gobierno de Aragón).

### **Ernesto Gómez Azqueta**

Licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza, abogado en ejercicio del Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza.

### **Begoña Íñiguez Escobar**

Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza, abogada en ejercicio del Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza.

### **Francisco Javier Laguens Sahún**

Profesor de Derecho Mercantil y DPME por el IESE. Consejero de Lohe Internacional, S. A.

### **Félix Longás Lafuente**

Maestro industrial y licenciado en Psicología Industrial. Director general veinte años del Grupo Ágora. Consejero delegado cinco años del Grupo Hierros Alfonso. Presidente de la Asociación de la Industria Alimentaria de Aragón. Presidente de la Asociación para el Progreso de la Dirección en Aragón. Vicepresidente de CEOE Aragón.

### **José Longás Pellicena**

Ingeniero industrial por la UPM y Business Administration por el IESE. Presidente del Club de Excelencia en Sostenibilidad. Vocal de la Cámara de Comercio e Industria Alemana para España. Consejero delegado de BSH Electrodomésticos España, S. A. hasta el 1 de septiembre de 2017.

### **Cristina Ortega Lahuerta**

Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Comercial de Deusto. Directora de Operaciones de Cegos España.

### **Jaime Sanaú Villarroya**

Licenciado y doctor en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección de Económicas) y profesor titular de la Universidad de Zaragoza. Ecónomo de la Diócesis de Zaragoza. Patrono de la Fundación Luis de Azúa y de la Fundación Bancaria Ibercaja.

# ÁREAS TRANSVERSALES



La estructura organizativa del Grupo San Valero se basa en nueve áreas que facilitan las sinergias y la actuación conjunta de los responsables de todos los centros, fortaleciendo así su presencia en la sociedad.

## COMUNICACIÓN

Raúl de las Heras (GSV)  
Alejandro Aísa (USJ)  
Cristina Mesa (SEAS)  
María Puig (CPA)  
José Montoya (GSV)  
Alicia Mellén (CSV)  
Lissy Castillo (FUNDOSVA)

## INTERNACIONAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Nieves Zubáñez (GSV)  
Ricardo Aured (SEAS)  
Rosa Pino (USJ)  
José René (FUNDOSVA)  
Laura Zaurín (USJ)

## CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Luis Miguel Carrasco (GSV)  
Silvia Martos (CPA)  
Alberto Martín (USJ)  
Kenia Griselda Casilla (FUNDOSVA)  
Natalia Loste (USJ)

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Ricardo Aured (SEAS)  
Jorge Miguel Moneo (USJ)  
José Antonio Barrio (USJ)  
Alberto López (CPA)  
Santiago Gallego (CPA)  
Raúl Nicolás Florentino (FUNDOSVA)

## EMPRESAS

Raúl Millán (GSV)  
Antonio Ariza (SEAS)  
Rosa Bartolomé (CSV)  
Alberto Niévedes (USJ)  
Silvia Escura (CPA)  
Vinicio Durán (FUNDOSVA)

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Lourdes Sanz (CSV)  
José Manuel Pascual (SEAS)  
Daniel Jiménez (USJ)  
Noelia Royo (CPA)  
Luisa Valette (FUNDOSVA)

## FINANZAS

Jesús M.<sup>a</sup> Cobos (USJ)  
Rosa Bartolomé (CSV)  
Alberto Egido (SEAS)  
Vanessa Mercader (CPA)  
Francisco Carmona (FUNDOSVA)

## RECURSOS HUMANOS

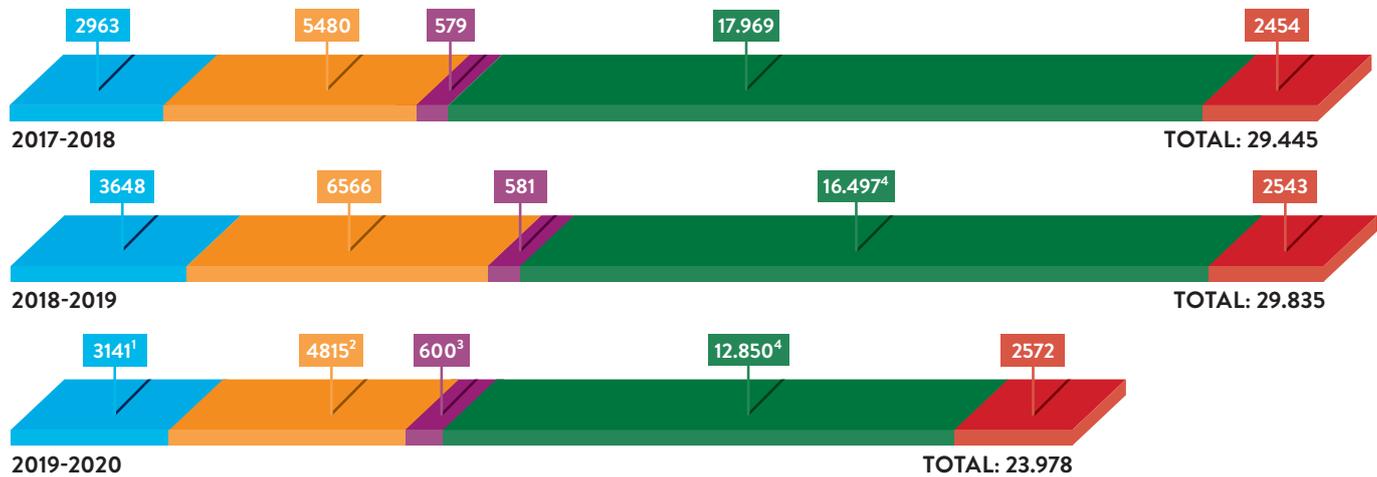
Ana Gimeno (SEAS)  
María Jesús Vinacua (USJ)  
Miguel Ángel García (CSV)  
Mónica Martín (CPA)  
Solange Lalondriz (FUNDOSVA)

## PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL

Fernando Urdiola (USJ)  
Francisco Génova (CSV)  
José Montoya (GSV)  
Luis Miguel Carrasco (CSV)  
Diana Gutiérrez (SEAS)  
Rosana Calavia (CPA)  
Paula Pastrano (FUNDOSVA)

# CIFRAS

## ALUMNOS



1 El número total de alumnos se ha visto afectado por la situación sanitaria, dado que los planes para el empleo tuvieron que ser paralizados.

2 Formación para el empleo no se ha podido desarrollar a causa de la situación sanitaria.

3 Alumnos de ciclos formativos a 30 de octubre de 2019. No están sumados los alumnos de INAEM.

4 Se incluyen alumnos del proyecto Fuerzas Armadas (2238 en el curso 18/19 y 1953 en el 19/20).

## SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
CENTRO SAN VALERO	8,52	8,67	8,81
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	8,83	9,20	9,20
CPA SALDUIE	9,09	8,58	8,93
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	8,77	8,68	9,20
UNIVERSIDAD SAN JORGE	8,50	8,60	8,80

## ALUMNOS EN PRÁCTICAS

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
CENTRO SAN VALERO	198	252	179
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	307	273	92
CPA SALDUIE	357	372	175
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	509	316	268
UNIVERSIDAD SAN JORGE	2122	2385	1916
<b>TOTAL</b>	<b>3493</b>	<b>3598</b>	<b>2630*</b>

\* La cifra del curso 2019-2020 es inferior a la de cursos anteriores como consecuencia del confinamiento decretado en marzo de 2020.

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

CPA SALDUIE

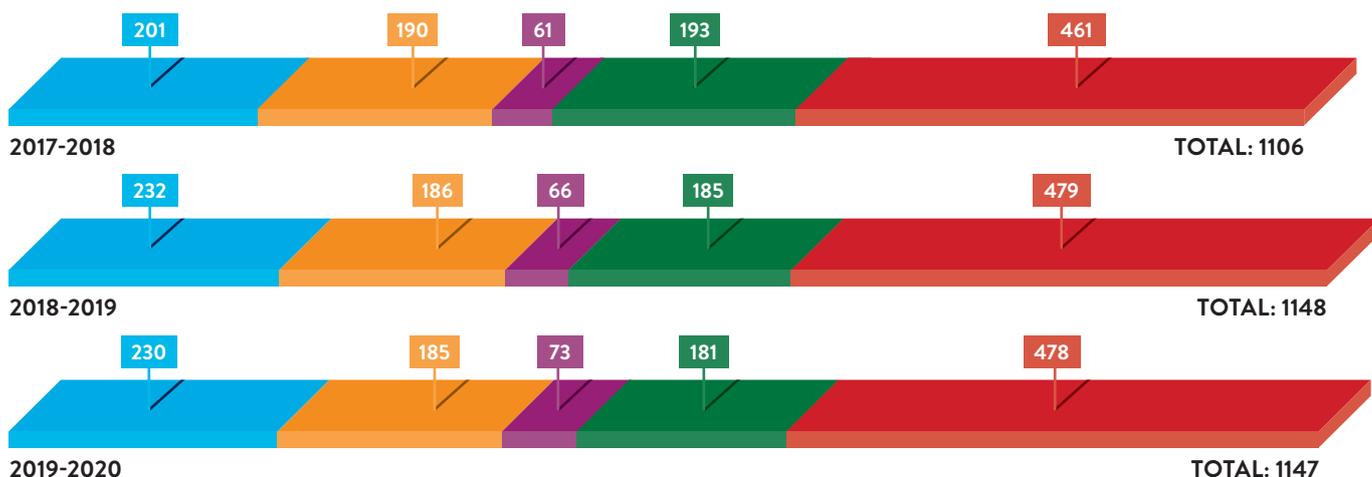
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

UNIVERSIDAD SAN JORGE

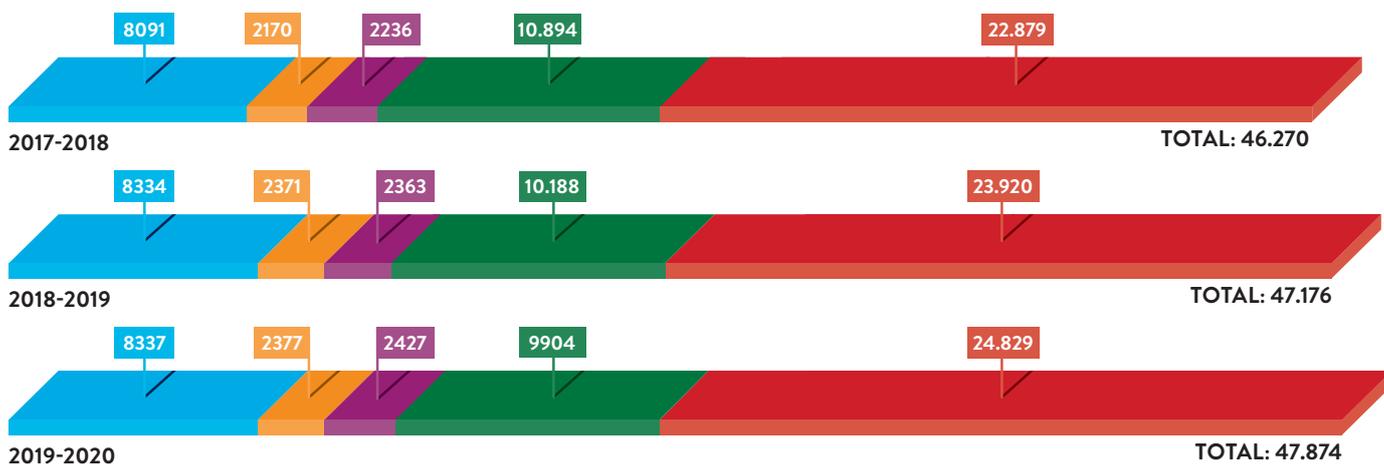
**BECAS**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ALUMNOS	IMPORTE	ALUMNOS	IMPORTE	ALUMNOS	IMPORTE
CENTRO SAN VALERO	199	54.579 €	229	54.030 €	220	67.151 €
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	236	25.489 €	179	19.332 €	193	19.875 €
CPA SALDUIE	36	89.215 €	32	84.769 €	34	94.232 €
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	22	39.600 €	16	28.800 €	9	16.200 €
UNIVERSIDAD SAN JORGE	1069	2.249.889 €	1175	2.494.915 €	1234	2.879.849 €
<b>TOTAL</b>	<b>1562</b>	<b>2.458.772€</b>	<b>1631</b>	<b>2.681.846 €</b>	<b>1690</b>	<b>3.077.307 €</b>

**PERSONAL**



**VOLUMEN DE NEGOCIO (DATOS EN MILES DE EUROS)**





  
GRUPO  
**SANVALERO**  
*Visión por educar*

  
estudios abiertos  
**SEAS**  
GRUPO SANVALERO

  
fundación  
**SANVALERO**  
GRUPO SANVALERO

estudio

GRUPO

# CENTROS



*fundación dominicana*  
**SANVALERO**  
GRUPO SANVALERO



*fundación*  
**CPASALDUIE**  
GRUPO SANVALERO



*universidad*  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

s abiertos

**SEAS**

GRUPO SANVALERO



# CENTRO SAN VALERO

## EL CENTRO

El Centro San Valero es una obra diocesana sin ánimo de lucro cuya cultura interna se basa en el compromiso con los valores del humanismo cristiano, libertad, diálogo, responsabilidad y caridad. Comenzó su actividad hace 68 años y es el promotor del resto de las entidades del Grupo San Valero.

El Centro San Valero, consciente de la importante tarea que es educar, aún en sus aulas la experiencia de profesores comprometidos con la formación integral y personalizada de los alumnos con una constante apuesta por la calidad y la innovación en la educación a través de proyectos que se desarrollan en diferentes ámbitos educativos, como son el Aprendizaje Cooperativo en la educación secundaria obligatoria y el Aprendizaje Basado en Retos en la formación profesional.

El Centro San Valero desarrolla proyectos de carácter educativo, pastoral, cultural y ambiental, así como labores sociales a través de actividades de Aprendizaje y Servicio, acciones de voluntariado y campañas solidarias.

Los alumnos adquieren como personas una amplia y sólida formación académica a la que añadimos valores como la solidaridad, el respeto, la libertad y la honestidad, en una apuesta clara por la formación plena del individuo.



## DATOS DESTACADOS

La apuesta de Centro San Valero por la innovación metodológica, el equipamiento, las instalaciones, la oferta académica, el acompañamiento en la inserción laboral y la calidad en todos los niveles educativos (ESO, bachillerato y formación profesional) se materializa en diferentes proyectos con una educación transversal que pone el acento en la internacionalización, el trabajo cooperativo y el Aprendizaje Basado en Retos:

- Organización de los Premios Ingenia y ProgramaMe de Formación Profesional, San Valero Talents, una apuesta por la formación en las tecnologías más punteras del ámbito TIC, y el II Job Day San Valero, iniciativa que acerca el mundo de la empresa a nuestros alumnos.
- Participación en eventos y concursos de relevancia en el ámbito autonómico y nacional para poner en valor el aprendizaje y la calidad de la formación adquirida. Entre ellos destacan Spain Skills, Premios Tercer Milenio de *Heraldo de Aragón*, Premio Nacional Don Bosco, ProgramaMe, Emprender en la Escuela, Empresaula, Clúster TECNARA y Convocatoria Dualiza.
- Promoción de la dimensión internacional por medio de la movilidad de alumnos y profesores de diferentes niveles educativos, dentro de las iniciativas del programa Erasmus+.
- Ponencias y seminarios con especialistas, fomentando un aprendizaje orientado a las últimas tecnologías a través de conferencias impartidas por expertos en la profesión en activo del mundo de la empresa, así como por equipos educativos del centro, con el objetivo de reforzar la vinculación de la formación con la realidad del mundo de la empresa.
- Apoyo y acompañamiento con el Departamento de Orientación Laboral. A través de la agencia de colocación y otros proyectos de inserción laboral se proporciona la ayuda necesaria para poder conseguir un puesto de trabajo al finalizar los estudios o se facilita la reincorporación al nivel laboral.



## NUEVOS ESTUDIOS

En nuestra apuesta constante por abrir nuevas líneas de formación que se adapten a las necesidades tanto del alumnado como del entorno laboral, hemos puesto en marcha diferentes estudios durante este año, bajo el lema «Vivimos la FP»:

**Formación profesional dual**, que combina la enseñanza en el centro educativo y el aprendizaje en la empresa.

**Ciclos formativos en modalidad online**, en colaboración con SEAS, Estudios Superiores Abiertos, con un enfoque orientado a la demanda del mercado laboral y una metodología de estudio dinámica e innovadora.

Autorización para la impartición en modalidad presencial de **nuevos ciclos de grado superior** de las especialidades de Desarrollo de Aplicaciones Web, Mecatrónica Industrial, Documentación y Administración Sanitarias, Transporte y Logística y Automatización y Robótica Industrial.

**FP++**, **Formación Profesional + Universidad + Empresa**, un modelo de especialización que impulsa la formación obtenida en los ciclos formativos de grado superior con la adquisición de nuevas competencias profesionales adaptadas a los perfiles emergentes que necesita la empresa y creando un mayor acercamiento.



## OFERTA ACADÉMICA

El **Centro de Educación Secundaria San Valero** imparte enseñanzas en educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional básica y ciclos formativos de grado medio y superior. Además, ofrece una amplia oferta de formación profesional en el ámbito privado, enfocada a la participación de proyectos en modalidad dual y con presencia de expertos, muy ligada al área empresarial, para atender a los nuevos perfiles profesionales derivados de la evolución del mercado y las innovaciones tecnológicas.

El **Centro Sociolaboral Casco Viejo**, en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza, atiende a jóvenes desempleados sin cualificación profesional que no han finalizado su formación básica o están en riesgo de exclusión social. En este ámbito se han incorporado, también, diversas metodologías innovadoras que facilitan la formación.

El **Centro de Formación para el Empleo** presenta una oferta innovadora y actual en modalidad tanto presencial como *online*, con programas y contenidos adaptados para dar solución a las necesidades del mercado. Cuenta con más de 40 especialidades homologadas ante el Instituto Aragonés de Empleo y el Servicio Público de Empleo Estatal para atender a personas desempleadas y a trabajadores. Ofrece a las empresas la posibilidad de diseñar y desarrollar planes propios de formación, apoyándolas en la gestión de los créditos formativos. Además, desarrolla dos programas integrales de mejora de la inserción laboral.

# FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

## EL CENTRO

Desde hace 25 años el Grupo San Valero tiene presencia en la República Dominicana a través de los centros de la Fundación Dominicana San Valero, FUNDOSVA, en Santo Domingo.

Estos centros se han convertido en modelo de referencia para la formación técnica en el país y a lo largo de más de dos décadas han ayudado a transformar la vida de los más de 40.000 jóvenes que han pasado por sus aulas. Con un modelo de formación integral, que fomenta no solo los conocimientos técnicos sino también la formación en valores, los centros de FUNDOSVA se han posicionado como una de las canteras preferidas por el sector empresarial e industrial para reclutar a sus recursos humanos.



FUNDOSVA fue la primera entidad del sector educativo dominicano en obtener una certificación de calidad bajo las normas ISO 9001, avalada por AENOR, en el año 2005. Desde entonces ha ayudado a otras entidades del sector a conseguir esta certificación.

Su compromiso con la calidad de la enseñanza, su modelo de formación integral y su aporte a los recursos humanos de los sectores productivos dominicanos han hecho que FUNDOSVA sea considerada como uno de los mejores exponentes de la formación técnico-profesional de República Dominicana y le han permitido liderar muchos de los cambios que se han producido en el sistema educativo del país.





## INSTALACIONES

La Fundación Dominicana San Valero, FUNDOSVA, está compuesta por tres centros:

- **Politécnico San Valero**, ubicado en el barrio marginal de los Guaricanos, imparte bachilleratos técnicos, cursos de formación continua, carreras de la modalidad técnico superior y clases de alfabetización de adultos. En sus talleres se imparten las especialidades de Electricidad, Electrónica, Refrigeración, Informática y Contabilidad.
- El **Instituto Politécnico Aragón** forma parte de la comunidad de Ponce, una de las zonas más empobrecidas del barrio de los Guaricanos. En sus instalaciones se ofrecen las especialidades de Mecatrónica, Electrónica de Comunicaciones, Gastronomía, Enfermería y Contabilidad, junto con las modalidades de bachillerato técnico, formación continua, técnico superior y educación de adultos.
- El **Centro Tecnológico Cardenal López Rodríguez**, localizado en la Zona Colonial de Santo Domingo, fue creado para la formación empresarial y magisterial. Equipado con modernas aulas que ofrecen la posibilidad de realizar videoconferencias, el centro imparte cursos de formación continua en áreas como Preparación y Evaluación de Proyectos, Logística y Calidad, entre otras.

# CPA SALDUIE

## EL CENTRO

CPA Salduie es una fundación privada sin ánimo de lucro que comienza su actividad en 1997 en las instalaciones de Aragón TV, fruto de un acuerdo de colaboración entre Fundación San Valero y la productora CPA Centro de Producción Audiovisual, S. A.

Desde sus inicios vinculados a la formación audiovisual, el centro apuesta por el talento de las personas como eje central de su modelo formativo. En los últimos años, ha vivido un crecimiento en su área formativa audiovisual y también una diversificación en nuevas especialidades.

## OFERTA ACADÉMICA

CPA Salduie es el único centro de formación profesional de España que imparte todas las titulaciones de grado medio y grado superior de las familias de **Imagen y Sonido** y **Actividades Físicas y Deportivas**. Con el objetivo de adaptarse constantemente a las necesidades formativas y profesionales, ofrece dos titulaciones nuevas: **Marketing y Publicidad** y **Dietética**, que se impartirán el próximo curso.

Es **centro homologado por el Gobierno de Aragón** para impartir planes de formación para el empleo y en 2019 ha impartido dos certificados del área deportiva: Acondicionamiento Físico en Sala de Entrenamiento Polivalente y Animación Físico-Deportiva y Recreativa. Además, ha obtenido la homologación de otros dos del sector audiovisual: Luminotecnia para el Espectáculo en Vivo y Animación Musical y Visual en Vivo y en Directo.

Completan esta oferta las **más de 30 titulaciones propias online** de diferentes niveles formativos (máster, experto, cursos superiores y técnicos), todas en colaboración con SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge.

## FORMACIÓN 100 % PRÁCTICA CON LOS MEJORES PROFESIONALES

El centro ofrece un **modelo académico centrado en el alumno** y basado en formación eminentemente práctica, con un alto número de actividades: *master classes* de profesionales del sector, visitas a empresas, talleres, viajes y prácticas extracurriculares. En un año tan atípico, marcado por la pandemia de la COVID-19, el número de prácticas voluntarias ha sido de 175, contando con la colaboración de alrededor de 90 empresas y firmando convenios con 27 nuevas entidades.

Además, CPA destaca por la **profesionalidad de su equipo docente**, que compagina las clases con su actividad laboral, así como por el equipamiento de alto nivel a disposición del alumno. Todas estas características permiten al centro ofrecer una formación en valores adaptada al mercado laboral actual.



## UBICACIÓN E INSTALACIONES

CPA Salduie se encuentra en el **Centro de Formación Juan Pablo II** (avda. Alcalde Ramón Sainz de Varanda, 1-3), frente al centro comercial Aragonia, en el barrio de la Romareda, de fácil acceso desde cualquier punto de la ciudad.

En este edificio se imparten las titulaciones audiovisuales y las sesiones teóricas de la familia de Actividades Físicas y Deportivas, mientras que las prácticas se llevan a cabo en el club deportivo **Stadium Casablanca** y en **Yeguada Aragón**. Además, el curso que viene se impartirán también los títulos de Marketing y Publicidad y Dietética.

El centro dispone de más de 1800 m<sup>2</sup> entre aulas y espacios audiovisuales y escénicos, entre los que destacan un plató de televisión con control en HD, un set de fotografía, un taller de artes escénicas, un estudio de sonido y de grabación, tres aulas de informática y ocho cabinas de edición.

Tanto los espacios como los equipos son prestados gratuitamente a los alumnos y exalumnos para apoyarlos en la realización de sus proyectos personales, aspecto fundamental en su modelo de formación desde sus inicios.



### PRIMER CENTRO DE FP EN OBTENER EL CERTIFICADO GOOGLE REFERENCE SCHOOL EN ESPAÑA

En enero de 2020 el centro entró a formar parte de la red mundial de **Escuelas Referentes Google for Education**, convirtiéndose en el primer centro dedicado únicamente a la formación profesional en conseguir el sello en España. Este reconocimiento se otorga a los centros de formación que apuestan por **modelos educativos basados en metodologías activas y el uso de las TIC**.

### DESARROLLO DEL NUEVO PROYECTO PEDAGÓGICO

CPA Salduie continúa desarrollando su proyecto de cambio pedagógico. Durante este curso ha puesto en marcha la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) en 1.º de Producción de Audiovisuales y Espectáculos y 2.º de Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos. Con esta metodología, los alumnos aplican cada trimestre el contenido de todas sus asignaturas al desarrollo de un proyecto real, que les sirve para aprender como si estuvieran en el entorno profesional. Durante el confinamiento se creó **«CPA extra»**, un completo programa de actividades, *master classes*, retos y prácticas desde casa que permitió que los alumnos complementaran su formación.

# SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

## EL CENTRO

SEAS, Estudios Superiores Abiertos es un centro de formación *online* creado en 2003. Actualmente es uno de los mayores referentes en *e-learning* gracias a su apuesta por las últimas tecnologías en educación *online*, que permiten mayor flexibilidad y adaptación a los alumnos, así como por la incorporación de innovadoras metodologías en sus programas de estudios y la tutorización continua del alumno. Bajo su metodología de estudios *online* ofrece varias líneas de formación con una oferta académica de más de 500 programas de diferentes líneas de actividad, como formación para la industria y la empresa, hostelería y turismo, diseño de moda, gráfico e interiores o deporte.

SEAS lleva más de 15 años formando a personas que desarrollan su actividad en diferentes áreas profesionales. Son más de 85.000 alumnos de los cinco continentes los que han pasado por sus aulas virtuales y han estudiado con la metodología Campus SEAS.



## UBICACIÓN E INSTALACIONES

Las instalaciones de SEAS se encuentran en Zaragoza, en un edificio de **más de 3000 m<sup>2</sup>** en el que trabajan casi 200 personas. Dividido en tres plantas, dispone de varias aulas preparadas para la realización de clases y consultas *online* y también para la celebración de seminarios presenciales, así como un espacio, **CREATIVILAB**, dedicado al intercambio de experiencias y conocimiento. Cuentan con el apoyo de centros asociados en los que se desarrolla parte de la formación, como en el caso de la línea de hostelería, **ESAH**, cuyos socios son Grupo Lezama y la Escuela Superior de Hostelería de Sevilla, o en la línea de diseño, **DSIGNO**, en la que cuentan con la Escuela de Diseño ESI de Valladolid. Tiene así sedes en Madrid, Sevilla y Valladolid para el desarrollo de seminarios y monográficos.



## VENTAJAS DEL CAMPUS SEAS

Sus programas de formación responden a las necesidades que les trasladan desde las empresas, que requieren de profesionales con conocimientos actualizados para el desarrollo de los retos del actual mercado laboral. SEAS ofrece a sus alumnos más de 500 programas formativos 100 % *online* en diferentes líneas de actividad: formación técnica para la industria y la empresa (SEAS); formación en hostelería y turismo (ESAH); formación en diseño gráfico, diseño de moda y diseño de interiores (DSIGNO); y formación en deporte (EFAD). Es, además, socio preferente para otros centros de formación, como Centro San Valero o CPA Salduie, que buscan ofrecer formación *online* de sus programas a través de la plataforma y el servicio de Campus SEAS.

Con la estructura que ofrece SEAS, todos sus alumnos estudian de acuerdo con un itinerario formativo que les permite acceder a cursos técnicos, expertos universitarios, diplomas de especialización o másteres, con titulación propia de la Universidad San Jorge.

La metodología de SEAS se centra en el alumno, a través de un servicio de tutorización y asesoramiento continuo. El acceso a su equipo docente, profesionales en activo en sus áreas de especialidad, el seguimiento por parte de los tutores y el amplio horario con el que trabajan son algunos de los aspectos de su metodología más valorados. Además, SEAS dispone de una plataforma propia, desarrollada en exclusiva para sus alumnos *online*, que permite su uso desde cualquier lugar y dispositivo.

Empresas e instituciones aportan su visión profesional y de mercado en el desarrollo de sus programas de formación. Entre sus socios se encuentran Grupo Lezama, Escuela Superior de Hostelería de Sevilla, escuela de diseño ESI, Fundación Hidrógeno Aragón, Asociación KNX, Prismacin, BAI, Universidad Cristóbal Colón de México, Improve Sport, Motorland o los centros del Grupo San Valero.



# UNIVERSIDAD SAN JORGE

## QUIÉNES SOMOS

La Universidad San Jorge es una entidad sin ánimo de lucro cuyo modelo educativo tiene como objetivo prioritario la formación integral e integradora del estudiante –individual y social– desde la atención personalizada para su desarrollo como persona y como profesional.

En un clima de respeto a la libertad y de trabajo intenso, la USJ promueve el estudio, el aprendizaje, la enseñanza y la investigación auténtica, que den respuestas reales a los problemas de la sociedad actual, inspirándose en el humanismo cristiano, que articula su filosofía institucional.

La Universidad San Jorge se compromete y quiere ser reconocida por los siguientes valores: responsabilidad, compromiso social, pensamiento crítico, autoexigencia y esfuerzo, actitud emprendedora, espíritu de servicio, sentido de pertenencia, trabajo en equipo, creatividad y capacidad de adaptación.

## VOLCADOS EN LA INVESTIGACIÓN

Siete grupos de investigación de la Universidad San Jorge han sido reconocidos por el Gobierno de Aragón como grupos en desarrollo para el periodo 2020-2022. Tres de ellos tratan áreas de la salud, uno aborda el estudio de la arquitectura y otros tres investigan ámbitos de las ciencias sociales, como las migraciones, la economía y la comunicación.

Respecto al periodo anterior, correspondiente al curso 2017-2019, la Universidad ha aumentado casi en un 10 % el porcentaje de docentes investigadores que pertenecen a grupos reconocidos.

Además, la USJ tiene activas, en estos momentos, ocho cátedras con las siguientes empresas: Novaltia, Fundación Ibercaja, Inycom, Brial, Pranarom, Hierros Alfonso, Lasemi y una conjunta con BSH y MAZ.

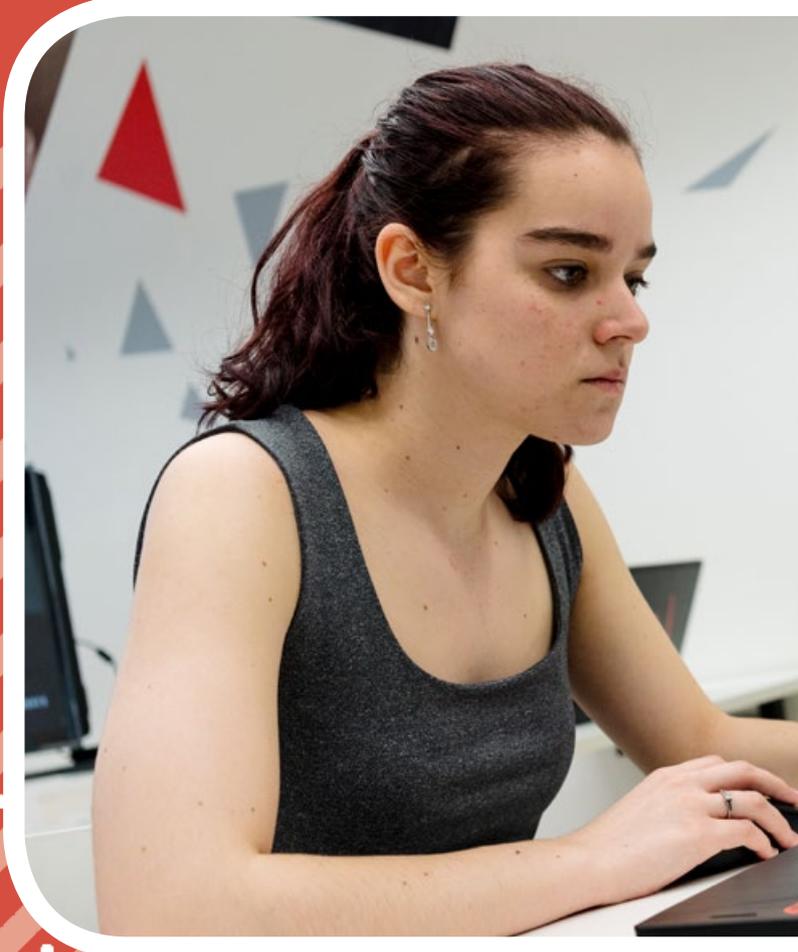
## TOP EN EMPLEABILIDAD

La encuesta anual que realiza el Servicio de Orientación Profesional y Empleo de la Universidad San Jorge para conocer la situación de sus estudiantes doce meses después de terminar sus estudios refleja que el 85 % de los egresados de la promoción 2018 se encuentra actualmente trabajando, un 90 % de los cuales realiza tareas de nivel universitario y específicas de su titulación.

Resulta destacable que 6 de cada 10 alumnos de la promoción 2018 ya estén trabajando a tiempo completo y casi 3 de cada 10 lo hagan con un contrato indefinido. Además, un 80 % tardó menos de tres meses en encontrar empleo y un 84 % muestra un alto grado de satisfacción con su trabajo actual.

Los alumnos muestran una actitud de superación, ya que 4 de cada 10 afirman seguir buscando empleo porque, a pesar de trabajar, quieren promocionar profesionalmente o mejorar su sueldo, y el 74 % se declara convencido de que progresará en su labor.

Los egresados de la promoción 2018 muestran un alto grado de satisfacción con sus estudios universitarios: un 80 % los califica entre el cuatro y el cinco en una escala del uno al cinco. Asimismo, 8 de cada 10 volverían a cursar la misma titulación y 9 de cada 10 recomendarían la USJ a un familiar o amigo cercano.



## EL ALUMNO, EN EL CENTRO

En la Universidad San Jorge, el alumno recibe un apoyo continuo a lo largo de su itinerario universitario, creciendo en valores y formación. Para ello, y con el convencimiento de que cada estudiante tiene unas necesidades diferentes, la USJ articula distintos servicios en función de la realidad que vive cada uno de ellos.

El **Plan de Acción Tutorial** se diseña con el objetivo de que cada alumno tenga un tutor que lo acompañe en su proceso formativo como persona y como profesional a lo largo de la carrera. Con este acompañamiento se impulsa la formación integral mediante la orientación personal, académica y profesional, con el fin de conseguir una educación de calidad.

El tutor asignado a cada estudiante trabaja en estos tres ámbitos de desarrollo de la persona para conseguir una maduración humana y profesional que le permita integrarse en el mundo laboral con plenas garantías de éxito: orientación personal, orientación académica y orientación profesional.



## NUESTRO CAMPUS

El Campus de la Universidad San Jorge se encuentra en Villanueva de Gállego, a solo 10 kilómetros de Zaragoza. Cuenta con **22 hectáreas** dedicadas a la docencia y a la investigación y con un **campus deportivo** donde los alumnos pueden practicar diversos deportes. Estas instalaciones incluyen campos de fútbol de hierba artificial, un pabellón polideportivo, piscinas cubiertas y descubiertas, pistas de tenis y de pádel, cancha de vóley playa, frontón, pistas de fútbol sala exteriores, gimnasio, salas de *fitness* y de ciclo *indoor* y spa.

En la **Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales** se imparten los grados en Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas, Comunicación Audiovisual, Traducción y Comunicación Intercultural, Educación Infantil, Educación Primaria, Administración y Dirección de Empresas y Derecho, además de varios posgrados. Este centro alberga un plató de televisión con tecnología 4K, un estudio de grabación de radio en directo, tres estudios de grabación de radio y nueve cabinas de edición de vídeo. Además, las aulas destinadas a las titulaciones de Educación están concebidas con un diseño y un mobiliario dinámico para permitir el uso de variados recursos didácticos que permitan cambiar y evolucionar a lo largo del curso. Las metodologías innovadoras también se reflejan en actividades del grado en ADE como el Business Lab, una iniciativa que fomenta el entrenamiento profesional del alumno mediante debates, charlas con empresarios, visitas a empresas, estudio de casos reales y desarrollo de la inteligencia emocional. Además, los alumnos del Grado en Derecho disponen de una sala de juicios para poder simular actividades en un tribunal.

La **Facultad de Ciencias de la Salud** cuenta con aulas y talleres dedicados a los grados en Farmacia, Enfermería, Fisioterapia, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Psicología. Además, este centro también es sede de los posgrados y doctorados del ámbito de la salud. Consta de tres edificios y una plaza interior.

- El primer edificio alberga los laboratorios de biología, de química y de investigación, equipados con la tecnología más puntera, que impulsan una formación eminentemente práctica y crean un entorno real para el aprendizaje de los alumnos.
- En el segundo edificio se encuentra un aula magna para 260 personas que dispone de una cabina de control y una cabina de traducción. Cuenta, además, con aulas, despachos y talleres dedicados a los cinco grados que se imparten en el ámbito de la salud.
- En el tercer edificio se ubica un centro de biomecánica avanzada, un centro de simulación clínica, aulas, talleres y salas de camillas para la práctica de los fisioterapeutas.

La **Escuela de Arquitectura y Tecnología** se caracteriza por poner en práctica metodologías de enseñanza centradas en el alumno, con una gran interacción profesorado-estudiante. En su propuesta formativa se encuentran los grados en Arquitectura, Ingeniería Informática, Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Diseño Digital y Tecnologías Creativas, así como diversos másteres. Dispone de talleres destinados a la formación del alumno; entre ellos, el taller de fabricación digital que ha puesto en marcha el Grado en Arquitectura y que trabaja con impresoras 3D para dar servicio no solo a la USJ, sino también a cualquier ámbito de la sociedad que lo requiera.

El **Edificio Estudiantes** está orientado exclusivamente a los alumnos de la USJ, un punto de encuentro para que puedan desarrollar actividades académicas y extraacadémicas en el que están ubicados todos los servicios que tienen a su disposición los estudiantes, así como las entidades que los representan. Alberga la biblioteca y el *Learning Space*, un espacio polivalente de aprendizaje para que los alumnos conversen y realicen trabajos en cooperación, con el que la USJ fomenta nuevas formas de aprendizaje basadas en la interacción y la creación de entornos sociales de trabajo y genera un punto de encuentro entre los alumnos de las diferentes titulaciones que permite el desarrollo de equipos multidisciplinares.



A group of people are gathered around a table in a meeting room. The room's walls are decorated with various pixel art characters, including Link, a character with a large smile, Pikachu, a character with a crown, and a character with a sword. A sign with the word "ATARI" is visible on the wall. The scene is dimly lit, with a blue tint. A white rectangular box is overlaid on the image, containing the text "ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020".

ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

# EL AÑO DEL CORONAVIRUS

.....

*La pandemia nacional y la declaración del estado de alarma en España con motivo de la COVID-19 han marcado no solamente el desarrollo educativo de este año sino también el de los años futuros. En un contexto de inseguridad y adaptación permanente a modelos de formación online y a la implantación de medidas de seguridad, los centros del Grupo San Valero han respondido con rapidez y eficacia y han obtenido resultados positivos, gracias en gran parte a la importante implicación de alumnos, familias, personal y equipos directivos.*

.....

## CENTRO SAN VALERO

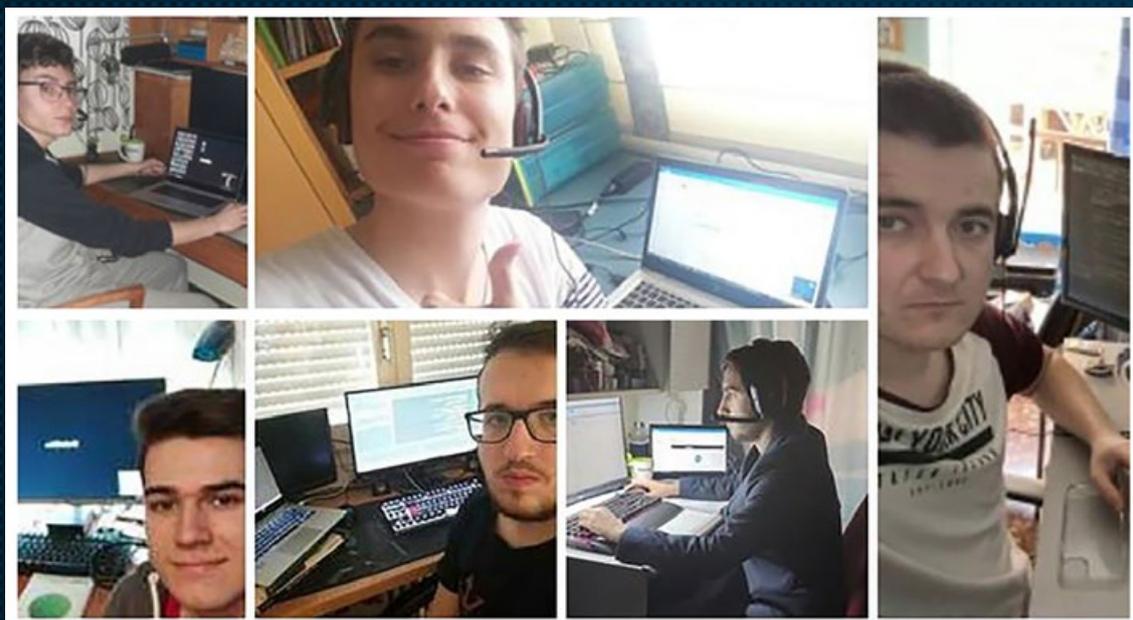
Consiguió una buena respuesta de los alumnos a la hora de asumir nuevas metodologías de enseñanza *online*. La buena labor y el compromiso tanto de los equipos educativos como del personal permitió que la actividad educativa y de apoyo a alumnos y familias se llevara a cabo de manera satisfactoria. Más que nunca, se reforzó la figura del tutor, dando apoyo al alumno tanto académica como personalmente.

En el ámbito solidario, se llevó a cabo la producción de materiales de protección elaborados con impresión 3D, sobre todo pantallas, delantales y acopladores para respiradores, entregados a entidades sanitarias como Federico Ozanam y el Hospital Miguel Servet.

Las actividades de ESO, bachillerato, FP y formación para el empleo se llevaron a cabo sin incidencias con metodologías y herramientas telemáticas, y se diseñaron actividades con simulación para el desarrollo de prácticas. Las necesidades detectadas por falta de equipos o de medios por parte de los alumnos se resolvieron utilizando medios alternativos y mediante el préstamo de equipos del centro.

## FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

Tampoco ha sido ajena a esta situación desde el otro lado del Atlántico. Sus clases se impartieron a distancia apoyándose en medios electrónicos y los docentes trabajaron desde sus hogares. Los estudiantes, por su



parte, continuaron con la formación utilizando diversas plataformas y herramientas tecnológicas, con la única finalidad de dar continuidad al proceso académico en cada una de las enseñanzas.

La estrategia partió del diseño de actividades basadas en videoconferencias, guías de estudio, experimentos y prácticas desde el hogar, complementadas con seguimientos y supervisiones periódicas.

Aproximadamente un 90 % de los estudiantes respondió positivamente. Trabajaron desde sus computadoras, *smartphones* o tabletas y los padres se involucraron con sus hijos en esta nueva modalidad.

A los que tuvieron dificultades porque su equipo estaba dañado, no disponían de él o no contaban con Internet, una minoría, los tutores les dejaron asignaciones y les dieron seguimiento a través del teléfono de algún familiar o vecino.

En el aspecto social, todos los lunes se entregaron raciones de alimentos a los padres de los estudiantes y, en ocasiones, las sobrantes se ofrecieron a la sociedad a través de la junta de vecinos y la iglesia del sector.

### CPA SALDUIE

Desarrolló un modelo de formación *online* basado en herramientas de Google. Los profesores hicieron un gran esfuerzo y continuaron impartiendo sus clases *online* en

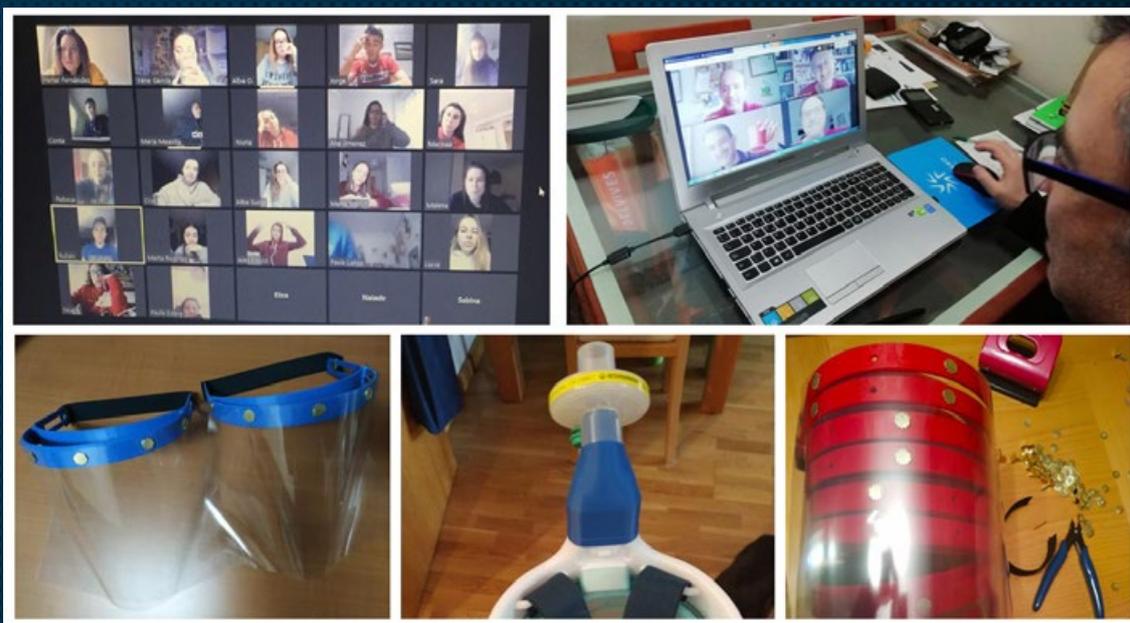
los mismos horarios, adaptando los contenidos a la situación personal de cada alumno. Se ofreció apoyo técnico desde el Departamento de Innovación y Apoyo a la Docencia para que no hubiera diferencias digitales y se creó «CPA Extra», un programa formativo con numerosas actividades, *master classes* y retos cuyo fin era que los alumnos adquirieran una formación más completa.

Desde entonces, la metodología se ha ido mejorando hasta lograr hacerla adaptable a cualquier situación de semiconfinamiento o confinamiento total manteniendo la calidad de enseñanza que merecen los alumnos.

La encuesta realizada para medir el nivel de satisfacción del alumnado desveló que el 73 % estaba de acuerdo con la dedicación de tiempo destinado a las tareas programadas y puntuaron con un 7,97 sobre 10 su satisfacción con el sistema docente. Todo ello, unido al continuo seguimiento por parte de tutores y coordinadores, permitió cumplir los objetivos académicos y del profesorado. Una vez se levantaron las restricciones, el centro puso a disposición de los alumnos material audiovisual y equipos que les permitieron continuar su formación.

### SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

Las dificultades docentes de cualquier entidad educativa presencial, al tratarse de formación *online*, no las ha sufrido de la misma manera. Pero sus equipos docente y de gestión se han visto obligados a trabajar



desde sus domicilios asumiendo mayores cargas de trabajo por el incremento de alumnos que han elegido la formación *online* durante estos meses y el mayor tiempo que estos le dedicaban al estudio.

El incremento de alumnos ha sido destacable. Ante una primera situación de confinamiento muchas personas decidieron ampliar sus estudios o reanudarlos. Las situaciones de ERTE que se han alargado en el tiempo y la competitividad que ahora mismo hay en el mercado laboral también están derivando en una mayor conciencia en la importancia de la formación continua. Es el momento adecuado para muchos trabajadores de actualizar conocimientos o conseguir una titulación reconocida en su sector. Este aumento de actividad ha obligado a un ritmo intenso, se han reforzado e intensificado los medios técnicos, dimensionándolos, y se han adaptado procesos para dar respuesta a las necesidades de los alumnos. Los diferentes departamentos demostraron su compromiso, autonomía y capacidad para trabajar en equipo, y en ese aspecto destaca el trabajo colaborativo que se llevó a cabo en el desarrollo de nuevos materiales, versiones y mejoras para mantener la mejora continua, seña de identidad del centro.

Se reforzó la comunicación con los alumnos y se elaboraron contenidos específicos para que durante los momentos de mayor incertidumbre del confinamiento los alumnos se sintieran acompañados y pudieran dedicar parte de su tiempo a comunicarse con el centro y otros compañeros, compartiendo experiencias e inquietudes. Desde concursos donde se premiaba la creatividad y mostraban los conocimientos que se iban adquiriendo a una consulta *online* que resolvía dudas sobre la legislación laboral durante esos días, pasando por el refuerzo de la comunidad al recibir decenas de testimonios de los alumnos y el personal de SEAS desde sus casas o la creación de un espacio específico en las redes sociales para difundir los negocios y la actividad de los alumnos.

## UNIVERSIDAD SAN JORGE

Además de adaptar con éxito su docencia presencial, así como su sistema de evaluación, a un formato *online*, estuvo muy cerca de la sociedad a través de la incorporación de un numeroso grupo de alumnos del Grado en Enfermería en labores de apoyo al Servicio Aragonés de Salud en concepto de contrato de auxilio sanitario. Estos estudiantes, que contaron con un seguro de responsabilidad civil gratuito gracias a las gestiones con el Colegio de Enfermería de Zaragoza, demostraron su dedicación y servicio.

Además, entre otras acciones de apoyo social, la universidad donó respiradores, material sanitario y de laboratorio, así como elementos de protección y pantallas faciales realizados por personal de la Escuela de Arquitectura y Tecnología. También se editaron videotutoriales sobre cómo actuar en situación de crisis sanitaria y otros relativos a medidas de seguridad e higiene frente a la COVID-19.

Los servicios de la universidad se transformaron para compartir información de utilidad para la sociedad y generaron actividades que podían ser realizadas en casa durante el confinamiento. El Servicio de Actividades Deportivas publicó vídeos de sesiones deportivas cada día; Huella USJ compartió consejos sobre psicología para superar el largo periodo de tiempo en casa; Biblioteca mostró páginas web que liberaron contenido cultural para disfrutar de revistas, libros, películas, etc. de manera gratuita; el Servicio de Actividades Culturales comenzó una iniciativa sobre análisis de literatura y siguió publicando contenido en su magazine digital *es\_Cultura*; Greencampus informó sobre medidas medioambientales que seguir durante esta crisis y el Servicio de Pastoral compartió una reflexión diaria basada en las lecturas que la liturgia indica para la celebración de la eucaristía.



# ARRANCA LA PRIMERA EDICIÓN DE LA UNIVERSIDAD SÉNIOR DE LA USJ

.....  
**El Diploma Sénior en Cultura y  
Civilización Contemporáneas dio  
comienzo en octubre de 2019 con los  
primeros 70 alumnos**  
.....

La Universidad Sénior, promovida por la Universidad San Jorge, comenzó su andadura con una sesión inaugural en la que se dio la bienvenida a los 70 alumnos de la primera promoción que comenzaron a estudiar el Diploma Sénior USJ en Cultura y Civilización Contemporáneas, un título propio cuyas materias están basadas en las distintas áreas de conocimiento de la USJ y que ha tenido una gran acogida, puesto que se cubrieron todas las plazas ofertadas y se generó una lista de espera de 180 personas.

Durante el acto, la directora de la Universidad Sénior, Lourdes Diego, dio la bienvenida a los estudiantes y afirmó que el programa «nace con el ánimo y la voluntad de contribuir al crecimiento personal y a la formación de las personas mayores de 50 años». Recordó, además, que va más allá del ámbito formativo, ya que brindará la oportunidad «de socializar y adentrarse en el mundo universitario» a través de talleres con profesores y alumnos de la universidad, así como de acer-

carse «a la cultura y a la realidad actual» para reforzar «valores de responsabilidad social y ciudadana».

Mikel Iturbe, director de *Heraldo de Aragón*, impartió la lección inaugural «Periodismo y nuevos modelos sociales», en la que hizo un repaso del impacto que ha supuesto la irrupción de la tecnología en los modos de comunicarnos y señaló el peligro derivado de la dificultad de discernir entre verdad y mentira, un problema «acentuado por las redes sociales, en las que cada uno puede decir lo que considera su verdad». Así pues, aseguró que «hacen falta profesionales que diferencien la verdad y la mentira» y «alumbren el camino de aquellos que tengan dificultades» para encontrar los canales que proporcionen información veraz.

Tras una conversación en la que los estudiantes de la Universidad Sénior pudieron debatir con el director de *Heraldo de Aragón*, el arzobispo de Zaragoza y gran canciller de la Universidad San Jorge, Vicente Jiménez Zamora, inauguró formalmente el curso deseando que la iniciativa «crezca y genere buenos frutos».

Una vez al mes, los alumnos participaron en una actividad del denominado Pasaporte Cultural y Solidario, una iniciativa que contempla visitas culturales y actividades de voluntariado. Por ejemplo, durante este curso académico se realizó una visita al estudio del bailarín Miguel Ángel Berna, se disfrutó de un pase privado para descubrir la arquitectura y el patrimonio de Zaragoza a bordo del tranvía bajo la iniciativa *Tranvi\_Arq*, se participó en la primera Jornada sobre Justicia Social de la USJ y se visitó Proyecto Hombre.

En el acto de clausura del primer curso de la USJ Sénior, Guillermo Fatás Cabeza, catedrático de Historia Antigua y doctor *honoris causa* de la Universidad San Jorge, impartió la lección «El curioso mundo de las erratas de prensa», en la que hizo un repaso de erratas curiosas y divertidas publicadas en medios de comunicación impresos, digitales e incluso en otros textos como el Código Civil, anuncios o escritos de multas.





# BERTA SÁEZ, NUEVA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

.....  
***Es la primera mujer que accede a esta  
responsabilidad en Aragón***  
.....

En el mes de febrero, el Patronato del Grupo San Valero designó a la doctora Berta Sáez Gutiérrez, hasta entonces decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, como nueva rectora de la Universidad San Jorge, cargo que desempeña desde el 15 de mayo.

Berta Sáez, la primera mujer que accede a esta responsabilidad en Aragón, es licenciada en Ciencias Biológicas y en Bioquímica por la Universidad de Navarra y doctora por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, premio extraordinario de doctorado en 2007. Desde 2001 ha compatibilizado su labor docente en las facultades de Medicina y de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza y en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Jorge con su labor investigadora, primero como miembro del grupo de investigación reconocido por el Gobierno de Aragón Oncología Médica y actualmente como investigadora principal del grupo INDIVO (Investigación en Nuevas Dianas en Autoinmunidad y Vigilancia Oncológica), per-

teneciente a la Universidad San Jorge y también reconocido por el Gobierno de Aragón.

Su línea de investigación está centrada en estudios de autoinmunidad y vigilancia oncológica y es autora de numerosos artículos científicos en revistas especializadas, algunas de muy alto factor de impacto como *Nature* y *Nature Genetics*. Además, ha presentado más de 60 comunicaciones a congresos científicos de ámbito nacional e internacional, ha participado en 17 proyectos de investigación, 5 de ellos de carácter europeo, ha dirigido 5 tesis doctorales y múltiples trabajos de fin de máster y de fin de grado.

La nueva rectora ha realizado siete estancias de investigación en centros nacionales e internacionales de reconocido prestigio y colabora con numerosas empresas e instituciones de investigación de alto prestigio internacional como University of Pittsburgh (Pensilvania, EE. UU.), Queen's Cancer Research Institute (Kingston, Canadá), Fondation Jean-Dausset-Centre d'Etude du Polymorphisme Humain (París, Francia), Facultad de Ciencias Médicas UNLP (La Plata, Argentina) y deCODE genetics (Reikiavik, Islandia), entre otras.

A nivel nacional, mantiene colaboraciones con diversos grupos de investigación como los grupos reconocidos por el Gobierno de Aragón Modelos Estocásticos, Magnetismo en nanoestructuras y sus aplicaciones (MAGNA) y FISIOPREN.

Carlos Pérez Caseiras, su predecesor, se incorporó a la USJ en julio de 2009, y durante estos años la universidad ha crecido tanto en oferta académica como en infraestructuras; además, la comunidad universitaria de la USJ ha incrementado significativamente su número de alumnos y de plantilla.

# EL GRUPO SAN VALERO RENUEVA SU PATRONATO

.....  
***Pedro Baringo Giner, hasta ahora vicepresidente, preside la entidad***  
.....



La reunión extraordinaria del Patronato del Grupo San Valero celebrada el día 15 de junio de 2020 trató en su orden del día la renovación de parte de sus miembros. Expiraba el mandato del anterior patronato presidido durante los últimos diez años por Ángel García de Jalón Comet, y el anterior vicepresidente, Pedro Baringo Giner, tomó el relevo en la presidencia del grupo educativo. El nombramiento lo llevó a cabo monseñor Vicente Jiménez Zamora, arzobispo de Zaragoza y gran canciller de la Universidad San Jorge.

El Patronato del Grupo San Valero, durante la presidencia de Ángel García de Jalón, ha impulsado el crecimiento y la cohesión de los centros del grupo, situándolo a la vanguardia de la formación en todos sus ámbitos, tanto profesional como universitaria, y consiguiendo un alto grado de prestigio docente en sus aulas.

Junto a Ángel García de Jalón Comet dejaron su cargo los patronos: M.<sup>a</sup> Victoria Arruga Laviña, Francisco José Gutiérrez Martínez, Aurelio López de Hita, María López Palacín, Antonio Royo Serred y Jorge Villarroja Greschuhna.

Otros continuaron en el patronato de la institución: Pedro Baringo Giner como presidente, Pilar Andrade Sánchez como vicepresidenta, Francisco Velázquez

Muñío como secretario y los miembros del patronato Jaime Fontán Charro, Ernesto Gómez Azqueta, José Longás Pellicena y Jaime Sanaú Villarroya.

Y se produjeron nuevas incorporaciones: Juan Carlos Sánchez Bielsa como tesorero y los nuevos patronos, Ángel Borque Fernando, Andrés García Inda, Begoña Iñiguez Escobar, Francisco Javier Laguens Sahún, Félix Longás Lafuente y Cristina Ortega Lahuerta.

## **LOS NUEVOS MIEMBROS DEL PATRONATO DEL GRUPO SAN VALERO**

**Juan Carlos Sánchez Bielsa (tesorero).** Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza. Máster en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa en Madrid. Exdirector de la Obra Social de Ibercaja. Patrono de la Fundación Alfonso Sesé. Miembro de la Comisión de Responsabilidad Social Empresarial de la Cámara de Comercio de Zaragoza.

**Ángel Borque Fernando.** Licenciado y doctor en Medicina y Cirugía. Médico especialista en urología. Jefe de sección de la Unidad de Próstata, Hospital Universitario Miguel Servet. Profesor asociado en Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza. Investigador Principal del Grupo de Investigación Uro-Servet, Instituto de Investigaciones Sanitarias de Aragón.

**Andrés García Inda.** Doctor en Derecho. Profesor titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Zaragoza. Miembro del Laboratorio de Sociología Jurídica (grupo de investigación consolidado reconocido por el Gobierno de Aragón).

**Begoña Iñiguez Escobar.** Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza. Abogada en ejercicio del Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza.

**Francisco Javier Laguens Sahun.** Profesor Mercantil y DPME por el IESE. Consejero de Lohe Internacional, S. A.

**Félix Longás Lafuente.** Maestro industrial y licenciado en Psicología Industrial. Director general veinte años del Grupo Ágora. Consejero delegado cinco años del Grupo Hierros Alfonso. Presidente de la Asociación de la Industria Alimentaria de Aragón. Presidente de la Asociación para el Progreso de la Dirección en Aragón. Vicepresidente de CEOE Aragón.

**Cristina Ortega Lahuerta.** Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Comercial de Deusto. Directora de Operaciones de Cegos España.

# EN GRUPO SAN VALERO «VIVIMOS LA FP»

## Centro San Valero y CPA Salduie amplían notablemente su oferta formativa

«Vivimos la FP» es el *claim* de la campaña conjunta que pusieron en marcha los dos centros de formación profesional del Grupo San Valero, Centro San Valero y CPA Salduie, con motivo de la importante ampliación de su oferta formativa en modalidad presencial y *online*.

La formación profesional es en la actualidad el modelo formativo que aglutina especialización y empleabilidad, orientado a cubrir las necesidades laborales del sector empresarial. Con este compromiso, en una apuesta decidida, los dos centros de FP del Grupo San Valero acometieron una importante ampliación de su oferta formativa incorporando nuevos estudios de ciclos formativos en modalidad presencial y *online*, estos últimos a través de SEAS, Estudios Superiores Abiertos.

En los últimos diez años, el Grupo San Valero ha creado más de 1000 plazas para cursar estudios de formación profesional y ha generado hasta 450 empleos de calidad en sus centros. La implicación y el compromiso con la formación desde los orígenes han hecho que durante su historia no haya dejado de crecer y expandirse generando valor a partir de valores.

El futuro ya es presente para los centros del Grupo San Valero con el compromiso de ampliación de 2000 nuevas plazas de FP en nuevas familias profesionales y la creación de 200 nuevos empleos estables en los próximos cinco años.

Se amplía así la oferta formativa incorporando nuevos ciclos de grado medio y superior, en modalidad presencial y *online*, en áreas como Administración y Gestión, Audiovisuales, Automoción, Comercio y Marketing, Deporte, Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica, Informática, Mantenimiento, Sanidad o Servicios Sociales.

El Centro San Valero es el heredero de la primera escuela de los años 50 y en la actualidad imparte enseñanzas de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional básica, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior. Gestiona el Centro Sociolaboral Casco Viejo para jóvenes sin capacitación y, a través del Centro de Formación para el Empleo, imparte más de cuarenta especialidades homologadas por el INAEM y el SEPE. Además, mantiene una apuesta constante por la formación dual a través de un trabajo conjunto con empresas de referencia, y con la incorporación de la formación en modalidad *online* consigue abarcar el más amplio espectro educativo.

CPA Salduie es el centro de formación profesional vinculado a la formación en materia audiovisual y deportiva. Apuesta por el talento de las personas como eje central de su modelo formativo, moderno, vanguardista y de calidad. En constante evolución, en los últimos años ha experimentado un importante crecimiento en sus ciclos formativos, tanto en modalidad presencial como *online*. Cuenta con más de 30 titulaciones pro-





pías y es centro homologado por el Gobierno de Aragón para impartir planes de formación para el empleo.

La formación *online* también tiene un protagonismo especial en las entidades educativas de Grupo San Valero. El aprendizaje a distancia que ahora es habitual y convive diariamente con el presencial tiene ya quince años de trayectoria en este grupo educativo. Fue pionero en esta modalidad *online* y ahora ostenta la vanguardia en el sector ayudado por las facilidades y el desarrollo permanente de las nuevas tecnologías.

Cuando en el año 1953 se creó la primera Escuela Profesional de San Valero en el barrio zaragozano de las Delicias, con escasos recursos y la intención de facilitar a la sociedad de la época el acceso a la formación y a la cultura, nadie se imaginaba que casi siete décadas después el Grupo San Valero, heredero de esa escuela, iba a contar con 1148 trabajadores y 30.000 alumnos cada año entre todas sus entidades educativas.

Esta trayectoria vital hace que los centros del grupo se presenten a la sociedad con unas cifras ejemplares, como el 8,7 de satisfacción de sus alumnos (sobre 10) en el último año. Esto es gracias a una filosofía de calidad, compromiso y valores, compartida y revisada de manera permanente, unos procesos estudiados con detalle y una implicación suplementaria que facilitan estos resultados.

Ante una formación profesional emergente, que evoluciona y que se presenta como indispensable adquiriendo cada vez más protagonismo, el Grupo San Valero aporta unos complementos diferenciales que lo distinguen del resto.

A través del modelo FP++ plantea una formación profesional enriquecida mediante un modelo innovador que complementa la formación adquirida en los ciclos con la adquisición de nuevas competencias universitarias adaptadas a los perfiles emergentes más actuales. De este modo la Universidad San Jorge aporta un valor añadido a través de títulos propios universitarios en las diferentes áreas educativas.

Destacan los 112 convenios firmados con empresas y entidades en el último año; de este modo, las empresas también son protagonistas al implicarse en una formación diseñada para la captación del talento especializado, tutorizando y aportando docentes, promoviendo convenios, ofreciendo becas de estudio, generando empleo y alcanzando una integración permanente en el proceso educativo.

Mientras que la formación *online* ha hecho que las fronteras geográficas no sean un impedimento para la educación, la proyección internacional del Grupo San Valero ha ido más allá y ha conseguido un prestigio y un reconocimiento que lo hacen acreedor de una gran confianza en la Unión Europea, lo que le permite obtener el 5 % del total de los proyectos aprobados por la Unión Europea en el ámbito de la innovación en formación profesional.

Un modelo de educación integral que gira en torno al alumno como eje principal del proceso educativo, a través de un sistema de enseñanza pensado en la adquisición de competencias y en las necesidades reales de la sociedad. Esto, junto a la adecuada gestión del talento, son las claves de una enseñanza profesional moderna, realista y eficaz.

# GRUPO SAN VALERO PATROCINA EL ESPECTÁCULO DE MIGUEL ÁNGEL BERNA «40 AÑOS EN DANZA»

.....  
**Se desarrollaron también actividades con el artista en los centros educativos del Grupo**  
.....

El Grupo San Valero y las cinco entidades educativas que lo componen (Centro San Valero, Fundación Dominicana San Valero, Formación CPA Salduie, SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge) fueron los patrocinadores del espectáculo de Miguel Ángel Berna «40 Años en Danza», un acontecimiento sin precedentes que tuvo lugar el 9 de noviembre de 2019 en el pabellón Príncipe Felipe de Zaragoza.

Esta colaboración es una forma de demostrar el apoyo al arte, a la cultura y a las tradiciones, de la mano de un verdadero embajador de Aragón que a lo largo de su trayectoria profesional ha sabido dar visibilidad al arte de la jota y de la danza a nivel nacional e internacional. El bailarín zaragozano ha cosechado durante su larga carrera infinidad de éxitos que lo han llevado a representar sus espectáculos en los mejores teatros del mundo. Embajador de su tierra, ha hecho de la jota un lenguaje universal, con el cual ha sido capaz de transmitir los valores de sus gentes.



Pudimos ver un grandioso espectáculo, único e irreplicable, que nació y murió el mismo día, un evento intenso en el que se recopilaban los principales hitos de la trayectoria vital del artista ante 5000 personas en un pabellón Príncipe Felipe de Zaragoza lleno. Un Miguel Ángel Berna soberbio, ecléctico y pleno de facultades, ante un público implicado que supo reconocer cada una de las puestas en escena, cuidadas hasta el más mínimo detalle.

La actuación contempló un recorrido por las obras más destacadas de su carrera en un espectáculo único. Miguel Ángel Berna, junto a los mejores artistas que lo han acompañado en su larga trayectoria, hizo balance de sus 40 años en los escenarios. Un viaje por el mudéjar, el Mediterráneo, el flamenco, en el que la gran protagonista fue la jota. Una jota de Aragón que Miguel Ángel Berna ha hecho universal a través de un lenguaje único, castañuelas, tambores, juegos de luces y animaciones audiovisuales en el marco de un evento extraordinario.

Pasaron por escena más de 180 artistas que arrojaron al bailarín zaragozano, repasando las etapas más emotivas de su trayectoria artística, todo un reto hecho realidad. En las más de tres horas de espectáculo hubo momentos de baile, jota, cultura y arte aragonés fusionados con el mudéjar, el flamenco, danzas contemporáneas y folclores de diferentes geografías. Con especial emotividad pudimos ver homenajes a Goya, Buñuel, Labordeta, Saura y Ramón y Cajal.

Nacho del Río, Lorena Palacios, María del Carmen Salinas, María Mazzota, Mayte Bajo, María José Hernández, Úrsula López, Rafael Campallo, José Luis Urbén, Joaquín Pardinilla o Lourdes Escusol fueron algunas de las figuras que participaron en este espectáculo. Siempre al lado, en la producción, la mujer de Miguel Ángel Berna, la también bailarina Manuela Adamo.

Contó también con la implicación de Alberto Artigas en la parte musical, los textos de Antón Castro, la participación de Miguel Ángel Tapia y la contribución de grupos y colectivos como los bombos y tambores del Bajo Aragón, la Ronda de Boltaña o los alumnos de la escuela que él mismo dirige.



A través de cinco bloques se repasaron los principales espectáculos de su evolución artística en una auténtica eclosión de arte y sentimiento que proyectó al artista hacia un futuro lleno de energía para seguir bailando y ofreciendo al público lo mejor de sí mismo. Un público de pie y entregado ofreció una larga y emotiva ovación final a la que Miguel Ángel Berna, visiblemente emocionado, respondió junto a su mujer con muestras de cariño y agradecimiento desde el escenario.

### **MIGUEL ÁNGEL EN LOS CENTROS DEL GRUPO SAN VALERO**

Berna fue también protagonista de excepción en los centros educativos del Grupo San Valero, en los que pudo compartir sus experiencias, sus conocimientos y sus valores, con personal, profesores y alumnos.

Conoció el Centro San Valero de la mano de la directora del centro y de miembros del equipo directivo que le explicaron su trayectoria, sus principales señas de identidad y las disciplinas docentes que se imparten. Durante su visita a SEAS, Estudios Superiores Abiertos, tuvo la oportunidad de conversar, vía *streaming*, con profesores de la línea de formación *online* en diseño de moda y diseño de interiores, DSIGNO, sobre diseño de vestuario y aspectos relacionados con la escenografía. La jornada en la Universidad San Jorge partió de una visita a las

instalaciones en la que Miguel Ángel Berna conoció las distintas facultades, el nuevo Edificio Estudiantes, los espacios y las actividades culturales que promueve permanentemente la universidad. También compartió almuerzo con miembros y personal directivo del Grupo San Valero y de la propia universidad. Como continuación a la jornada, tuvo lugar un café tertulia en el que pudieron conversar con el artista y con su jefa de producción, Manuela Adamo. En CPA Salduie, el centro de formación audiovisual y deportiva del Grupo, Miguel Ángel Berna, junto a su director de producción Sergio Claveras, impartió una *masterclass* dirigida a alumnos de estudios audiovisuales en la que se abordaron aspectos relacionados con la producción de espectáculos, la puesta en escena, el montaje, la producción, etc. englobando todo el trabajo de los técnicos de escenografía, iluminación y contratación.



# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

□ CENTRO  
SAN VALERO

□ FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

□ SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

□ CPA SALDUIE

□ UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

□ GRUPO  
SAN VALERO

SEPTIEMBRE 2019



Centro San Valero inicia **dos nuevos ciclos de grado superior en modalidad presencial**, Mecatrónica Industrial y Desarrollo de Aplicaciones Web, en horario de tarde.

**Da comienzo la formación profesional dual** en las especialidades de Administración y Finanzas (con la consultora KPMG), Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (con la compañía Deloitte), Mantenimiento Electrónico (con la empresa KEPAR) y Automoción (con el Grupo Avanza). La modalidad dual combina la enseñanza en el centro educativo y el aprendizaje en la empresa.



**Centro San Valero y la Universidad San Jorge siguen compartiendo exposiciones.** Las piezas de ajedrez realizadas por los alumnos de Grado Medio de Construcciones Metálicas se expusieron en el Edificio Estudiantes a disposición de los alumnos para su uso.



**Rosa Plantagenet, gerente de Zaragoza Dinámica, visita el Centro Sociolaboral Casco Viejo** para conocer la realidad de estos centros formativos.



**El festival Muestra de Cortometrajes Aragoneses selecciona tres cortos de alumnos de CPA** de la promoción 2017-2019: *Véux Plus*, de Producción, *Tempus Fugit*, de Iluminación, y *La Barra*, de Realización.



**CPA Online celebra su 10.º aniversario.** En 2009 nació la línea CPA Online como un centro pionero de formación audiovisual *online* con la ventaja de contar con un equipo docente con gran experiencia procedente de CPA Salduie y SEAS.

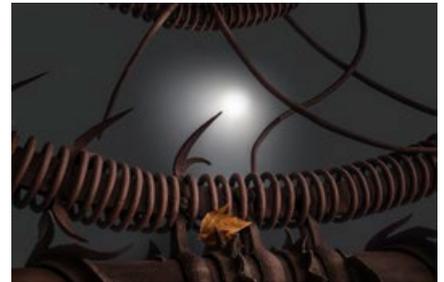
Orosia Monlat, alumna del Máster en Diseño de Moda de DSIGNO (SEAS) participa en un desfile como **finalista del Concurso de Diseñadores de Moda «Aguja Goyesca»**, un certamen que premia las mejores figuras emergentes en el mundo del diseño de moda.



**El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana entrega becas a estudiantes del Instituto Técnico Superior San Valero.** Fueron concedidas 67 becas, junto con una subvención mensual, a jóvenes estudiantes de escasos recursos con el fin de que realicen sus estudios en el Instituto Técnico Superior San Valero (ITES), de FUNDOSVA, en diversas carreras técnicas.



La Universidad San Jorge y el Grupo Hierros Alfonso celebran la **inauguración en el Museo Diocesano de Jaca de la exposición «Hierros artísticos»**, que recogía las imágenes ganadoras, accésit, finalistas y seleccionadas de entre las 1300 fotografías recibidas en el Certamen Internacional de Fotografía «Hierros artísticos», organizado por el Servicio de Actividades Culturales USJ dentro de la Cátedra Hierros Alfonso.



Los alumnos de 1.º del Grado Medio de Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural realizan sus **primeras prácticas ecuestres**. Las actividades fueron dirigidas por la profesora Patricia Hernández y se llevaron a cabo en Yeguada Aragón.

**CPA es seleccionada por el Festival de Cine de Zaragoza en el Certamen Internacional de Cortos de Centros Formativos Audiovisuales** con el cortometraje *Frienzone* del alumno de 2.º de Realización Francho Calahorra. La obra fue el resultado de una práctica colaborativa entre tres asignaturas y compitió con otros trece cortometrajes de diferentes centros formativos de España.

**Comienza el nuevo certificado de profesionalidad Acondicionamiento Físico en Sala de Entrenamiento Polivalente**, primer título del área deportiva homologado por INAEM para CPA. Nuestros alumnos comenzaron sus clases, eminentemente prácticas, en las instalaciones de Stadium Casablanca y de la mano de los profesores José Ángel Felipe, David Boudet, Pablo Miguel, David Martínez, Marta Espartosa y Marta Cabrerizo.



La **directora Paula Ortiz explica técnicas de producción de videoclips** a los alumnos de Producción. Durante la sesión, a la que asistieron acompañados de la profesora María De Rada, pudieron aprender casos de famosos videoclips de Amaral y de Vetusta Morla.



**Miguel Ángel Berna y su director de producción, Sergio Claveras, imparten una masterclass en el plató de CPA**. La actividad fue moderada por la profesora Nieves Montes y abordó los aspectos más importantes del montaje y la puesta en escena de un espectáculo. A ella asistieron alumnos de todas las titulaciones de audiovisuales, que pudieron resolver dudas sobre escenografía, iluminación y contratación.

# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

OCTUBRE 2019



La **Fundación Dominicana San Valero** celebra su **25 aniversario** con la entrega de 25 reconocimientos a personas e instituciones de República Dominicana. Se conmemoró de esta manera un cuarto de siglo de cooperación hispano-dominicana en educación y formación técnico-profesional, con el auspicio de la Embajada de España, en el marco de las actividades de la 7.ª edición de las Semanas de España. El acto contó con la presencia de Francisco Velázquez y Jorge Villarroya, representantes del Patronato de Grupo San Valero; del director general del Grupo, César Romero; de la directora del Área de Internacional y Cooperación al Desarrollo, Nieves Zubáñez; y del director de la Fundación Dominicana San Valero, José René.



**FUNDOSVA** celebra su **Ceremonia de Graduación de la Promoción 2019** de los Politécnicos San Valero y Aragón. El acto tuvo lugar en el Salón de Eventos de Sambil, con más de 300 nuevos bachilleres técnicos de las áreas de Contabilidad y Finanzas, Informática, Instalación y Mantenimiento Eléctrico, Refrigeración y Aire Acondicionado, Electrónica Digital y Micro-computación, Artes Culinarias, Enfermería, Electrónica en Comunicación y Mecatrónica.



El **Archivo Jalón Ángel** participa con una **exposición** en las **Semanas de España** de la embajada española en República Dominicana. La inauguración tuvo lugar en el Centro de la Imagen con la presencia del embajador, Alejandro Abellán. El acto estuvo dirigido por el director del Centro de la Imagen, Carlos Acero, que explicó la biografía del autor a los asistentes.



**Centro San Valero** participa en dos nuevos proyectos **Erasmus+**, *Des rivières dans nos villes* y *Ready, Steady, Go!* - Bridging Languages & Cultures through Sports. Ambos proyectos, de dos años de duración, están dirigidos a alumnos de ESO y bachillerato.



La multinacional **Everis**, dedicada a la consultoría y **outsourcing**, se suma a la **comunidad San Valero Talents** realizando **master classes** y talleres colaborativos sobre las tecnologías más punteras.



Comienzan los ciclos de **grado superior en modalidad online** en las especialidades de Administración y Finanzas, Mantenimiento Electrónico y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma. Se imparten en colaboración con **SEAS, Estudios Superiores Abiertos**.

Carlos Nieto y Constantino Miguélez, voluntarios de la Fundación **KPMG**, imparten **sesiones informativas sobre ciberseguridad** a los alumnos de 2.º de ESO como parte del programa mundial **Global Cyber Day** de **KPMG**.



La Universidad San Jorge celebra la **ceremonia de investidura de sus primeros doctores honoris causa, Luis Oro y Guillermo Fatás**, nombrados por el Patronato de Grupo San Valero tras valorar su carrera académica e investigadora, así como los numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales que han conseguido a lo largo de su trayectoria. Durante la ceremonia, que coincidió con el 15.º aniversario de la Universidad San Jorge, los doctores recibieron el birrete, los guantes blancos, el libro de la ciencia, la medalla y el título de doctores *honoris causa* de la USJ. Tras los elogios pronunciados por Berta Sáez, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, madrina de Luis Oro, y por Miguel Ángel Motis, docente de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, padrino de Guillermo Fatás, los doctores leyeron sus discursos y sus agradecimientos a la universidad, sus familias y sus padrinos.



La Escuela de Arquitectura y Tecnología participa en el día **Celebrating Women In Tech** organizando un café coloquio para analizar el papel de la mujer en el sector tecnológico e incentivar su presencia en este ámbito.

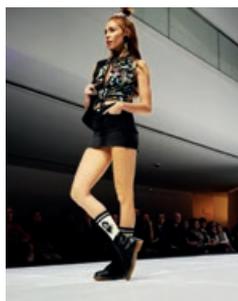
La Universidad San Jorge, el Centro Neuropsiquiátrico Nuestra Señora del Carmen y el Centro San Valero colaboran en la **iniciativa Salud Mental en Positivo**, que lucha contra el estigma de la enfermedad mental en la sociedad. El proyecto, desarrollado por profesionales y estudiantes de Enfermería, realizó diferentes actividades en centros educativos de secundaria, en los que a través de charlas, talleres y mesas redondas se trabajó con docentes, familias y alumnos para formarlos e informarles sobre la salud mental.



Se celebra la **sesión inaugural de la universidad USJ Sénior**, en la que se dio la bienvenida a los 70 primeros alumnos que cursarán el Diploma Sénior USJ en Cultura y Civilización Contemporáneas. Mikel Iturbe, director de *Heraldo de Aragón*, impartió la lección inaugural, titulada «Periodismo y nuevos modelos sociales», en la que trató el impacto que ha supuesto la irrupción de la tecnología en los modos de comunicarnos. Además de las clases, los alumnos disfrutaron a lo largo del curso de numerosas actividades y talleres entre los que cabe destacar la visita al estudio de danza de Miguel Ángel Berna y la clase magistral de la pintora Isabel Guerra. A finales de mayo se celebró el acto de clausura de este primer curso, en el que Guillermo Fatás pronunció la lección de clausura, titulada «El curioso mundo de las erratas de prensa».

La Universidad San Jorge comienza la **segunda edición de USJ Connecta Talento**, un programa que impulsa el potencial de los alumnos con mayor proyección y aptitudes de los diferentes grados de la USJ. El programa se lleva a cabo con profesionales de empresas de Aragón y orientadores profesionales.

La línea de formación *online* de diseño de moda, interiores y gráfico de SEAS, DSIGNO, tuvo **presencia destacada en la Pasarela de Moda de Castilla y León**, que contó con la participación de las docentes Eulalia Mateos y Penélope Almendros con desfiles propios y de la alumna Nuria García, que presentó su primera colección LUMEN. Algunos alumnos participaron, además, en la preparación de las colecciones en el *back stage* de la pasarela.



# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

NOVIEMBRE 2019



Centro San Valero acoge el **XXV Encuentro de Centros Diocesanos de Zaragoza**, en el que María Victoria Arruga Laviña, catedrática emérita de Genética, ofreció la conferencia «¿Somos una escuela que acompaña? Cómo la ciencia nos ayuda a entender la influencia de la sociedad en nuestros alumnos».



Comienza la **segunda edición del Curso de Experto en Vehículos Híbridos y Eléctricos del programa FP++**, impartido en colaboración con la Fundación Hidrógeno y que se complementa con seminarios técnicos ofrecidos por las empresas BMW Goya Automoción, Centro Zaragoza, Motorland y Grupo Avanza.



Alumnos del proyecto Full Steam Ahead, del programa Erasmus+, participan en la **XII Semana de la Ingeniería y Arquitectura** promovida por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza.



Los alumnos del Grado Superior de Acondicionamiento Físico reciben una **masterclass de step dirigida por Vanesa Francés**, profesional del fitness. La sesión formaba parte de la asignatura Actividades Básicas de Acondicionamiento con Soporte Musical, impartida por el profesor Carlos Castillejo, y tenía como objetivo aprender a programar y a diseñar coreografías en función de las necesidades del público, los objetivos marcados y la música escogida.



CPA firma un **convenio de colaboración con la Asociación de Diabéticos de Zaragoza**, gracias al cual algunos estudiantes de los ciclos de Realización y de Iluminación pudieron hacer prácticas de grabación y edición en las conferencias que se organizaron durante el mes de noviembre. Además, realizaron un reportaje de la IV Carrera que se llamó *Unidos por la diabetes*.

**David Calle imparte una conferencia en el Patio de la Infanta con motivo del 10.º aniversario de CPA Online**. Calle, referente en la educación española y considerado por la revista *Forbes* como una de las cien personas más creativas del país, fue finalista del Global Teacher Prize en 2017, el conocido como premio Nobel de la educación. Al acto acudieron más de 200 personas y en él se abordaron temas de total actualidad e importancia, como la situación de la formación *online*, el destacado papel de los docentes en la educación o la importancia de plantear clases desde nuevos puntos de vista. Bajo el título «Pasión por educar», la conferencia emocionó a los asistentes e invitó a la reflexión sobre nuevas perspectivas en la educación.

Los alumnos de 2.º curso de Sonido colaboran en el **proyecto de Aprendizaje y Servicio «Gamemakers»**, del Ciclo de Animaciones 3D. Se trataba de una práctica colaborativa entre los dos ciclos, en la que los alumnos de Sonido crearon una banda sonora para el tráiler y el videojuego de los alumnos de Animaciones 3D.

**SEAS se une al proyecto Rural Needs & Mobile Learning**, aprobado por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+ en su línea KA2 para el desarrollo de la innovación. El proyecto, promovido y consolidado por Grupo San Valero, pretende superar determinados obstáculos geográficos de acceso a la formación profesional en el medio rural despoblado combinando la formación *e-learning* con formación presencial a través del desplazamiento de un aula móvil con recursos didácticos polivalentes a zonas con baja densidad de población y sin oferta formativa.

La sede del Ministerio de Defensa en Madrid es el escenario de la firma del contrato por el que **SEAS, Estudios Superiores Abiertos impartirá durante los dos próximos cursos académicos formación destinada a formar al personal militar de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.**



Alumnos de las cinco líneas de formación de Campus SEAS (SEAS, ESAH, CPA Online, DSIGNO y EFAD) participaron en una **ceremonia de graduación** conjunta con alumnos bachelor de Centro San Valero y programas FP++ de Grupo San Valero que tuvo como padrino de honor a José Luis Latorre, director general de Inycom.

Un grupo de treinta alumnos de la Escuela Superior de Hostelería de Sevilla y la Taberna del Alabardero, socios de SEAS en la línea de formación en hostelería y turismo, ESAH, participan en la **Gala de la Guía Michelin 2020** celebrada en Sevilla formando parte del equipo de trabajo del chef Ángel León, sirviendo y atendiendo a todos los invitados.



**SEAS celebra su 15.º aniversario** con la realización de diversas actividades, entre las que destacaron una exposición sobre sus 15 años de historia y una jornada de puertas abiertas para el personal del centro y sus familias.



La Universidad San Jorge celebra una **jornada de puertas abiertas** con 150 jóvenes y sus familias que descubrieron el campus de Villanueva de Gállego, recibieron orientación sobre su futuro universitario y visitaron las instalaciones de la USJ.

Comienza el **programa «Un día en la USJ»**, cuyo objetivo es que jóvenes que cursan ciclos formativos de grado superior y bachillerato participen en distintos talleres y conozcan las titulaciones y el campus de Villanueva de Gállego. El programa se desarrolló a lo largo del curso con la participación de 2202 alumnos de 42 centros educativos.



**La Fundación CAI e Ibercaja apoyan el proyecto de Grupo San Valero en República Dominicana** con ayudas destinadas a becas para el alumnado en el barrio de Ponce.



**César Romero Tierno habla en Cope sobre la trayectoria de la Fundación Dominicana San Valero.** El director general del Grupo San Valero indicó que el propio embajador de España en la República Dominicana, Alejandro Abellán, había destacado el trabajo realizado por el grupo, un reconocimiento de la labor formativa y de cooperación internacional al que se sumaron otras instituciones.

# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

DICIEMBRE 2019



El Archivo Jalón Ángel inaugura la **quinta edición de «Cazadores de imágenes»** en la sede de Caja Rural de Aragón con una exposición que mostró las fotografías ganadoras y las menciones del V Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel, así como las mejores imágenes seleccionadas por el jurado de entre las más de 2800 propuestas recibidas, procedentes de 105 países y nacionalidades. Los ganadores de esta edición en las tres categorías fueron Jesús Chacón (retrato), Kazim Kuyucu (viajes) y Raquel Enríquez (categoría especial Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido).



**El 85 % de los egresados de la USJ de la promoción 2018 se encuentra trabajando**, tal como reflejó la encuesta anual que realiza el Servicio de Orientación Profesional y Empleo para conocer la situación de sus alumnos doce meses después de terminar sus estudios. Además, un 90 % de los egresados realiza tareas de nivel universitario y específicas de su titulación. Por otra parte, seis de cada diez alumnos de la promoción 2018 están trabajando a tiempo completo y casi tres de cada diez lo hacen con un contrato indefinido. La encuesta también refleja que un 80 % tardó menos de tres meses en encontrar empleo y un 84 % muestra un alto grado de satisfacción con su trabajo actual.

Se celebra la primera **Jornada de Compliance Legal**, organizada por el Área de Empresa y Jurídico de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. Los alumnos del Grado en Derecho del itinerario de Compliance Officer pudieron debatir con expertos en la materia sobre la trascendencia de esta figura en las empresas de nuestro entorno, su futuro profesional y la importancia que está adquiriendo el enjuiciamiento de las personas jurídicas en la jurisdicción penal.

SEAS celebra a través de su línea de formación en hostelería y turismo, ESAH, la **sexta edición del Concurso de Postres de Navidad**. Una edición que superó a las anteriores en el número y la calidad de las propuestas presentadas y que tuvo como ganadora a una alumna de esta línea, Greta Corazza, con su creación «Guirnalda de Navidad».

**Se lanza el portal CS Express**, que ofrece cursos de corta duración y complementarios a la formación que reciben los alumnos de SEAS en sus distintas líneas de actividad.



**Centro San Valero es el único centro de Aragón seleccionado en la tercera edición de la convocatoria Ayudas Dualiza**, promovida por Fundación Bankia y FPEmpresa. Participó con el proyecto APSTIC: Tecnologías al servicio de la comunidad, desarrollado por alumnos del Ciclo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en modalidad dual. En el proyecto participan las empresas Deloitte, Socialonce e Imascono.



**Primer intercambio de los alumnos de 2.º de bachillerato perteneciente al proyecto Erasmus+ Rivers in our cities en la ciudad de Czeszochowa (Polonia)**. Participan cinco centros educativos de diferentes ciudades europeas.



**Grupo San Valero participa con más de 300 voluntarios en la Gran Recogida de Alimentos** que organiza la Fundación Banco de Alimentos de Zaragoza. El objetivo era seguir fomentando entre el alumnado, los docentes y el personal de los diferentes centros educativos la responsabilidad y el compromiso con la sociedad.



Como cada año, la Fundación Dominicana San Valero celebra la **Convivencia Familiar FUNDOSVA**, en la que se disfrutaron al máximo las sorpresas, el ambiente familiar y las actividades realizadas en el parque Mirador Norte, con la asistencia de 1500 personas.



**Los alumnos de 2.º de Producción organizan varios eventos** para aplicar lo aprendido en la asignatura Gestión de Proyectos y Espectáculos, de los profesores Raúl Ortega y Carlos Val. El primero fue un recital de poesía con cuatro poetas zaragozanos como protagonistas; el segundo, un show humorístico en el que participaron artistas como Alejandro Jaira, Miguel Ángel Ochoa y Luis Cebrián.

**El director de CPA, Antonio Céspedes, entrega el premio Escuelas de Cine en el Festival de Cine de Zaragoza.** En el acto resultaron premiados la actriz Luisa Gavasa, el director Álex Rodrigo, el actor Vladimir Criz y la editora Teresa Font. También se reconoció el apoyo de Aragón TV al sector audiovisual.



Algunos de los alumnos del Grado Medio de Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural participan en la organización de la **carrera San Silvestre** de la USJ. Los alumnos dinamizaron el evento deportivo, junto con otros estudiantes de diversas facultades de la Universidad San Jorge.



**El Instituto Aragonés de la Juventud reconoce la labor de CPA Salduie para la juventud aragonesa** en la gala del 30 aniversario del Carné Joven de Aragón. CPA fue una de las 30 seleccionadas entre más 2400 entidades. A la ceremonia, que se celebró en la Sala Goya del Edificio Maristas del Gobierno de Aragón, asistió la consejera de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, M.ª Victoria Broto. Rosana Calavia, jefa de estudios de CPA, fue la encargada de recoger el premio.



**Los alumnos de 1.º de Producción graban varios videoclips** en el marco de la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Los alumnos aplicaron los contenidos de todas las asignaturas del trimestre al desarrollo de un mismo proyecto real, dos videoclips de dos grupos diferentes: Carta blanca y Vau boy.

# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

ENERO 2020

La Universidad San Jorge inaugura el **Título de Experto en Información y Comunicación Transmedia para Redacciones y Entornos Digitales**, que se imparte en colaboración con el Grupo Cope. Este título está diseñado para ser una herramienta práctica y eficaz en la puesta al día de los profesionales del sector informativo, de modo que les proporcione bases sólidas y seguras desde las que idear y gestionar productos comunicativos, tanto en el presente como en el futuro inmediato.

La Universidad San Jorge **reduce su huella de carbono gracias a su programa de gestión ambiental**, con el que se disminuye el consumo de energía y material a la vez que trabaja en la instalación de energías renovables, reducción de plásticos, mejora en la eficiencia energética y cuidado de sus espacios naturales.



El Servicio de Actividades Culturales USJ celebra en la Sala i\_10 del Centro Joaquín Roncal la **inauguración de la exposición «Blanco 18/19»**, una muestra retrospectiva que reunió una selección de las obras de los cinco artistas que durante el curso 2018-2019 pasaron por el Espacio en blanco de la Universidad San Jorge: Jorge Isla, Roberto Coromina, Ira Torres, Julia Puyo y Quinita Fogué.



Centro San Valero acoge la exposición **«Categoría III: KL Mauthausen. El descenso al inframundo nazi bajo la mirada de José Egea Pujante»**, recogida por su nieta Judith Miralles Egea coincidiendo con el Día Internacional de Conmemoración en Memoria de las Víctimas del Holocausto, el 27 de enero.



Los alumnos de los ciclos superiores de **Realización, Iluminación y Animaciones comienzan sus cursos de especialización**, que les permitieron ampliar su conocimiento en diferentes *softwares* profesionales: Avid (para Realización e Iluminación) y Maya (para los alumnos de Animaciones 3D).

Los alumnos de los ciclos de Realización y Producción presentan la **5.ª temporada de la webserie Excusas**. El profesor Carlos Val seleccionó a quince finalistas y el público decidió su favorito, «Hasta liarda parda», realizado por la alumna Sofía Martínez.



Los alumnos de **2.º curso del Ciclo de Iluminación viajan a Bilbao** para visitar varias exposiciones audiovisuales y realizar sesiones de *streetphotography*. Acompañados por su profesor Raúl Andrés, durante tres días recorrieron las zonas más importantes de la ciudad para realizar fotografías en la calle y poner en práctica la técnica *hyperlapses* que aprendieron en clase.



Los alumnos de **2.º de Realización hacen su viaje de fin de curso a Madrid**, donde visitaron la productora Telson y el plató de *Late Motiv*, programa de televisión emitido en Zero de Movistar y presentado por Andreu Buenafuente.

60 senderistas completan las **4 Leguas del Gállego** que unen Zaragoza y la Universidad San Jorge. Las 4 Leguas del Gállego es un proyecto del Grupo San Valero que tiene el objetivo de promover la práctica de actividad física en un entorno medioambiental sostenible. Por ello, el evento encadena diferentes acciones sociales, medioambientales, solidarias y de innovación docente para lograr un profundo calado entre la comunidad estudiantil de las diferentes entidades que forman el Grupo San Valero y la sociedad de aragonesa.

Alumnos y profesores de la línea de formación en hostelería y turismo, ESAH, asisten al **certamen de la vanguardia de la hostelería Madrid Fusión**, donde realizaron seminarios presenciales y compartieron espacio con los profesionales más destacados del sector.

ESI, socio de SEAS en la línea de formación en diseño de moda, gráfico y de interiores, DSIGNO, entra a formar parte del top 10 como **Best Education Institution 2019/2020**.

**Alberto Cordovilla, director de producción de eventos como el Circo del Sol o los MTV Awards imparte una masterclass** en CPA. Durante la sesión abordó temas como la gestión operativa y producción de los grandes eventos, el perfil y responsabilidades del jefe de producción, las características principales de este tipo de eventos, la relación con los clientes o la documentación que maneja.

**Los alumnos de 1.º de Realización visitan el Auditorio de Zaragoza.** Durante la visita recorrieron distintos tipos de escenarios y salas polivalentes y conocieron los materiales escenotécnicos y elementos de seguridad (EPIS, plan de evacuación...) que se usan en la actualidad.



Los alumnos de CPA disfrutaron de la **Semana Blanca** en la estación de Candanchú. Acompañados por los profesores Juan Clemente-Alloza y Eduardo Llera pudieron aprender esquí y snowboard con la ayuda de un monitor. En esos días aprendieron y, además, disfrutaron de la convivencia con otros compañeros.



**Se celebra la 12.ª edición de la Gala Clack**, proyecto final de los alumnos de 2.º de Producción Audiovisual, una entrega de premios en reconocimiento al mundo audiovisual y las artes escénicas. Durante el evento pusieron en práctica todo lo aprendido en la asignatura impartida por los profesores Carlos Val y Raúl Ortega.

**El director de fotografía Sergio de Uña imparte una masterclass** a los alumnos de 1.º de Realización. Durante la sesión abordó temas como las características y herramientas que usa un director de fotografía en el cine, desde la historia, la lectura del guion o la relación con el director, hasta la puesta en escena, el estilo, la elección de la iluminación y de la cámara o la importancia de la preproducción.



**Los alumnos de 2.º de Producción realizan un programa de TV en directo llamado Hora de Actuar.** Se trataba de la práctica final de la asignatura Gestión de Televisión y Radio, impartida por la profesora Maite Zorraquino. Los alumnos fueron los encargados de todo el proceso de creación, planificación y realización del programa, desde la idea hasta el decorado, pasando por el guion o la invitación al público.



Estudiantes de Deporte de CPA colaboran en la **preparación de la carrera 4 leguas del Gállego** como práctica de la asignatura Dinamización Grupal, que consistió en recorrer el trayecto de la carrera con el fin de detectar las complicaciones y necesidades de cada tramo y facilitar el buen desarrollo de la actividad.

En honor al **Mes de la Patria**, los Politécnicos San Valero y Aragón de la Fundación Dominicana San Valero celebran actividades diversas para conmemorar la independencia dominicana en las que los alumnos bailaron, interpretaron e hicieron honor a los símbolos patrios.



# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

FEBRERO 2020



El Centro Sociolaboral Casco Viejo participa en el **evento de clausura de My Story Map**, un proyecto educativo perteneciente al programa internacional Erasmus+ KA2 que desarrolla estrategias contra el abandono escolar.



Rosa Bartolomé, directora de Centro San Valero, interviene en la **Jornada de la Cámara de Comercio** con la ponencia «El aprendizaje en el centro de trabajo: ¿Una oportunidad para las pymes?».



Se organizan varias **sesiones de concienciación ambiental** para el alumnado de 2.º y 3.º de ESO coincidiendo con la celebración de la Semana de la Ciencia.



Centro San Valero y CPA Salduie celebran la **segunda edición del Job Day San Valero** con la colaboración de más de 50 empresas de diferentes ámbitos empresariales en una jornada plagada de actividades.



ESAH, línea de formación dedicada a la hostelería y el turismo de SEAS, participa en las jornadas organizadas por ADEA (Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón), el Ayuntamiento de Mora de Rubielos y el *Diario de Teruel* en torno a la formación como palanca para el reto demográfico con un **taller impartido por la profesora Luisa María Jaime**.



SEAS inaugura **CREATIVILAB**, un nuevo espacio de trabajo dedicado al intercambio de experiencias y conocimiento. Un entorno diferente de trabajo, orientado a las personas, que se crea con la intención de facilitar la comunicación interna y externa, el contacto con los alumnos, el acercamiento a los intereses de la sociedad actual y una mayor difusión del trabajo que se realiza en el centro.



La Universidad San Jorge celebra el **centenario del nacimiento de Aurora Bernárdez** con una jornada para dar a conocer su vida y su trabajo. El legado bibliográfico de Aurora Bernárdez, quien fuera esposa y legataria de Julio Cortázar y una de las traductoras más importantes del siglo XX, se encuentra desde el curso 2018-2019 en la USJ. Durante la jornada, se presentó *Retrato de Aurora*, del pintor Eduardo Jonquières, y *Cartas a los Jonquières*, una recopilación, editada por Aurora Bernárdez, de las cartas que Julio Cortázar envió durante años a la familia del pintor, con quien los unía una profunda amistad. Asimismo, se celebró en el IAACC Pablo Serrano una conferencia sobre la trayectoria vital y profesional de Aurora a cargo de Mónica Carbajosa y Montse Mera y se inauguró una muestra de su legado en la Biblioteca de la USJ.



65 empresas y alrededor de 125 alumnos se dan cita en la Universidad San Jorge para participar en **USJ CONNECTA-POWERYOUPXPERIENCE**, una jornada de encuentro entre la universidad y las empresas organizada por la USJ y Human Age Institute con el objetivo de impulsar la empleabilidad de los estudiantes. Pablo González, fundador y CEO de Trivu, considerado por *Forbes* como uno de los 30 jóvenes españoles menores de 30 años más influyentes en el mundo, impartió la conferencia inaugural. Los estudiantes de la USJ conocieron empresas de sus sectores en charlas y debates y participaron en talleres prácticos para potenciar su marca personal.



El equipo masculino de Balonmano de la USJ se proclama campeón de Aragón universitario tras vencer a la Universidad de Zaragoza.

Varios alumnos y profesores de la Universidad San Jorge se proclaman primeros de España en un concurso de programación de Google. Rodrigo Casamayor, alumno del Grado en Ingeniería Informática, y Pablo Luengo, egresado del mismo grado, acompañados por Gabriel Marro, director de la Escuela de Arquitectura y Tecnología, y Jaime Font, profesor y antiguo alumno de la Universidad San Jorge, consiguieron el **primer puesto de España en el concurso de programación de Google Hash Code**. Esta competición pone a prueba durante 3 horas a equipos de programadores de todo el mundo, que, organizados en *hubs* que los acogen, se enfrentan a un problema propuesto por Google. En esta edición participaron alrededor de 10.000 equipos de distintas partes del mundo.

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte pone en marcha el **curso Antorcha a Tokio USJ** para promover la actividad física en centros educativos. El proyecto contabilizó durante seis semanas los pasos que dan los alumnos de 1.º de ESO de Centro San Valero, Colegio San Gabriel, Teresiano del Pilar, Escuelas Pías y Marianistas, con el objetivo de incentivar la actividad física entre los jóvenes.



El Grado en Derecho de la Universidad San Jorge organiza la primera **Jornada sobre Justicia Social**. Con el título «Integración e inclusión: perspectiva jurídica, educativa y multicultural», la jornada, que contó con la participación del Justicia de Aragón, Ángel Dolado, analizó los cambios que se han producido durante el último siglo y que han provocado que la sociedad se enfrente al reto de ser sostenible.



Centro San Valero colabora en la **fabricación de material de protección frente a la COVID-19 con el proyecto Impresión Solidaria**, en el que participan profesores, alumnos y exalumnos de FPB Fabricación y Montaje y de los CGS de Programación de la Producción en Fabricación Mecánica y Mantenimiento Electrónico. Se fabricaron máscaras, piezas de conexión a máscaras y delantales.

Centro San Valero acoge una **delegación del Centro SIC Liubliana (Eslovenia)**, dentro del programa Erasmus+ de Formación Profesional, formada por profesores y cuatro alumnos, de la especialidad de Mecatrónica Industrial, que realizaron prácticas en el centro.



# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

MARZO 2020

El concurso **Mejor Pasta de Té Artesana de España** reconoce como Mejor Pasta de Té Artesana de Andalucía la propuesta de Natalia Polaina, profesora del área de pastelería de la línea ESAH de SEAS.



La alumna de DSIGNO, centro de formación en diseño de SEAS, Isabel Quiles participa en el **Certamen de Moda Flamenca de Jaén** presentando su propia colección.

SEAS abre un **consultorio online** de la mano del profesor del Área de Dirección y Gestión de RR. HH., Alberto Julián, para responder a las dudas laborales que surgieron durante los primeros días del estado de alarma decretado a causa de la crisis sanitaria.

Dos de los tres premios otorgados en la **Z-Jam** recaen en alumnos y profesores de la **Universidad San Jorge** en la segunda edición del concurso, una *game jam* en la que los concursantes crearon, diseñaron y desarrollaron un videojuego sobre grandes mujeres a lo largo de la historia en 48 horas.



La Universidad San Jorge realiza una **donación de material sanitario y de laboratorio** a la Dirección General de Sanidad del Gobierno de Aragón para colaborar con los principales centros hospitalarios y sociosanitarios de nuestra comunidad en su tarea de hacer frente a la crisis suscitada con motivo de la pandemia de la COVID-19.

Alumnos y profesores del Grado en Arquitectura ayudan en la **fabricación de piezas para crear material sanitario**, especialmente pantallas de protección, utilizando las impresoras 3D del taller de fabricación digital de la USJ. Colaborando en la iniciativa Coronavirus Makers, los arquitectos crearon las piezas necesarias para construir estos materiales de protección requeridos en centros hospitalarios para hacer frente a la COVID-19.



Los alumnos de 2.º de Realización ruedan el programa de televisión **Clack!** como práctica final de las asignaturas que imparten las profesoras Natalia Yagüe y Paula Puente. Se trataba de un programa sobre cine, presentado por María de Rada, que tuvo como invitados a Carlos Val e Ignacio Estaregui. Los alumnos crearon, planificaron y realizaron el programa. De esta manera, pusieron en práctica todo lo aprendido en clase.

Los alumnos de 2.º de Iluminación realizan una **visita a las instalaciones de Aragón TV** con el objetivo de conocer la distribución de las instalaciones de una televisión. En ella se hizo hincapié en la iluminación de los platós de televisión y asistieron a la emisión en directo de los informativos de la televisión autonómica.

CPA establece un **completo plan de formación online** para que los alumnos continúen las clases desde casa. La situación de confinamiento derivada de la pandemia de la COVID-19 no fue impedimento para que el centro continuara impartiendo las clases en los horarios habituales. Para ello se hizo uso de las herramientas digitales de Google, que permiten que el alumno se mantenga en contacto con sus profesores y continúe su formación desde casa.



Los alumnos de 2.º de Enseñanza y Animación Sociodeportiva presentan en Stadium Casablanca la **segunda edición de Valorados**, una jornada cuyo objetivo es la sensibilización en valores a través del deporte y la inclusión de personas con discapacidad. La presentación tuvo lugar en el Salón de Actos de Stadium Casablanca.

Se celebran **master classes con profesionales de manera online** mediante Google Meet. El productor de teatro Pablo Lagartos, el actor de *Élite* Rubén Martínez o el realizador Miguel Angulo fueron algunos de los que compartieron con los alumnos sus experiencias en el sector audiovisual.

CPA presenta **CPA Extra**, un programa de actividades que complementan la formación desde casa para que los alumnos adquieran todas las competencias necesarias para trabajar en su sector, mediante sesiones como «Taller de post-producción de sonido», «El gran reto del realizador», «Cómo trabajar las emociones para mejorar el rendimiento deportivo», «Stop motion con los juguetes de cuando eras pequeño» o «Los entresijos de la producción del cine y la tv».



El alumnado de formación profesional dual se adapta a la situación del estado de alarma, teletrabajando en la medida de las posibilidades de las diferentes especialidades, GS Administración y Finanzas, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, Mantenimiento Electrónico y Automoción, gracias a la labor realizada por los tutores de centro y de empresa en esta situación tan excepcional.

El Archivo Fotográfico Jalón Ángel hace un homenaje al 25 aniversario de la creación de la Fundación Dominicana San Valero (FUNDOSVA) incluyendo una categoría especial, Educación y cooperación, en su VI Premio Internacional de Fotografía. Esta modalidad se suma a las ya veteranas Viajes y Retrato.



#YOCOCINOENCASA

CONCURSO DE RECETAS

BASES EN WWW.ESAH.ES



ESAH  
CAMPUS SEAS

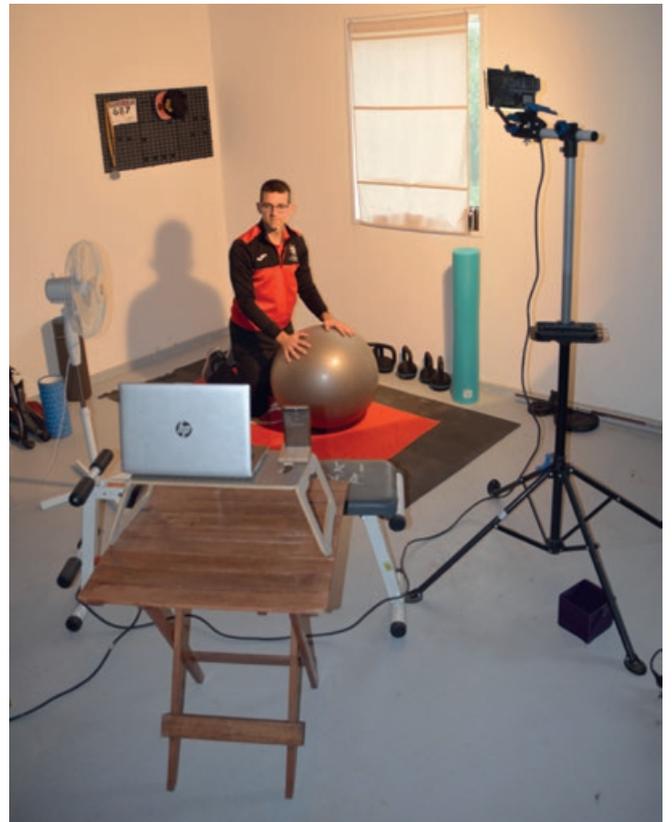
Para acompañar a los alumnos durante el periodo de confinamiento e invitarlos a poner en práctica los conocimientos adquiridos, SEAS promueve dos concursos en el área de hostelería buscando la mejor receta de cuarentena y la fotografía que mejor reflejara los días que se estaban viviendo en casa.

SEAS celebra seminarios online adicionales para reforzar los conocimientos de todos sus alumnos.



Siete grupos de investigación son reconocidos como grupos en desarrollo para el periodo 2020-2022 por el Gobierno de Aragón. Tres de ellos tratan áreas de la salud, uno aborda el estudio de la arquitectura y otros tres investigan ámbitos de las ciencias sociales, como las migraciones, la economía y la comunicación.

La Universidad San Jorge y la Sociedad Española del Medicamento Individualizado firman la Cátedra LASEMI para reforzar la colaboración en el ámbito científico entre ambas entidades. La nueva cátedra nació con una serie de proyectos en marcha: un estudio bibliográfico sobre caducidades, un estudio comparativo sobre acondicionamiento y un formulario médico-farmacéutico.



El Servicio de Actividades Deportivas pone en marcha el plan «Entrena en casa», que promovía durante el confinamiento la realización de actividad física en el hogar a través de sesiones divididas en vídeos de diez minutos según el perfil de cada deportista. Además, se ofrecieron programas de sesiones completas con horario semanal y eventos puntuales para estar en pleno contacto con los deportistas y ayudarlos generando nuevo contenido diariamente.

El Grado en Periodismo organiza el webinar «La oportunidad de los medios de comunicación frente a la crisis: el reto de la credibilidad» con la participación de José María Montero, director de los programas Espacio Protegido y Tierra y Mar de Canal Sur; Cristina Monge, politóloga y analista política; y Jorge San Martín, editor del Área Digital de la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión y profesor de la USJ.

# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO  
SAN VALERO

FUNDACIÓN  
DOMINICANA  
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS  
SUPERIORES  
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD  
SAN JORGE

GRUPO  
SAN VALERO

MAYO 2020



SEAS presenta el **proyecto Cuento Contigo** para dar voz a los negocios y proyectos de sus alumnos como una forma de apoyar a la industria durante el comienzo de la denominada «nueva normalidad».

SEAS comienza su **proyecto We are Campus SEAS**, que quiere acercar a sus alumnos y futuros alumnos a las personas que conforman los distintos departamentos de este centro de formación *online*.

El **proyecto europeo Rural Needs** del Grupo San Valero, que promueve SEAS, Estudios Superiores Abiertos, presenta los resultados de su primera fase.

CPA firma un **convenio de colaboración con la Asociación de Profesionales de la Producción Audiovisual (APPA)**. Este convenio le permitió llevar a cabo actividades de formación y charlas *online* para la innovación, la promoción y el desarrollo del talento en el sector audiovisual.

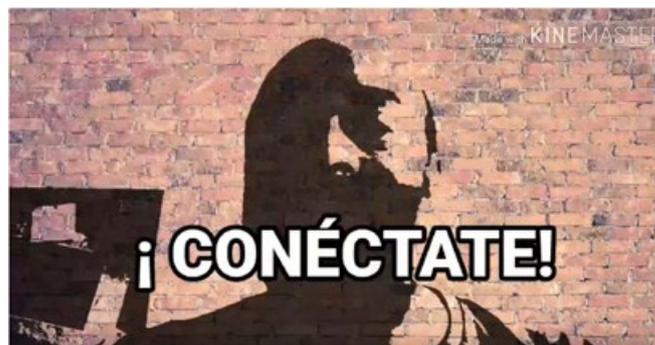
Se celebra con éxito la **Jornada de Puertas Abiertas para ESO, bachillerato y formación profesional en formato online** con gran seguimiento a través del canal de YouTube y salas de Meet en las diferentes especialidades de formación profesional.



La **XIII edición de los Premios Ingenia!** continúa en formato telemático a través del canal de YouTube. Se presentaron 15 proyectos de formación profesional, FP++, FP dual y, excepcionalmente, alumnado de 4.º de ESO



El Ayuntamiento de Zaragoza y Grupo San Valero firman un **convenio para poner en marcha el proyecto museístico «Entre Luces\_Homenaje a Pablo Gargallo»** con el objetivo de abrir una sala táctil en el Museo Pablo Gargallo en la que se exhibirán las réplicas de las obras del escultor aragonés realizadas por los alumnos de 2.º de Soldadura y Calderería de Centro San Valero.



El Centro Sociolaboral Casco Viejo fomenta el **contacto con los alumnos a ritmo de rap con «¡Conéctate!»**, una iniciativa del profesor de Lengua Castellana y Literatura José Luis Fumanal para llamar la atención de sus alumnos en el seguimiento de las clases *online* que puso de manifiesto la importante función de acompañamiento del docente.



Centro San Valero avanza en los **nuevos métodos de educación a distancia** ofreciendo formación *online* en todos los niveles educativos: ESO, bachillerato y formación profesional con aplicaciones como Zoom, Adobe Connect, Meet, Teams, etc.



Los grados en Educación Infantil y Primaria colaboran con el Aula Hospitalaria del Hospital Miguel Servet grabando audiocuentos. Andrea Campo, Irene Cuevas, Montse Masmano, María Millán, Marta Andrés y Maite Lacabe participaron en una actividad de voluntariado, organizada por la profesora Manuela Catalá y vinculada a la asignatura Lengua Española, en la que grabaron un conjunto de audiocuentos para los niños hospitalizados. Debido a la clausura del aula por la COVID-19, la actividad se adaptó para ser realizada de manera no presencial.

Varios alumnos del Grado en Derecho resultan finalistas en el prestigioso concurso Moot 2020, organizado por el despacho de abogados Uría Menéndez y Elsa Spain.



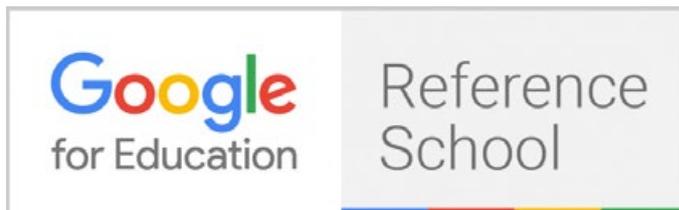
El Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel bate su propio récord de participación en su sexta edición con más de 3700 obras recibidas de 105 países diferentes, superando así las 2853 obras recibidas en la edición anterior. En la categoría retrato se presentaron 1805 fotografías; en la de viajes, 1465; y en la categoría especial educación y cooperación, que conmemora el 25 aniversario de la Fundación Dominicana San Valero, 442. El Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel celebró su primera edición en el año 2015 con 200 participaciones. Desde entonces, todas sus ediciones han ido superando a las anteriores en el número de participantes hasta sumar más de 11.000 fotografías recibidas a lo largo de la historia del premio.



CPA vuelve a abrir sus puertas para atender al público con cita previa, para conocer las instalaciones y realizar gestiones administrativas que no se pudieran hacer de forma telemática. Además, los alumnos pudieron reservar el material audiovisual que necesitaran. El centro dispuso las medidas de seguridad e higiene adecuadas.

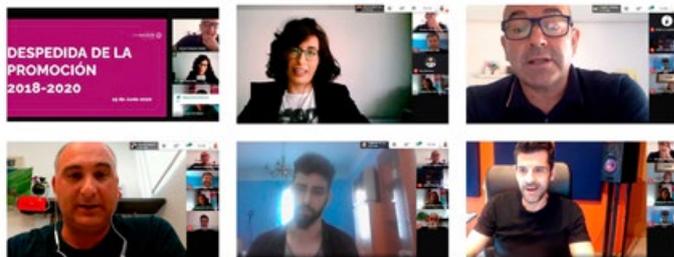


Los profesores y el personal de CPA reciben formación sobre metodologías activas en el marco del nuevo proyecto educativo del centro. La formación tuvo una duración de 12 horas y se realizó con un grupo específico de profesores.



CPA se convierte en el primer centro de formación profesional en España con el título Google Reference School. Con ese título consiguió formar parte de la red mundial de Escuelas Referentes Google for Education, que pone en valor el esfuerzo de los centros de formación por usar nuevos modelos educativos con metodologías activas y TIC como protagonistas.

Los alumnos de 1.º de Realización estrenan sus cortos «Confinados», rodados a partir del reto lanzado por los profesores José Ángel Delgado y Javier Vegas, quienes los retaron a grabar un corto durante el confinamiento. La clase se dividió por grupos en el inicio del estado de alarma y los alumnos fueron preparando los cortometrajes en las sesiones online de las asignaturas Planificación del Montaje y Postproducción de Audiovisuales y Procesos de Realización en Cine y Vídeo. El estreno se realizó vía Meet y, además de visualizar todas las obras, se dieron dos premios.



CPA desde vía Google Meet a los alumnos de la promoción 2018-2020. El centro cambió la tradicional ceremonia de graduación que tiene lugar todos los años en Cines Aragonia por un acto celebrado de forma virtual. A pesar de ello, fue una ceremonia muy emotiva que contó con la participación del director, Antonio Céspedes, profesores y alumnos.

# ASÍ FUE EL CURSO 2019-2020

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPO SAN VALERO

JUNIO

2020



**El proyecto Polhybris: precios plástico se alza con el primer premio nacional Libera Makers.** Realizado por los alumnos de 2.º del Ciclo de Grado Superior Programación de la Producción en Fabricación Mecánica, consiste en una trituradora de plástico y horno compresor para dar una segunda vida al desecho plástico. Este proyecto también se alzó con el primer premio en la categoría del Ciclo de Grado Superior en la 13.ª edición de los Premios Ingenia celebrada este curso.



**Centro San Valero sigue apostando por la FP dual para el curso 2020-2021** con tres nuevos ciclos: GM Electromecánica de Vehículos Automóviles, GS Desarrollo de Aplicaciones Web y GS Programación de la Producción en Fabricación Mecánica, que se suman a los ya implantados hasta sumar siete ciclos en esta modalidad, con la participación de más de 15 empresas.



Se celebra la entrega de los **premios Deloitte-San Valero: investigación e innovación tecnológica**, dentro de la iniciativa Dualiza APSTIC: Tecnologías al servicio de la comunidad, a los alumnos del Ciclo Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en modalidad dual. El primer premio recayó en el proyecto True Tempo, realizado por Arturo Yuste e Iván Padilla.

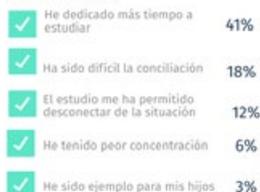
## Motivo de estudiar durante este periodo



## Objetivos a cumplir al finalizar los estudios



## Cómo ha resultado este periodo para el estudio



## Valoración de la formación online



**SEAS presenta los resultados de la encuesta elaborada en colaboración con los alumnos** de todas sus líneas de formación para conocer de qué manera el periodo de confinamiento ha afectado a la forma de estudiar de los alumnos y la importancia que ha adquirido la formación *online*.

SEAS facilita a todos los alumnos de sus diferentes líneas de formación la **emisión de títulos electrónicamente**. De esta manera sus alumnos obtienen su titulación nada más acabar el estudio, sin tener que esperar a la entrega física del título, favoreciendo la incorporación de este reconocimiento en sus CV en el menor tiempo posible.



Los alumnos de la línea de hostelería de SEAS, ESAH, pudieron disfrutar de una **masterclass a cargo del chef Manuel Alonso** sobre la patata gracias a la colaboración del Grupo Lezama y la Interprofesional de la Patata de Francia (CNIPT). Manuel Alonso cuenta con una estrella Michelin y dos Soles Repsol.

Se firma un **acuerdo colaboración con AMICU** (Consultoría y Servicios Universitarios) para aumentar la presencia de SEAS en Centroamérica.

Se firma un **acuerdo de colaboración con UIN Escuela** para aumentar presencia de SEAS en diferentes líneas formativas en Colombia.

JUNIO 2020

El vicepresidente y consejero de Industria, Competitividad y Desarrollo Empresarial, Arturo Aliaga, y el director general del Grupo San Valero, César Romero, firman un **convenio de colaboración para la creación del Máster en Ingeniería del Motorsport**, cuyos primeros alumnos comenzarán la formación en enero de 2021. Esta alianza permitirá la realización de un estudio impulsado por el Grupo San Valero a través de dos de sus entidades, SEAS, Estudios Superiores Abiertos y la Universidad San Jorge, que cuenta con la visión y el conocimiento práctico del mundo del motorsport adquirido por MotorLand Aragón. El objetivo del nuevo máster es formar a los alumnos para que puedan trabajar como ingenieros de competición en un equipo.



JULIO 2020

El Gobierno de Aragón da su **aprobación definitiva a la implantación del Grado en Psicología** en la Universidad San Jorge, que comienza a impartirse en el curso académico 2020-2021.

La Universidad San Jorge y SEAS, Estudios Superiores Abiertos celebran sus  **cursos de verano gratuitos**, esta vez en modalidad *online*. Se impartieron desde Alcañiz (Teruel), Arnedo (La Rioja) y Calatayud (Zaragoza) y constaron de dos sesiones en cada localidad, una del área de salud y otra sobre economía local.

Se firma un **acuerdo colaboración con ISOEN AMERICAS** para aumentar presencia de SEAS en formación técnica en Colombia.



El Centro Sociolaboral Casco Viejo se encuentra entre los únicos nueve centros nacionales que acoge un **Garage Lab**. Esta iniciativa de Fundación Orange y la fundación educativa Empieza por Educar está dirigida al alumnado del propio centro y de formación profesional de Centro San Valero. Se trabaja con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos.

AGOSTO 2020

SEAS colabora con FUNDOSVA facilitando la operativa con sus alumnos a través de un entorno *online* para cubrir las necesidades que han surgido durante la pandemia y garantizar así la formación *online* cuando no sea posible realizar una formación presencial.



Los Politécnicos San Valero y Aragón entregan el **reconocimiento al mérito estudiantil**, en una ceremonia *online* a través de Facebook, a los estudiantes con un índice académico destacado durante el año escolar, a los que se hizo entrega virtual de medallas.





DIMENSIÓN INTERNACIONAL

# DIMENSIÓN INTERNACIONAL

Las principales acciones realizadas en el ámbito internacional y de cooperación para el desarrollo del Grupo San Valero se han alineado una vez más con las directrices marcadas por su máximo órgano de gobierno, el Patronato del Grupo San Valero y su Dirección General en un año marcado por la «nueva realidad» de alcance global y en un nuevo contexto originado por la crisis sanitaria y económica de la COVID-19, que nos ha exigido y continúa exigiendo capacidad de adaptación, resiliencia y trabajo interno para poder seguir estando al servicio de la sociedad.

En el ámbito de la cooperación para el desarrollo seguimos apoyando nuestro proyecto en Santo Domingo, República Dominicana. El curso dio comienzo en el Centro Cultural de España en la ciudad de Santo Domingo, iniciándose de esta manera la celebración del 25 aniversario de Fundación Dominicana San Valero. Se conmemora así un cuarto de siglo de cooperación hispano-dominicana en educación y formación técnico-profesional, con el auspicio de la Embajada de España, en el marco de las actividades de la VII Edición de las Semanas de España. La embajada española auspició en la Casa de España la celebración del acto de entrega de 25 reconocimientos a entidades y personalidades dominicanas que han tenido un papel relevante a lo largo de estos años.

En su intervención, el embajador de España en República Dominicana, Alejandro Abellán García de Diego, elogió el trabajo que ha realizado el Grupo San Valero a través de FUNDOSVA, elogio al que se sumaron de forma unánime la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), otras instituciones educativas y diferentes autoridades, que hicieron referencia a la singular trayectoria del grupo educativo.

Intervinieron también Maura Corporán, gerente de Normas y Desarrollo Docente del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), Luis de León, viceministro de Educación, y el exvicepresidente Rafael Alburquerque. La clausura corrió a cargo de Alejandrina Germán, ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).



En el marco de las jornadas de la Semana de España en la República Dominicana, y como actividad cultural asociada al 25 aniversario de FUNDOSVA, se inauguró la exposición fotográfica «Jalón Ángel (1898-1976): fotógrafo, viajero e impulsor de la educación».

También en el ámbito de la cooperación el curso continuó con la firma de acuerdos de ayuda internacional por parte de Fundación Ibercaja y Fundación CAI en el Patio de la Infanta de Zaragoza. Ambas fundaciones apoyaron 11 proyectos solidarios, un apoyo que va más allá de nuestras fronteras para contribuir al desarrollo humano y luchar contra la pobreza y las desigualdades.

El presidente de Fundación CAI y el director general de Fundación Ibercaja agradecieron la labor silenciosa que desde hace muchos años se viene realizando y que conecta con el alineamiento de ambas fundaciones con los ODS. El fin de la pobreza, el hambre cero, la reducción de las desigualdades o la educación de calidad son algunas de las prioridades que ambos representantes resaltaron.

Con esta ayuda, el Grupo San Valero continúa en colaboración con otras entidades aragonesas otorgando becas al alumnado de sus politécnicos de Santo Domingo, en el barrio de Ponce.





En la primavera de 2020 da comienzo en Santo Domingo el proyecto de formación técnico-profesional con alta capacidad de inserción laboral para romper la brecha de género de especialidades formativas tradicionalmente representadas por el sector masculino en barrios marginales de extrema pobreza, en el que se escogió la especialidad de Mecatrónica para potenciar la presencia de la mujer en cualificaciones tecnológicas en las que se encuentra subrepresentada.



Ya en el ámbito de la Unión Europea da comienzo el proyecto internacional Rural Needs & Mobile Learning, liderado por SEAS, Estudios Superiores Abiertos para acercar la formación y el empleo a zonas rurales con baja densidad de población y en el que participan socios de Austria, Italia y Portugal.



La reunión tuvo lugar en el aula móvil del proyecto que acercará la formación a las zonas rurales

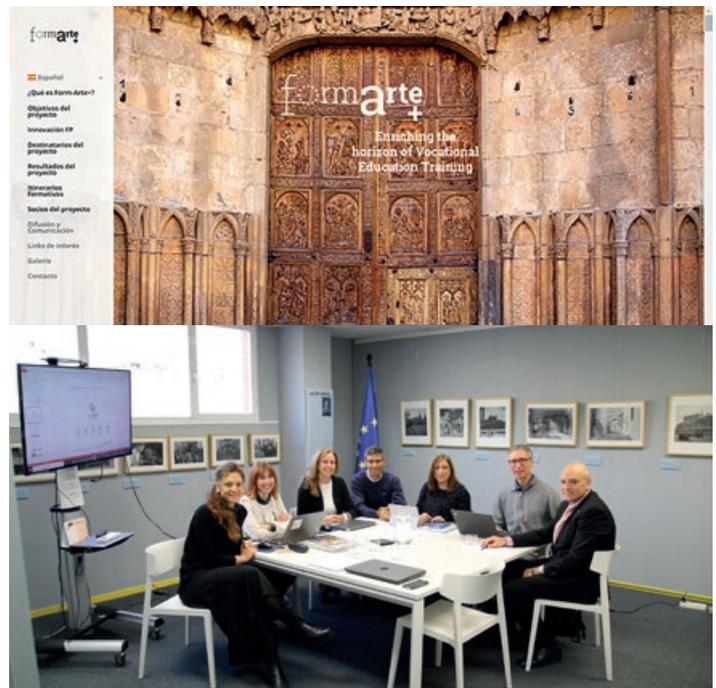
Otro proyecto europeo, en esta ocasión en el ámbito de la cultura y turismo de rutas de peregrinación religiosa, es Train2EUPILGRIMAGE, que conecta Europa mediante viajes plenos de significado, sin barreras y respetuosos con el medioambiente acordes con la encíclica del papa Francisco *Laudato si'*.



www.train2eupilgrimage.eu

Durante el proyecto, se establecerá una red para permitir la cooperación internacional en el futuro. Con la Fundación San Valero de Zaragoza y la Fundación Homo Viator de Vicenza, se quiere ayudar a crear conciencia a los peregrinos para realizar rutas sostenibles y educativas.

Finalmente el proyecto europeo FORM-ARTE+, liderado por el Grupo San Valero, incorpora el patrimonio cultural como herramienta didáctica y competencia transversal en la FP.



En el proyecto participan socios de cuatro países europeos (España, Austria, Italia y Portugal) que han seleccionado el Camino de Santiago como Patrimonio Cultural Europeo y recurso didáctico polivalente. Permitirá a centros de formación profesional de cuatro países seleccionar distintas especialidades formativas y desarrollar nuevas dinámicas de aprendizaje no exploradas en el ámbito de la formación profesional.





CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

# CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

La calidad y el compromiso medioambiental constituyen un elemento básico e inexorable patente en la cultura de todas y cada una de las instituciones del Grupo San Valero. Todas las instituciones que forman el Grupo son pioneras en la implantación de sistemas normalizados que aseguran a alumnos, familias, empleados y empresas una gestión basada en la mejora continua, la satisfacción de los grupos de interés, la sostenibilidad y la prevención de los riesgos laborales. A través de sus sistemas de gestión, Grupo San Valero destaca en la calidad del servicio prestado, la innovación en sus métodos educativos, la tutorización cercana a los alumnos y el respeto hacia el medioambiente.

En este curso se ha renovado el Sello de Responsabilidad Social de Aragón (RSA) concedido por el Gobierno de Aragón a través del Instituto Aragonés de Fomento (IAF), sello que ofrece un reconocimiento público de las iniciativas y buenas prácticas en materia de responsabilidad social y sostenibilidad de las entidades que lo poseen.

Grupo San Valero ya indica en su misión la intención de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral; por ello, todas las entidades afrontan programas formativos para sensibilizar y concienciar al alumnado en diferentes ámbitos como el medioambiente, la igualdad, el respeto y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otras temáticas.



Como muestra de esta labor, en el presente curso la Universidad San Jorge ha disminuido su huella de carbono gracias a la reducción del consumo de energía y material y está trabajando en la instalación de energías renovables, la reducción de plásticos, la mejora en la eficiencia energética y el cuidado de sus espacios naturales. Ha conseguido reducir la huella de carbono, que indica la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos, debido a la reducción del consumo total de energía del 1,9 % y a que los factores de emisión de la energía eléctrica fueron menores. Gracias al programa de gestión ambiental también consiguió disminuir el consumo de material de papel reciclado, fotocopias y tóner.



ER-0005/2000  
ER-0929/2005  
ER-0957/2010  
ER-0711/2008  
ER-1191/2011



GA-2006/0197  
GA-2011/0619



VM-10/035  
VM-16/001



# CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Igualmente, la Universidad San Jorge puso en marcha una actividad de *plogging*. En el marco del proyecto de Grupo San Valero 4 Leguas del Gállego y en colaboración con la Oficina Greencampus de Universidad San Jorge, un grupo de estudiantes, profesores y personal de la USJ realizaron *plogging* por las áreas naturales anexas al campus universitario.

*Plogging* es una combinación de *running* (o caminar) y recoger basura, una forma saludable de conocer y cuidar el medioambiente. No se trata de una carrera, sino de practicar actividad física a la vez que se recogen residuos que dañan el entorno.



Al igual que en cursos anteriores, se han mantenido todas aquellas campañas solidarias que realizamos con el apoyo de toda nuestra comunidad educativa, con el fin de ayudar a distintos sectores de la sociedad que tienen mayores necesidades. Todas las campañas y acciones que se desarrollan tienen como doble objetivo atender al llamamiento mundial de las Naciones Unidas y favorecer el logro de los 17 ODS enmarcados en la Agenda 2030.

Centro San Valero ha realizado sesiones de concienciación ambiental dirigidas al alumnado de 2.º y 3.º de ESO, con el objetivo principal de sensibilizar en el cuidado del medioambiente fomentando las buenas prácticas, formando en la adecuada identificación de los diferentes tipos de residuos para saber asociarlos al contenedor correspondiente y promoviendo actitudes orientadas al consumo responsable.

Tanto Universidad San Jorge como Centro San Valero dan continuidad al requisito que establece el Reglamento (CE) N.º 1221/2009 (Esquema Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría «EMAS») modificado por el Reglamento (UE) 2017/1505 y el Reglamento (UE) 2018/2026 en su Anexo IV, en cuanto a la publicación de la Declaración Medioambiental, presentando todos los cursos académicos la memoria que recoge el comportamiento ambiental de cada institución. Actualmente, Centro San Valero se mantiene como único centro educativo de Aragón y Universidad San Jorge como primera y única universidad privada de España en disponer del sistema comunitario de gestión y auditoría medioambientales (EMAS).

• Declaración Ambiental Centro San Valero:

<https://www.sanvalero.es/conocenos/certificaciones-y-politica-de-mejora>

• Declaración Ambiental Universidad San Jorge:

<https://www.usj.es/conoce-la-usj/green-campus/certificaciones>

Otro de los objetivos que persiguen los sistemas de gestión de las entidades del Grupo es invitar a los alumnos a reflexionar sobre problemáticas actuales, para lo cual se ponen a su disposición foros, revistas y equipos de debate en los que expresen libremente sus conclusiones y les permitan diseñar propuestas de mejora. Muestra de ello es la sección «Ecología y Medio Ambiente» de la revista escolar *Engranaje* del Centro San Valero, con artículos escritos por alumnos, como, por ejemplo, «La invasión de los microplásticos; el enemigo a vista de microscopio», «Consecuencias del cambio climático: ¿a qué nos enfrentamos?» o «Descontaminación en el planeta al no estar el ser humano en movimiento», publicados en los números de diciembre de 2019, marzo de 2020 y junio de 2020 respectivamente.



SOCIOS DE CUEN  
En estamos creando  
son nuestros cliente

SOCIOS CLAVE  
Socios clave requiere  
canales?  
relaciones con los  
fuentes de ingreso

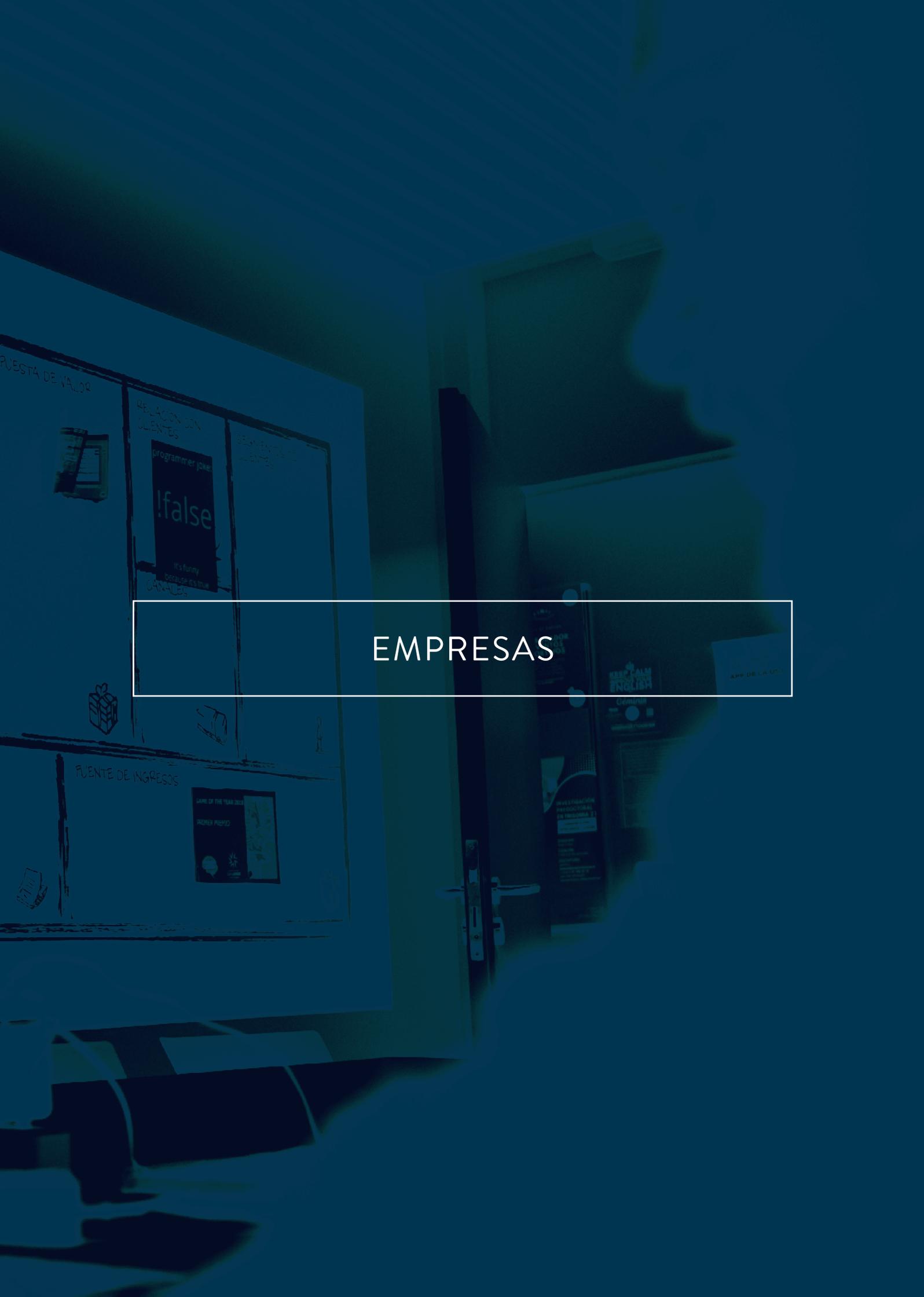
ACTIVIDADES CLAVE  
Actividades clave requie  
canales?  
relaciones con los  
fuentes de ingreso

RECURSOS CLAVE  
¿Qué recursos clave  
nuestros socios clave?  
nuestros proveedores clave?  
¿Qué recursos clave estamos adquiriendo de nuestros socios clave?  
¿Qué actividades realizamos?

ESTRUCTURA DE COSTES



ESTRUCTURA DE COSTES

A blue-tinted photograph of a meeting room. On the left, a whiteboard is divided into sections with Spanish headings: 'PUESTA DE VALOR' (Value Proposition), 'RELACION CON CLIENTES' (Customer Relationships), 'SEÑALES DE VIDA' (Channels), and 'FUENTE DE INGRESOS' (Revenue Streams). The whiteboard contains various sketches and text, including 'programmer joke', '.false', 'it's funny because it's true', 'CANALES', 'GAME OF THE YEAR 2013', and 'PROGRAM PROFILES'. To the right, a large screen displays a presentation slide with the text 'KEEP CALM AND LEARN ENGLISH' and 'APP DE LA UCL'. The word 'EMPRESAS' is centered in a white box over the image.

# EMPRESAS

# EMPRESAS

Desde el área transversal de empresas del Grupo San Valero entendemos que potenciar la cercanía con el sector empresarial es un factor clave y estratégico. La alta empleabilidad de los alumnos que estudian en los centros del Grupo no sería posible sin conocer de primera mano las necesidades que tienen las empresas en la atracción del talento y las competencias que requieren de este. Por otro lado, es importante diseñar metodologías formativas innovadoras en todos los niveles formativos, reglados, no reglados y universitarios, haciendo partícipe y protagonista al tejido empresarial en el diseño e impartición.

Acercar la empresa al aula o llevar el aula a la empresa, estableciendo líneas de colaboración activas, contribuye a enriquecer la formación de nuestros alumnos y a diseñar acciones alineadas con las necesidades que la empresa tiene en materia de cualificación y desarrollo de sus profesionales. Asimismo, integrar dentro del área tecnologías de gestión que faciliten el contacto y la relación con las empresas e instituciones facilita una mejor coordinación de los equipos y comunicación con las empresas.

El modelo FP++ se ha visto reforzado este curso con diversas acciones formativas y adhesiones de empresas de relevancia. Hay que destacar que este modelo es actualmente un referente para otros centros de formación e instituciones públicas que han desarrollado programas similares.

En el campo de la movilidad sostenible se ha apostado por la formación en vehículos eléctricos e híbridos, con alianzas de referencia para su desarrollo, como Goya Automoción (BMW), Centro de Investigación de Vehículos de Zaragoza y Motorland.

En la apuesta del Grupo San Valero por la formación vinculada a la movilidad sostenible, se participó en la conferencia organizada por Mobility City sobre formación en automoción, en la que se presentaron los principales datos de demanda, alumnado e índice de colocaciones que tienen los grados formativos de automoción en Centro San Valero, así como el título de Experto en Vehículos Eléctricos, Híbridos y de Hidrógeno, un curso de especialización para los alumnos recién egresados o expertos del sector que tienen la necesidad de especializarse en esta materia.

Destaca también el desarrollo y puesta en marcha del título de Experto y Consultor Funcional SAP, consolidando así la formación en nuevas tecnologías a través de este modelo en el que se han promovido hasta ahora 11 programas formativos de especialización y se han formado más de 160 alumnos con una satisfacción por encima del 8,6.

A lo largo del año se desarrollaron varias actividades vinculadas a la puesta en valor de la formación profesional con el objetivo de servir como altavoz para sensibilizar a los más jóvenes sobre las salidas profesionales de esta formación y las necesidades que tienen las empresas de perfiles con titulaciones técnicas. En esta línea se desarrolló, junto con la Asociación Empresarial de las Cinco Villas y la colaboración del Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros y CEOE Zaragoza, la Semana Vocacional de la FP. Durante esta semana se estuvieron desarrollando, en el Aula Móvil de Grupo San Valero, ubicada en Ejea de los Caballeros, actividades y talleres en los que tuvieron oportunidad de participar profesionales, docentes, directores de centros, alumnos y empresarios.



Otra de las jornadas que se desarrollaron con el Aula Móvil, en esta ocasión con el objetivo de aportar ideas para mejorar la situación del mundo rural frente al reto demográfico, se celebró en Mora de Rubielos, donde se hizo un análisis sobre el turismo, la formación y el desarrollo rural bajo el título «La formación palanca fundamental ante el reto demográfico. Turismo rural sostenible, realidad y oportunidad». Estas jornadas fueron organizadas por ADEA y el Grupo San Valero en colaboración con el Ayuntamiento de Mora de Rubielos y *Diario de Teruel*.

# EMPRESAS



Continuando en la línea de poner en valor la formación profesional mediante la realización de actividades con las instituciones, destacan la presencia y participación de César Romero, director general del Grupo San Valero, en la «Cata de Ideas» sobre formación dual, celebrada en la Cámara de Comercio de Zaragoza, en la que se contó como ponente con Salvador Lorenzo, presidente de la Comisión de Formación de la Cámara de España, embajador de la Semana Europea de la FP 2019 y gerente de diversidad en Repsol. En otra de las iniciativas de Cámara de Comercio, «Vino a Contar», César Romero compartió jornada con Javier Cendoya, director general de Edelvives, y Carlos Arregui, director general de Centro Zaragoza; en este caso se habló sobre los nuevos modelos y la nueva oferta de FP con competencias enfocadas hacia el empleo. Por otro lado, Rosa Bartolomé, directora de Centro San Valero, intervino en una jornada sobre la FP dual en la Cámara de Comercio donde se habló sobre «El aprendizaje en el centro de trabajo: ¿una oportunidad para las pymes?».



José Luis Latorre, director general de INYCOM, fue el padrino de la graduación de los alumnos de bachelors, másteres, expertos y FP++ del Grupo San Valero que se celebró en la Universidad San Jorge. Este evento incorpora en todas sus ediciones, como aspecto destacable, el apadrinamiento de los alumnos por una persona relevante del ámbito de la empresa, con la finalidad de transmitir valores y cultura empresarial.



Durante el periodo de confinamiento se llevaron a cabo dos iniciativas destacadas. Se celebró el primer webinar empresa-universidad, en el cual la Universidad San Jorge y la consultora Auren impartieron la conferencia «Desmontando el Coronavirus: 5 Cuestiones Sanitarias para la Nueva Normalidad». Intervinieron profesionales de la universidad en las ramas de bioinformática, farmacia, enfermería y deporte. El evento fue presentado por la rectora de USJ, Berta Sáez, y clausurado por el presidente de Auren BLC Consultoría, Javier Cantera.

Por otra parte, el Gobierno de Aragón y el Grupo San Valero firmaron un convenio de colaboración que ha permitido el desarrollo de un Máster en Ingeniería del Motorsport. Este estudio se desarrolla gracias a la alianza de Motorland Aragón, SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge. Su impartición dará comienzo en enero de 2021 y los alumnos podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos en eventos deportivos internacionales como WTCR, WSBK o MotoGP.





# PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL

# PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL



Comenzamos el curso con las mismas ganas, formando la comisión las mismas personas, programamos el calendario con las reuniones periódicas mensuales y propusimos proyectos ilusionantes en los que tuvieran cabida todos aquellos que formamos la comunidad educativa del Grupo San Valero.

Inmersos de lleno en la recién estrenada Agenda 2020-2030 para el Desarrollo Sostenible, consideramos importante sensibilizar tanto a los alumnos como al cuerpo docente y al personal técnico y de gestión en los diecisiete Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), a la vez que proponíamos desarrollarlos en conjunto con los equipos transversales de Calidad y Medio Ambiente y, también, con Recursos Humanos.

Una acción sencilla de cara a esta sensibilización consistía en diseñar y distribuir por los centros cartelería y *roll-ups*, de forma que fueran la carta de presentación de estos objetivos.

Además, dada la trascendencia de los ODS, comenzamos las gestiones para realizar una Jornada de Formación sobre ODS abierta a todo el personal, para que fuera impartida por un profesional del Instituto Aragonés de Fomento (IAF).

Para concluir este proyecto, era nuestra intención elaborar un documento lo más completo posible con todas las actividades que realizamos en los distintos centros vinculadas a los ejes estratégicos del grupo y su relación con las metas de los ODS.

Un segundo objetivo que nos fijamos para el curso 2019-2020 fue promover el voluntariado de Grupo San Valero a todos nuestros alumnos y personal. Para llevar a cabo este objetivo nos pareció interesante formalizar una Comisión de Voluntariado de Grupo San Valero que estuviera integrada por representantes de cada uno de los centros y en la que, además de compartir criterios y acciones, se elaborase un marco global de referencia para el voluntario.

Son varios cursos los que venimos participando con el Banco de Alimentos de Zaragoza para la Gran Recogida de Alimentos, y este año también nos dispusimos a colaborar.

Y nuestra intención era, igualmente, ofrecer voluntarios a todas las instituciones con las que Grupo San Valero tiene convenio.

# PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL

Un objetivo más consistía en la consecución del sello RSA 2020 para todos los centros del Grupo y trabajar para la consecución del sello RSA + para Grupo San Valero. Era necesario coordinarnos con otras comisiones para poder recopilar los datos pertinentes y cumplir con todos los requisitos de obtención. Podemos afirmar que lo conseguimos, con el esfuerzo y apoyo de muchos compañeros y compañeras.

Un último proyecto que reflejamos consistía en trabajar todos los centros que componen el grupo en un proyecto de colaboración con la Fundación Dominicana San Valero (FUNDOSVA) que consistía en la realización de intercambios entre profesores de España y República Dominicana.

Se propuso para su ejecución que desde Guaricanos elaborasen un documento con las necesidades de las materias que vieran más importantes para impartir en esta formación-intercambio y proceder a su estudio desde la comisión. También se mantuvo una videoconferencia en la que participamos parte de los miembros de esta comisión y el director de FUNDOSVA, José René Frías, para marcar los temarios y establecer un calendario de programación.

Pero... tras cuatro reuniones, las mensuales que correspondían y estaban fijadas en el calendario, un trece de marzo se nos anunciaba el confinamiento total que afectaba a todo el territorio español. No sabíamos muy bien en qué iba a consistir, aunque ya se nos decía que podría ser prorrogable, como resultó ser. A partir de aquí, hemos tenido que aprender a vivir y convivir de otra manera. Ha proliferado lo virtual, lo *online*, las reuniones por videoconferencia, y nuestras acciones y actividades presenciales se han visto mermadas y perjudicadas, por qué no decirlo.

Pero ello no significa que no hayamos estado activos. Mantuvimos reuniones virtuales para ver cómo estábamos; evidentemente, tuvimos que posponer *sine die* algunos de estos objetivos y proyectos, como el del intercambio de profesores; y vislumbramos un horizonte en el que la creatividad, por un lado, y los soportes informáticos, por otro, nos llamaban ininterrumpidamente para quedarse con nosotros. Sirva como humilde ejemplo el audio que desde la web de la Universidad San Jorge se publicó durante dos meses todas las mañanas y que consistía en una reflexión de dos o tres minutos sobre el evangelio de la eucaristía del día. Una convivencia con lo nuevo que, como todos, ha de aprenderse en continuidad.





A man in a white lab coat is shown from the chest up, holding a clipboard and looking towards the right. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. In the center, there is a white rectangular box containing the text "OFERTA FORMATIVA 2020-2021".

OFERTA FORMATIVA 2020-2021

# OFERTA FORMATIVA 2020-2021\*

centro  
**SANVALERO**  
GRUPO SANVALERO

## CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS)

#### BACHILLERATO

- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- CIENCIAS

#### FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- FABRICACIÓN Y MONTAJE

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES
- INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES
- GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- SOLDADURA Y CALDERERÍA
- SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (MODALIDAD DUAL)

- ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (MODALIDAD PRESENCIAL)

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- AUTOMOCIÓN
- CONSTRUCCIONES METÁLICAS
- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA
- MECATRÓNICA INDUSTRIAL
- AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL
- DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS

- TRANSPORTE Y LOGÍSTICA
- DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (MODALIDAD DUAL)

- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- AUTOMOCIÓN
- PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA
- MECATRÓNICA INDUSTRIAL
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (MODALIDAD A DISTANCIA)

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- MECATRÓNICA INDUSTRIAL

#### FP++

Oferta formativa en las siguientes áreas:

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- AUTOMOCIÓN
- INFORMÁTICA
- NUEVAS TECNOLOGÍAS
- SECTOR INDUSTRIAL

## CENTRO SOCIOLABORAL CASCO VIEJO

### FORMACIÓN OCUPACIONAL

- PELUQUERÍA

### AULAS TALLER

- TALLER ROTATIVO I: ELECTRICIDAD, CARPINTERÍA Y MECÁNICA
- TALLER ROTATIVO II: CONFECCIÓN Y PELUQUERÍA

### PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN INICIAL

- AUXILIAR DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS
- SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA

## CENTRO DE FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO

### CURSOS GRATUITOS PARA DESEMPLEADOS

### CURSOS CON COMPROMISO DE CONTRATACIÓN

### CURSOS PARA TRABAJADORES

### PLANES FORMATIVOS PARA EMPRESAS

### CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

### FORMACIÓN DUAL

### FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL Y ONLINE

Toda esta oferta formativa abarca las siguientes áreas:

- AUTOMOCIÓN
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- GESTIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- INDUSTRIAL
- INFORMÁTICA
- PRODUCCIÓN Y MECANIZADO

### SERVICIOS DE EMPLEO

- AGENCIA DE COLOCACIÓN
- PLANES DE ORIENTACIÓN Y MEJORA PARA EL APOYO EN LA INSERCIÓN Y PROMOCIÓN LABORAL

fundación dominicana  
**FUNDOSVA**  
GRUPO SANVALERO

## BACHILLERATOS TÉCNICOS

### CENTRO SAN VALERO

- ELECTRICIDAD
- REFRIGERACIÓN
- ELECTRÓNICA
- INFORMÁTICA
- CONTABILIDAD

### CENTRO ARAGÓN

- MECATRÓNICA
- ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
- ENFERMERÍA
- TURISMO, MENCIÓN GASTRONOMÍA
- CONTABILIDAD

\* OFERTA FORMATIVA CON FECHA DICIEMBRE 2020. A LO LARGO DEL CURSO 2020-2021 SE PUEDE AMPLIAR EL NÚMERO DE TITULACIONES.



## CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

### CENTRO SAN VALERO

#### ADMINISTRACIÓN

- SECRETARIADO EJECUTIVO
- AUXILIAR DE SECRETARIA

#### CONTABILIDAD

- BÁSICO DE CONTABILIDAD
- AUXILIAR DE CONTABILIDAD
- MANEJADOR DE INVENTARIO
- CONTABILIDAD DE COSTO
- CONTABILIDAD FISCAL

#### VENTAS

- VENDEDOR AUXILIAR
- VENDEDOR EXTERNO

#### INFORMÁTICA

- MANEJO DE PROGRAMAS DE OFICINA
- MANEJADOR DE INTERNET
- PRESENTACIONES Y DISEÑO WEB

#### ELECTRÓNICA

- ELECTRÓNICA BÁSICA
- ELECTRÓNICO REPARADOR INDUSTRIAL
- REPARADOR Y CONSTRUCTOR DE INVERSORES
- ENSAMBLE DE COMPUTADORAS

#### ELECTRICIDAD

- INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES
- ELECTRICISTA RESIDENCIAL
- CONTROLES ELÉCTRICOS INDUSTRIALES
- ELECTRICISTA INSTALADOR INDUSTRIAL

#### REFRIGERACIÓN

- REFRIGERACIÓN DOMÉSTICA
- REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL

#### BELLEZA

- AUXILIAR DE BELLEZA
- PELUQUERA

### CENTRO ARAGÓN

#### FARMACOLOGÍA

- AUXILIAR DE FARMACIA

#### MECÁNICA INDUSTRIAL

- AUXILIAR DE MECÁNICA INDUSTRIAL
- TORNERO
- FRESADOR
- MECÁNICA
- MANTENIMIENTO BÁSICO INDUSTRIAL

#### ADMINISTRACIÓN

- SECRETARIADO EJECUTIVO

#### VENTAS

- VENDEDOR AUXILIAR
- VENDEDOR EXTERNO

#### CONTABILIDAD

- AUXILIAR DE CONTABILIDAD
- MANEJADOR DE INVENTARIO
- CONTABILIDAD DE COSTO

#### ARTE CULINARIO

- COCINERO
- PANTRISTA
- COCINERO DE PRIMERA
- HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

#### SERVICIOS DE BAR Y RESTAURANTE

- BARTENDER
- CAMARERO DE RESTAURANTE
- CAPITÁN DE BAR Y RESTAURANTE

#### INFORMÁTICA

- MANEJO DE PROGRAMAS DE OFICINA
- MANEJADOR DE INTERNET
- PRESENTACIONES Y DISEÑO WEB

#### ELECTRÓNICA

- ELECTRÓNICA BÁSICA
- ELECTRÓNICO REPARADOR INDUSTRIAL
- REPARADOR Y CONSTRUCTOR DE INVERSORES

### CENTRO CARDENAL LÓPEZ RODRÍGUEZ

#### CURSOS

- MANEJADOR PAQUETE DE OFICINA
- PRESENTACIONES Y DISEÑO WEB
- FUNDAMENTOS DE SUPERVISIÓN
- SUPERVISOR DE MEDIO AMBIENTE

- ADMINISTRACIÓN EFECTIVA
- AUXILIAR DE CONTABILIDAD
- CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
- CONTABILIDAD FISCAL
- SIX SIGMA
- VENDEDOR AUXILIAR
- LEAN MANUFACTURING

#### DIPLOMADOS

- GESTIÓN DE CALIDAD
- GESTIÓN DE PROYECTOS
- GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS
- ALTA GERENCIA
- GESTIÓN LOGÍSTICA
- REINGENIERÍA
- DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTO

## CARRERAS DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR

### CENTRO SAN VALERO

- SISTEMA INFORMÁTICOS
- CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
- MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL
- ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

### CENTRO ARAGÓN

- ENFERMERÍA
- GASTRONOMÍA

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

### CENTRO SAN VALERO

- ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS
- PRIMARIA PARA ADULTOS
- SECUNDARIA PARA ADULTOS (PROGRAMA PREPARA)

### CENTRO ARAGÓN

- ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS
- PRIMARIA PARA ADULTOS
- SECUNDARIA PARA ADULTOS (PROGRAMA PREPARA)

# OFERTA FORMATIVA 2020-2021\*

formación  
**CPASALDUIE**  
GRUPO SANVALERO



## FORMACIÓN REGLADA. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

### MODALIDAD PRESENCIAL

- CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
- VÍDEO DISC-JOCKEY Y SONIDO

## FORMACIÓN REGLADA. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

### MODALIDAD PRESENCIAL

- PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMAGEN
- SONIDO PARA AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS
- ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- MARKETING Y PUBLICIDAD
- DIETÉTICA

### MODALIDAD A DISTANCIA

- PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA IMAGEN
- SONIDO PARA AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS

- ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

## FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

### ESPECIALIDADES HOMOLOGADAS

- ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN EN TV
- ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES
- ASISTENCIA A LA REALIZACIÓN EN TV
- CÁMARA DE CINE, VÍDEO Y TV
- DESARROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES MULTIMEDIA INTERACTIVOS
- MONTAJE Y POSTPRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES
- ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN CINEMATOGRAFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES
- PRODUCCIÓN EN LABORATORIO DE IMAGEN
- PRODUCCIÓN FOTOGRAFICA
- OPERACIONES DE PRODUCCIÓN DE LABORATORIO DE IMAGEN
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE
- ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA
- LUMINOTECNIA PARA EL ESPECTÁCULO EN VIVO
- ANIMACIÓN MUSICAL EN VIVO Y EN DIRECTO

estudios abiertos

**SEAS**

GRUPO SANVALERO



### AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

#### MÁSTERES

- MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

- MÁSTER EN MECATRÓNICA
- DOBLE MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN
- MÁSTER EN INSTALACIONES INDUSTRIALES ESPECIALES
- MÁSTER EN INDUSTRIA 4.0

### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CONTROL Y COMUNICACIÓN INDUSTRIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ROBÓTICA Y VISIÓN ARTIFICIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN E INDUSTRIA 4.0
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN POR FLUIDOS A PRESIÓN

### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLC Y ROBÓTICA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMATISMO INDUSTRIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTÓMATAS PROGRAMABLES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTÓMATAS Y COMUNICACIÓN

\* OFERTA FORMATIVA CON FECHA DICIEMBRE 2020. A LO LARGO DEL CURSO 2020-2021 SE PUEDE AMPLIAR EL NÚMERO DE TITULACIONES.



- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTÓMATAS Y MONITORIZACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MONITORIZACIÓN Y COMUNICACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE VISIÓN ARTIFICIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN IOT, BIG DATA E INDUSTRIA 4.0
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN FLUIDOS

#### CURSOS

- CURSO DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES
- CURSO DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES (AVANZADO)
- CURSO DE COMUNICACIÓN INDUSTRIAL
- CURSO DE MONITORIZACIÓN DE PROCESOS
- CURSO DE ROBÓTICA INDUSTRIAL Y COLABORATIVA
- CURSO DE INTERNET DE LAS COSAS
- CURSO DE BIG DATA, VIRTUALIZACIÓN Y MACHINE LEARNING
- CURSO DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES TIA PORTAL
- CURSO DE HIDRÁULICA
- CURSO DE ELECTRONEUMÁTICA
- CURSO DE NEUMÁTICA

#### CALIDAD

##### MÁSTERES

- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN

##### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y RSC
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

#### CURSOS

- CURSO DE SISTEMAS DE GESTIÓN NORMALIZADOS
- CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD I
- CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD II. NORMA ISO 9001
- CURSO DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. IMPLANTACIÓN ISO 14000
- CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS (MEDIDAS Y CONTROLES)
- CURSO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
- CURSO DE OPTIMIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL

#### DISEÑO MECÁNICO

##### MÁSTERES

- MÁSTER EN SOLDADURA. ESPECIALIDAD DISEÑO Y CÁLCULO
- MÁSTER EN MECATRÓNICA
- MÁSTER EN DISEÑO MECÁNICO Y PRODUCCIÓN CON CAD-CAM-CAE

##### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CAM
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTUDIO DE PROTOTIPOS VIRTUALES POR ELEMENTOS FINITOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CNC

##### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESCULPIDO E IMPRESIÓN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE PRODUCTOS E IMPRESIÓN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESTUDIO DE PROTOTIPOS VIRTUALES POR ELEMENTOS FINITOS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIBUJO INDUSTRIAL

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MODELADO Y FABRICACIÓN INDUSTRIAL 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO INDUSTRIAL CAD-CAE EN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO E IMPRESIÓN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CAM
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CNC
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MECANIZADO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN VISIÓN ARTIFICIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFICINA TÉCNICA Y TALLER CNC

#### CURSOS

- CURSO DE DISEÑO DE PRODUCTO
- CURSO DE SOLID EDGE
- CURSO DE DISEÑO NX E INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN
- CURSO DE OFICINA TÉCNICA. INTERPRETACIÓN DE PLANOS
- CURSO DE ANÁLISIS POR ELEMENTOS FINITOS F.E.M.
- CURSO DE IMPRESIÓN 3D
- CURSO DE CONTROL NUMÉRICO CNC. PROGRAMACIÓN ISO
- CURSO DE TEORÍA DE MECANIZADO
- CURSO DE VISIÓN ARTIFICIAL
- CURSO DE METROLOGÍA INDUSTRIAL Y CALIBRACIÓN
- CURSO DE CAM EXPRESS
- CURSO DE MATERIALES
- CURSO DE MECÁNICA DE MATERIALES
- CURSO DE CONTROL NUMÉRICO CNC. PROGRAMACIÓN CONVERSACIONAL

#### ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

##### MÁSTERES

- MÁSTER EN SMART BUILDING
- DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

# OFERTA FORMATIVA 2020-2021\*

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN SMART BUILDING

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN INSTALACIONES DOMÓTICAS

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

## EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DOMÓTICAS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DE CLIMATIZACIÓN Y SISTEMAS DE SEGURIDAD DE LOS EDIFICIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DOMÓTICAS Y CLIMATIZACIÓN RESIDENCIAL

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES DOMÓTICAS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES ENERGÉTICAS Y ELECTROTÉCNICAS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMATISMO INDUSTRIAL

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

## CURSOS

- CURSO DE PILOTO DE DRONES

- CURSO BÁSICO KNX

- CURSO DE KNX AVANZADO

- CURSO DE DOMÓTICA

- CURSO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS

- CURSO DE VIDEOVIGILANCIA, CÁMARAS IP Y CCTV

- CURSO DE CENTRALES Y SUBESTACIONES

- CURSO DE AUTOMATISMO ELÉCTRICO

- CURSO DE CLIMATIZACIÓN

- CURSO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

- CURSO DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA

- CURSO DE ELECTRÓNICA DIGITAL

- CURSO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA

## ENERGÍAS RENOVABLES

### MÁSTERES

- MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES

- MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE ENERGÍAS RENOVABLES

- MÁSTER EN GENERACIÓN ELÉCTRICA RENOVABLE

- MÁSTER EN DISEÑO Y REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS DE CONSUMO DE ENERGÍA CASI NULO

- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN

- DOBLE MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES

- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ENERGÍA EÓLICA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ENERGÍA SOLAR

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ENERGÍAS RENOVABLES

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA DE AUTOCONSUMO ELÉCTRICO

## EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GENERACIÓN ELÉCTRICA RENOVABLE

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTOCONSUMO ELÉCTRICO

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MOVILIDAD ELÉCTRICA Y CON HIDRÓGENO

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE EDIFICIOS DE ALTA EFICIENCIA ENERGÉTICA

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AEROTERMIA

## CURSOS

- CURSO DE CENTRALES Y SUBESTACIONES

- CURSO DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA

- CURSO DE ENERGÍA EÓLICA

- CURSO DE ENERGÍA DE LA BIOMASA

- CURSO DE ENERGÍA MINI-HIDRÁULICA

- CURSO DE COGENERACIÓN ELÉCTRICA

- CURSO DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA

- CURSO DE ENERGÍA SOLAR TERMOELÉCTRICA

- CURSO DE MERCADOS ENERGÉTICOS Y GENERACIÓN DISTRIBUIDA

- CURSO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

- CURSO DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN

- CURSO DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA

- CURSO DE DISEÑO DE EDIFICIOS DE BAJO CONSUMO ENERGÉTICO

- CURSO DE ARQUITECTURA SOSTENIBLE

- CURSO DE VEHÍCULOS HÍBRIDOS Y ELÉCTRICOS

\* OFERTA FORMATIVA CON FECHA DICIEMBRE 2020. A LO LARGO DEL CURSO 2020-2021 SE PUEDE AMPLIAR EL NÚMERO DE TITULACIONES.



- CURSO DE PROCESOS DE HIDRÓGENO Y PILAS DE COMBUSTIBLE

## INFORMÁTICA

### MÁSTERES

- MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- MÁSTER EN DESARROLLO WEB, MÓVIL Y MARKETING ONLINE
- MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DE LAS TIC EN LA EMPRESA
- MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DE SEGURIDAD, SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS
- MÁSTER EN DISEÑO GRÁFICO, WEB Y COMUNICACIÓN DIGITAL
- DOBLE MÁSTER EN SEGURIDAD Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DESARROLLO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRÁFICO Y WEB
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO WEB Y COMERCIO ELECTRÓNICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN REDES Y COMUNICACIONES

### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN JAVA Y ANDROID
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO WEB. PROGRAMACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INFORMÁTICA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS LINUX Y WINDOWS SERVER
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN REDES Y COMUNICACIONES

### CURSOS

- CURSO DE PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE PYTHON
- CURSO DE PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES ANDROID
- CURSO DE EMAIL MARKETING
- CURSO DE DISEÑO GRÁFICO
- CURSO DE JAVA
- CURSO DE PHP
- CURSO DE PROGRAMACIÓN WEB
- CURSO DE PROGRAMACIÓN C
- CURSO DE SEO
- CURSO DE VISUAL BASIC.NET
- CURSO DE VISUAL BASIC.NET AVANZADO
- CURSO DE ASP.NET C#
- CURSO DE ANÁLISIS Y DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS UML
- CURSO DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB CON JAVA EE
- CURSO DE WORDPRESS
- CURSO DE DISEÑO WEB
- CURSO DE LINUX
- CURSO DE LINUX: ADMINISTRACIÓN DE REDES Y SERVIDORES
- CURSO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA
- CURSO DE REDES INFORMÁTICAS

- CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS
- CURSO DE TRANSMISIÓN DE DATOS
- CURSO DE AUDITORÍA INFORMÁTICA
- CURSO DE PLANIFICACIÓN DE REDES CORPORATIVAS
- CURSO DE CIBERSEGURIDAD
- CURSO DE BIG DATA, VIRTUALIZACIÓN Y MACHINE LEARNING

## INGENIERÍA CIVIL

### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL CICLO URBANO DEL AGUA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN COEX CONSERVACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE CARRETERAS

### CURSOS

- CURSO DE DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES
- CURSO DE HIDROLOGÍA URBANA Y REDES DE ALCANTARILLADO
- CURSO DE SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE
- CURSO DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS DE AGUAS
- CURSO DE COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN LA CONSTRUCCIÓN
- CURSO DE OPERACIONES DE CONSERVACIÓN DE CARRETERAS
- CURSO DE EXPLOTACIÓN, USO Y DEFENSA DE LAS CARRETERAS
- CURSO DE VIALIDAD INVERNAL EN CONSERVACIÓN DE CARRETERAS

## MARKETING DIGITAL

### MÁSTERES

- MÁSTER EN DESARROLLO WEB, MÓVIL Y MARKETING ONLINE
- MÁSTER EN DISEÑO GRÁFICO, WEB Y COMUNICACIÓN DIGITAL
- MÁSTER EN LIDERAZGO, INNOVACIÓN Y ESTRATEGIA DIGITAL EN LA EMPRESA

# OFERTA FORMATIVA 2020-2021\*

## DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MARKETING ONLINE Y COMERCIO ELECTRÓNICO

## EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE TIENDAS ONLINE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MARKETING ONLINE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y ANÁLISIS DE TIENDAS CON WORDPRESS

## CURSOS

- CURSO DE EMAIL MARKETING
- CURSO DE DISEÑO GRÁFICO
- CURSO DE SEO
- CURSO DE SOCIAL MEDIA Y MARKETING DE CONTENIDOS
- CURSO DE ANALÍTICA WEB
- CURSO DE E-COMMERCE
- CURSO DE WORDPRESS

## MANTENIMIENTO Y PRODUCCIÓN

### MÁSTERES

- MÁSTER EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- MÁSTER EN PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN
- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN INDUSTRIAL
- MÁSTER EN CONSULTORÍA INDUSTRIAL
- MÁSTER EN PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN
- MÁSTER EN LIDERAZGO, INNOVACIÓN Y ESTRATEGIA DIGITAL EN LA EMPRESA
- DOBLE MÁSTER EN MANTENIMIENTO Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO MECÁNICO INDUSTRIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES NEUMÁTICAS E HIDRÁULICAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN EN LA EMPRESA
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN INNOVACIÓN
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN LOGÍSTICA

## EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN FABRICACIÓN Y MANTENIMIENTO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO 4.0
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GREEN BELT

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MEJORA DE PROCESOS Y SUS ASPECTOS FINANCIEROS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN FABRICACIÓN Y MANTENIMIENTO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y MEJORA CONTINUA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN LA EMPRESA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA INDUSTRIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y ALMACENAJE EN LA CADENA DE SUMINISTROS

## CURSOS

- CURSO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO I
- CURSO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO II
- CURSO DE MANTENIMIENTO 4.0
- CURSO DE LEAN MANUFACTURING
- CURSO DE FABRICACIÓN
- CURSO DE GESTIÓN FINANCIERA
- CURSO DE ESTUDIO DEL TRABAJO Y MEJORA DE MÉTODOS
- CURSO DE DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- CURSO DE OPTIMIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL
- CURSO DE SISTEMAS DE GESTIÓN NORMALIZADOS
- CURSO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO
- CURSO DE PROJECT MANAGEMENT
- CURSO DE SIX SIGMA
- CURSO DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTOS
- CURSO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE FABRICACIÓN
- CURSO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA GESTIÓN

\* OFERTA FORMATIVA CON FECHA DICIEMBRE 2020. A LO LARGO DEL CURSO 2020-2021 SE PUEDE AMPLIAR EL NÚMERO DE TITULACIONES.



- CURSO DE INNOVACIÓN Y EMPRESA
- CURSO DE INNOVACIÓN DE PRODUCTO
- CURSO DE METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN
- CURSO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN
- CURSO DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
- CURSO DE ALMACENAJE Y GESTIÓN DE STOCKS
- CURSO DE LOGÍSTICA
- CURSO DE LOGÍSTICA DE APROVISIONAMIENTO
- CURSO DE LOGÍSTICA DE PRODUCCIÓN
- CURSO DE TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA LOGÍSTICA

## RECURSOS HUMANOS Y PROTOCOLO

### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### CURSOS

- CURSO DE GESTIÓN DE RELACIONES CON LOS MEDIOS. GABINETE DE COMUNICACIÓN
- CURSO DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL
- CURSO DE PROTOCOLO CEREMONIAL RELIGIOSO
- CURSO DE PROTOCOLO EMPRESARIAL
- CURSO DE PROTOCOLO DIPLOMÁTICO
- CURSO DE PROTOCOLO INTERNACIONAL
- CURSO DE PROTOCOLO CEREMONIAL ACADÉMICO
- CURSO DE PROTOCOLO CEREMONIAL DEPORTIVO
- CURSO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO
- CURSO DE RECURSOS HUMANOS
- CURSO DE PROTOCOLO, RESTAURACIÓN Y CATERING

## SOLDADURA

### MÁSTERES

- MÁSTER EN SOLDADURA. ESPECIALIDAD DISEÑO Y CÁLCULO

### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN SOLDADURA INTEGRAL

### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN SOLDADURA

### CURSOS

- CURSO DE TÉCNICAS DE INSPECCIÓN POR SOLDEO
- CURSO DE SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO
- CURSO DE SOLDADURA MIG-MAG
- CURSO DE SOLDADURA TIG

## MOTOR

### MÁSTERES

- MÁSTER EN INGENIERÍA DEL MOTORSPORT

## ESAH, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS DE HOSTELERÍA

## HOSTELERÍA

### EXPERTOS

- EXPERTO EN DIRECCIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
- EXPERTO EN MAÎTRE

### CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE MAÎTRE

### CURSOS

- CURSO DE CAMARERO PROFESIONAL
- CURSO DE BARMAN
- CURSO DE COCTELERÍA
- CURSO DE CATA Y ELABORACIÓN DE CERVEZA
- CURSO DE GESTIÓN DE RESTAURANTES

## TURISMO

### MÁSTERES

- MÁSTER EN DIRECCIÓN HOTELERA

### EXPERTOS

- EXPERTO EN DIRECCIÓN DE ALOJAMIENTOS
- EXPERTO EN RECEPCIÓN, REVENUE Y MARKETING HOTELERO
- CURSO SUPERIOR DE GOBERNANTA/E DE HOTEL

### CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE JEFE DE RECEPCIÓN
- CURSO SUPERIOR DE REVENUE MANAGEMENT Y MARKETING TURÍSTICO

### CURSOS

- CURSO DE REVENUE MANAGEMENT
- CURSO DE COMMUNITY MANAGER EN HOSTELERÍA Y TURISMO
- CURSO DE GESTIÓN HOTELERA
- CURSO DE RECEPCIONISTA PROFESIONAL
- CURSO DE GESTIÓN RECURSOS HUMANOS Y COMUNICACIÓN EN HOSTELERÍA
- CURSO DE HABILIDADES DIRECTIVAS EN HOSTELERÍA
- CURSO DE GESTIÓN DE HOSTELERÍA. ADMINISTRACIÓN Y CONTROL

## ENOLOGÍA

### MÁSTERES

- MÁSTER EN ENOLOGÍA

### EXPERTOS

- EXPERTO EN ENOLOGÍA TÉCNICA
- EXPERTO EN SUMILLERÍA

### CURSOS

- CURSO DE SUMILLER
- CURSO DE CATA DE VINOS
- CURSO DE VITICULTURA
- CURSO SUPERIOR DE SUMILLERÍA

# OFERTA FORMATIVA 2020-2021\*

## GESTIÓN Y DIRECCIÓN

### MÁSTERES

- DOBLE MÁSTER EN DIRECCIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES
- MÁSTER EN DIRECCIÓN HOTELERA
- MÁSTER EN DIRECCIÓN DE RESTAURANTES

### CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE REVENUE MANAGEMENT Y MARKETING TURÍSTICO

### CURSOS

- CURSO DE GESTIÓN DE RESTAURANTES
- CURSO DE GESTIÓN HOTELERA
- CURSO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS
- CURSO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE RESTAURANTES
- CURSO DE GESTIÓN PARA UN RESTAURANTE SALUDABLE

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

### MÁSTERES

- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y PROTOCOLO

### EXPERTOS

- EXPERTO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

### CURSOS

- CURSO DE WEDDING PLANNER Y PROTOCOLO
- CURSO DE WEDDING PLANNER
- CURSO DE PROTOCOLO. PEQUEÑOS EVENTOS
- CURSO DE PLANIFICACIÓN DE EVENTOS

## PASTELERÍA

### MÁSTERES

- MÁSTER EN PASTELERÍA PROFESIONAL

### EXPERTOS

- EXPERTO EN PASTELERÍA PROFESIONAL

## CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE PASTELERÍA PROFESIONAL

### CURSOS

- CURSO DE PASTELERÍA
- CURSO DE CHOCOLATE Y PASTELERÍA ARTÍSTICA
- CURSO DE PANADERÍA. MASAS FERMENTADAS
- CURSO DE PASTELERÍA INTERNACIONAL
- CURSO DE PASTELERÍA SALADA
- CURSO DE REPOSTERÍA Y PASTELERÍA DE VANGUARDIA

## COCINA

### MÁSTERES

- MÁSTER EN GASTRONOMÍA

### EXPERTOS

- EXPERTO EN JEFE DE COCINA

### CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE COCINA Y GESTIÓN
- CURSO SUPERIOR DE JEFE DE PARTIDA

### CURSOS

- CURSO DE COCINERO PROFESIONAL
- CURSO DE NUEVAS TÉCNICAS DE COCINA
- CURSO DE COCINA PROFESIONAL. AVANZADO
- CURSO DE COCINA PROFESIONAL. INICIACIÓN
- CURSO DE COCINA INTERNACIONAL
- CURSO DE MICOGASTRONOMÍA: LA COCINA DE LAS SETAS Y LAS TRUFAS
- CURSO DE GESTIÓN PARA UN RESTAURANTE SALUDABLE

## DSIGNO - ESCUELA DE DISEÑO

## INTERIORES

### HND

- HND EN DISEÑO DE INTERIORES

### MÁSTERES

- MÁSTER EN DISEÑO DE INTERIORES
- MÁSTER EN PROYECTOS DE INTERIORISMO

## EXPERTOS

- CURSO DE EXPERTO EN DISEÑO DE ESPACIOS INTERIORES
- CURSO DE EXPERTO EN DISEÑO DE INTERIORES PARA VIVIENDAS
- CURSO DE EXPERTO EN ESCENOGRAFÍA Y ESPACIOS EFÍMEROS
- CURSO DE EXPERTO EN PROYECTOS DE INTERIORES
- CURSO DE EXPERTO EN VISUAL MERCHANDISING

### CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE PROYECTOS DE INTERIORISMO
- CURSO SUPERIOR DE DIBUJO Y REPRESENTACIÓN DE ESPACIOS INTERIORES
- CURSO SUPERIOR DE DISEÑO DE MOBILIARIO Y ERGONOMÍA
- CURSO SUPERIOR DE ESCENOGRAFÍA E INSTALACIONES EFÍMERAS
- CURSO SUPERIOR DE INTERIORISMO EN ESPACIO DOMÉSTICO
- CURSO SUPERIOR DE OFICINAS Y ESPACIOS PÚBLICOS
- CURSO SUPERIOR DE VISUAL MERCHANDISING Y RETAIL DESIGN

### CURSOS

- CURSO DE DIBUJO DE PROYECTOS DE INTERIORISMO
- CURSO DE DISEÑO DE INTERIORES PARA VIVIENDAS
- CURSO DE DISEÑO DE MOBILIARIO Y ERGONOMÍA
- CURSO DE ESCENOGRAFÍA E INSTALACIONES EFÍMERAS
- CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE DISEÑO DE INTERIORES
- CURSO DE JARDINERÍA Y PAISAJISMO
- CURSO DE MODELADO EN 3D
- CURSO DE NUEVOS MATERIALES PARA EL DISEÑO DE INTERIORES

\* OFERTA FORMATIVA CON FECHA DICIEMBRE 2020. A LO LARGO DEL CURSO 2020-2021 SE PUEDE AMPLIAR EL NÚMERO DE TITULACIONES.



- CURSO DE REVIT
- CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DISEÑADORES
- CURSO DE CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL
- CURSO DE DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR
- CURSO DE DIBUJO TÉCNICO ARQUITECTÓNICO
- CURSO DE HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL DISEÑO DE INTERIORES
- CURSO DE VISUAL MERCHANDISING

## **MODA**

### **HND**

- HND EN DISEÑO DE MODA

### **MÁSTERES**

- MÁSTER EN DISEÑO DE MODA
- MÁSTER EN PATRONAJE

### **EXPERTOS**

- CURSO DE EXPERTO CREATIVO EN DISEÑO DE MODA
- CURSO DE EXPERTO EN CREACIÓN Y DISEÑO DE MODA
- CURSO DE EXPERTO EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN

### **CURSOS SUPERIORES**

- CURSO SUPERIOR DE DISEÑO Y CREACIÓN DE MODA
- CURSO SUPERIOR DE MARKETING Y ESTILISMO EN LA MODA
- CURSO SUPERIOR DE PATRONAJE

### **CURSOS**

- CURSO DE DISEÑO DE COLECCIÓN
- CURSO DE DISEÑO DE COMPLEMENTOS
- CURSO DE PATRONAJE AVANZADO
- CURSO DE PATRONAJE INDUSTRIAL
- CURSO DE PATRONAJE INTERMEDIO
- CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DISEÑADORES
- CURSO DE CONFECCIÓN Y PATRONAJE

- CURSO DE CORTE Y CONFECCIÓN
- CURSO DE CREACIÓN DE PROYECTOS DE MODA
- CURSO DE CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL
- CURSO DE DIBUJO DE MODA. DIBUJO DE FIGURÍN
- CURSO DE ESTILISMO Y TENDENCIAS EN LA MODA
- CURSO DE MARKETING EN LA MODA
- CURSO DE PATRONAJE
- CURSO DE TECNOLOGÍA DIGITAL APLICADA

## **GRÁFICO**

### **EXPERTOS**

- CURSO DE EXPERTO EN CREATIVIDAD VISUAL

### **CURSOS SUPERIORES**

- CURSO SUPERIOR DE CREATIVIDAD VISUAL Y FOTOGRAFÍA

### **CURSOS**

- CURSO DE DISEÑO DE IMAGEN CORPORATIVA
- CURSO DE MODELADO EN 3D
- CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DISEÑADORES
- CURSO DE CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL
- CURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL
- CURSO DE ILUSTRACIÓN DIGITAL. ILLUSTRATOR
- CURSO DE TRATAMIENTO DE LA IMAGEN CON PHOTOSHOP

## **EFAD – FORMACIÓN EN DEPORTE**

### **DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE**

#### **MÁSTERES**

- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN DEPORTIVA CON PROGRAMAS FITNESS WELLNESS
- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS
- MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS

### **DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA**

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO, GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y DISEÑO DE SERVICIOS

### **EXPERTOS**

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN, CONTROL Y CALIDAD EN LA GESTIÓN DEPORTIVA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN EN INSTALACIONES DEPORTIVAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS

### **CURSOS**

- CURSO DE CALIDAD Y CONTROL EN LA GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS
- CURSO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL EN INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE ASPECTOS JURÍDICOS DE LA GESTIÓN DEPORTIVA
- CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE MARKETING DEPORTIVO
- CURSO DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y DISEÑO DE SERVICIOS DEPORTIVOS

# OFERTA FORMATIVA 2020-2021\*

## ENTRENAMIENTO Y FITNESS

### MÁSTERES

- MÁSTER EN GESTIÓN DE CENTROS DEPORTIVOS Y DIRECCIÓN DE PROGRAMAS FITNESS WELLNESS

### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DIRECCIÓN DE PROGRAMAS FITNESS-WELLNESS

### EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS NUTRICIONALES EN EL DEPORTE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS FITNESS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS FITNESS ACUÁTICO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS FITNESS CON ENTRENADOR PERSONAL

### CURSOS

- CURSO DE CICLO INDOOR
- CURSO DE COORDINADOR DE CENTROS FITNESS -WELLNESS
- CURSO DE ENTRENADOR PERSONAL
- CURSO DE FITNESS ACUÁTICO

## NUTRICIÓN

### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN NUTRICIÓN DEPORTIVA

### CURSOS

- CURSO DE NUTRICIÓN DEPORTIVA
- CURSO DE SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

## DEPORTES COLECTIVOS

- CURSO DE PERFECCIONAMIENTO DE FÚTBOL SALA
- CURSO DE PERFECCIONAMIENTO DE BALONCESTO

## SAN GABRIEL

- CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN VITIVINICULTURA

## UNIVERSIDAD SAN JORGE ONLINE

### ÁREA DE GERONTOLOGÍA

#### MÁSTERES

- MÁSTER EN GERONTOLOGÍA

#### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ASPECTOS DIRECTIVOS E INVESTIGADORES EN GERONTOLOGÍA
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL ESPACIO GERONTOLÓGICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERONTOLOGÍA

#### EXPERTOS

- EXPERTO EN DIRECCIÓN DE CENTROS GERONTOLÓGICOS
- EXPERTO EN EL ANCIANO FRÁGIL Y SU ENTORNO
- EXPERTO EN LA INTERVENCIÓN EN GERONTOLOGÍA
- EXPERTO EN LA PREVENCIÓN DE LA DEPENDENCIA

#### CURSOS

- CURSO DE CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO
- CURSO DE CAMBIOS BIOLÓGICOS DEL ENVEJECIMIENTO
- CURSO DE CUIDADOS PALIATIVOS. ENVEJECIMIENTO Y FINAL DE LA VIDA
- CURSO DE DEPENDENCIA, ENVEJECIMIENTO Y CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES
- CURSO DE DIRECCIÓN DE CENTROS GERONTOLÓGICOS
- CURSO DE GERONTOLOGÍA SOCIAL
- CURSO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

- CURSO DE POLÍTICAS Y SISTEMAS DE CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES

- CURSO DE PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- CURSO DE VALORACIÓN GERONTOLÓGICA

### ÁREA DE EMERGENCIAS

#### MÁSTERES

- MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

#### DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EL SVA, ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE Y URGENCIAS VITALES
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A URGENCIAS VITALES Y PACIENTE CRÍTICO

#### EXPERTOS

- EXPERTO EN ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CRÍTICO
- EXPERTO EN ENFERMERÍA EN EL SVA Y ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE
- EXPERTO EN ENFERMERÍA EN EL SVA Y PACIENTE CRÍTICO
- EXPERTO EN ENFERMERÍA EN EL SVA Y URGENCIAS VITALES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN ANESTESIA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN ANESTESIA Y EN REANIMACIÓN

#### CURSOS

- CURSO DE ATENCIÓN AL POLITRAUMATIZADO Y VÍCTIMA DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO
- CURSO DE ALGORITMOS, ANÁLISIS CLÍNICOS Y TÉCNICAS MÁS FRECUENTES EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS
- CURSO DE ANESTESIA EN ENFERMERÍA Y UNIDADES DE RECUPERACIÓN POST-ANESTÉSICAS

\* OFERTA FORMATIVA CON FECHA DICIEMBRE 2020. A LO LARGO DEL CURSO 2020-2021 SE PUEDE AMPLIAR EL NÚMERO DE TITULACIONES.



- CURSO DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES
- CURSO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA
- CURSO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA CARDIORRESPIRATORIA
- CURSO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA
- CURSO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO
- CURSO DE ENFERMERÍA EN EL SOPORTE VITAL AVANZADO
- CURSO DE GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS
- CURSO DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA
- CURSO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS
- CURSO DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO

### UCC – UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

#### MAESTRÍAS

- MÁSTER ONLINE EN EDUCACIÓN
- MÁSTER ONLINE EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES



#### GRADOS PRESENCIALES

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)
- ADE + DERECHO
- ADE + MARKETING<sup>1</sup>
- ARQUITECTURA

- ARQUITECTURA + DISEÑO DIGITAL Y TECNOLOGÍAS CREATIVAS
- BIOINFORMÁTICA
- BIOINFORMÁTICA + FARMACIA
- CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL + PERIODISMO
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL + PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
- DERECHO
- DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
- DISEÑO DIGITAL Y TECNOLOGÍAS CREATIVAS
- EDUCACIÓN INFANTIL - INFANT EDUCATION
- EDUCACIÓN PRIMARIA - PRIMARY EDUCATION
- EDUCACIÓN INFANTIL + EDUCACIÓN PRIMARIA
- ENFERMERÍA
- FARMACIA
- FISIOTERAPIA
- INGENIERÍA INFORMÁTICA
- INGENIERÍA INFORMÁTICA + DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
- PERIODISMO
- PSICOLOGÍA
- PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
- TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

#### MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACOTERAPIA
- DIRECCIÓN DE EMPRESAS MBA
- INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
- MARKETING Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA

- PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
- TECNOLOGÍAS SOFTWARE AVANZADAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES
- ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CRÍTICOS

#### TÍTULOS PROPIOS

- ESPECIALISTA EN REPRESENTACIÓN GRÁFICA PARA EL DISEÑO
- EXPERTO EN BIM AVANZADO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DERECHO PÚBLICO
- EXPERTO EN FLUJO DE TRABAJO BIM CON REVIT
- EXPERTO EN FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS
- EXPERTO EN COMUNICACIÓN PARA ENTORNOS DIGITALES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN AGROALIMENTARIA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS EN PACIENTES ESPECIALES: PEDIATRÍA, CUIDADOS PALIATIVOS Y GERIATRÍA
- MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS (ONLINE)
- MÁSTER EN GERONTOLOGÍA (ONLINE)
- MÁSTER EN INGENIERÍA DEL MOTORSPORT
- MÁSTER EN DIRECCIÓN TÉCNICA DE LABORATORIOS FARMACÉUTICOS

#### DOCTORADOS

- CIENCIAS DE LA SALUD
- MEDIO AMBIENTE

<sup>1</sup> El Grado en Marketing es impartido por ESIC, centro adscrito a la Universidad San Jorge.



Esta memoria se terminó de imprimir el día  
10 de diciembre de 2020, en la ciudad de Zaragoza





