

MEMORIA 2024/2025



EDICIONES

© de los textos: Universidad San Jorge
© de las imágenes: Archivo Universidad San Jorge
© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge
1.ª edición, 2025

Diseño y maquetación: Enrique Salvo Lizalde
Imprime: 
Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)
50014, Zaragoza www.gambon.es

Impreso en España - *Printed in Spain*

Depósito legal: Z 1216-2025

Ediciones Universidad San Jorge
Edificio Grupo San Valero
Plaza de Santa Cruz, s/n
50003, Zaragoza – Tel.: 976 057 080
ediciones@usj.es cultura.usj.es www.usj.es



Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).



SUMARIO

4	BIENVENIDA
6	QUIÉNES SOMOS
18	20 ANIVERSARIO
26	HITOS DEL CURSO 2024-2025
48	INVESTIGACIÓN
62	CONTRIBUCIÓN SOCIAL
72	VIDA CAMPUS
80	OFERTA ACADÉMICA



BIENVENIDA

El curso 2024-2025, el vigésimo de la Universidad San Jorge, sirvió para reforzar nuestro compromiso con la innovación educativa, la internacionalización, la inclusión, la investigación y la conexión con la sociedad y la empresa. Una universidad proyectada hacia el futuro, referente por su modelo educativo, sus espacios de aprendizaje y el vínculo con el tejido empresarial.

El vigésimo aniversario contó con momentos muy especiales, como los vividos el 24 de febrero de 2025, día en el que se cumplieron 20 años de la aprobación de la Universidad San Jorge por parte de las Cortes de Aragón y en el que celebramos una emotiva eucaristía en la basílica de Nuestra Señora del Pilar, oficiada por el arzobispo de Zaragoza y gran canciller de la universidad, Carlos Escribano, con la Virgen luciendo el manto de la USJ. Fue una jornada muy especial para la comunidad educativa de la universidad que culminó con la entrega de nuestra Medalla de Oro a las Cortes de Aragón, institución en la que reside la voluntad popular de los aragoneses y que aprobó la creación de la USJ tal día como aquel, 20 años antes.

Además, la visita del presidente del Gobierno de Aragón, Jorge Azcón, al campus de Villanueva de Gállego en el día de conmemoración de esta efeméride ha permitido reforzar el vínculo con el

Gobierno de Aragón, constatando la importancia que tiene la colaboración interinstitucional en el desarrollo educativo, económico y social de Aragón. Su reconocimiento a la Universidad San Jorge como proyecto de éxito ha dejado constancia de su apoyo a la labor educativa de la institución.

También en febrero, un estudio sobre el impacto social y económico que ha tenido la Universidad San Jorge en estos 20 años constató en cifras el papel que tiene la USJ como motor de desarrollo académico, científico y económico en la comunidad y el valor que aporta a su entorno desde su fundación, con un impacto económico generado en estas dos décadas de más de 2500 millones de euros, demostrando que por cada euro invertido por la USJ se generan 6,5 euros de retorno en el PIB aragonés. Además, los más de 40 millones de euros destinados a becas propias avalan nuestro compromiso social con la equidad educativa.

Entre los hitos académicos más relevantes, hay que resaltar la aprobación definitiva para implantar el Grado en Medicina, un paso crucial para seguir respondiendo a las necesidades de nuestra sociedad y ampliando la oferta formativa del área sanitaria junto a titulaciones de posgrado como el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, que empezó su primera edición, y el Máster Universitario en Biomecánica de la Locomoción Humana, que comienza sus clases en el curso 2025-2026. Además, en el curso 2024-2025 egresó la primera promoción del Grado en Biomedicina. Cabe destacar también la aprobación del Grado en Educación Social, que se impartirá desde el curso 2026-2027, así como el visto bueno a la mención dual en el Grado en Ingeniería Informática, una apuesta de la USJ, junto a NTT Data y Avanza, para que los alumnos compatibilicen su formación académica con la experiencia profesional, in situ, en las empresas.



La internacionalización ha sido otro de los ejes estratégicos, con un aumento significativo de estudiantes internacionales, una mayor movilidad de profesorado y un impulso de la formación *executive* en programas en modalidad híbrida y *online*.

La vida universitaria se ha enriquecido con la participación de nuestros estudiantes en clubes de lectura, teatro, música y creatividad, así como con iniciativas como la Liga de Debate y la Liga de Debate Sénior, demostrando que nuestra universidad es mucho más que un lugar donde estudiar.

Convertirse en la primera sede oficial en Aragón de los prestigiosos Cursos

de Verano de la Universidad Complutense de Madrid ha supuesto un hito institucional con impacto en la proyección académica y el prestigio nacional, posicionando a la USJ como referente en formación especializada y de actualidad en áreas como educación, salud y marketing, así como el refuerzo de la imagen innovadora y comprometida con los grandes retos sociales y educativos.

Quiero agradecer a toda la comunidad USJ su dedicación, esfuerzo y compromiso para que 2024-2025 fuera, sin duda, un gran curso. 2025-2026 está cargado de desafíos ilusionantes que estoy convencida de que vamos a afrontar con la misma energía y vocación de servicio que han permitido a la Universidad San Jorge ser un referente en calidad académica, innovación educativa, internacionalización e impacto social.

Una educación de excelencia, alineada con los valores humanistas y las demandas de un mundo en constante evolución y a la vanguardia de la educación superior.

La incorporación al claustro de la USJ de dos grandes mujeres como doctoras *honoris causa*, la ingeniera Elena García Armada y la periodista Encarna Samitier, referentes a nivel nacional e internacional en sus respectivos ámbitos profesionales, ha evidenciado el interés de nuestra institución en reconocer la labor profesional y la trayectoria de personas cuyas acciones han tenido un gran impacto en la sociedad y en su entorno.

La apuesta por la inclusión y el compromiso con la educación nos ha permitido dar un paso más, en colaboración con la Fundación ONCE y ATADES, con el lanzamiento del Programa Educación, competencias sociolaborales y autonomía para personas con discapacidad intelectual, gracias al cual 18 alumnos con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista podrán participar en el curso 2025-2026 en una formación diseñada desde una visión integral, con el objetivo de que adquieran un mayor desarrollo personal y un aumento de su autonomía, así como facilitar su inserción en el mercado laboral.

El incremento de la inversión, los resultados y la transferencia en investigación ha sido otro de los aspectos más destacados, con 66 proyectos activos, entre ellos nueve europeos (tres de ellos coordinados por la USJ), así como la consolidación de los 21 grupos de investigación y las 12 cátedras, dos de ellas, nuevas, firmadas con Profand y Avanza.

Silvia Carrascal Domínguez

Rectora de la Universidad San Jorge



QUIÉNES SOMOS

UNIVERSIDAD SAN JORGE



La Universidad San Jorge nació en 2005 y es uno de los cinco centros educativos que integran el Grupo San Valero, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

En este sentido, la Universidad San Jorge tiene como principal misión crear y transmitir conocimiento, contribuyendo a la formación de personas íntegras y buenos profesionales.

ATENCIÓN PERSONALIZADA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

La atención personalizada es el eje sobre el que se desarrolla el modelo educativo de la Universidad San Jorge, pues su objetivo fundamental es la formación integral e integradora del estudiante como persona y como profesional. Además, la USJ se suma

a las tendencias líderes en innovación educativa, apostando por metodologías de enseñanza basadas en la formación experiencial y creando espacios que promuevan un campus global en el que el aprendizaje sea transversal e interdisciplinar, con un carácter innovador, inclusivo e internacional.

UNA APUESTA POR LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN

La USJ se caracteriza por su actividad investigadora, de innovación y de transferencia de conocimiento, con impacto relevante en el entorno socioeconómico. Su compromiso con la investigación científica, el espíritu emprendedor y la internacionalización son pilares fundamentales para la Universidad San Jorge. Para ello, mantiene convenios con universidades europeas y extracomunitarias que fomentan el intercambio de alumnos, profesores y personal no docente, así como nuevas alianzas internacionales

que potencian su estrategia de internacionalización con universidades extranjeras.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

La USJ ofrece orientación profesional a los alumnos y titulados y también información sobre búsqueda activa de empleo. Además, los estudiantes que quieran orientar su futuro laboral a la creación de su propia empresa pueden acceder al servicio de Emprendedores.

Por otra parte, la Universidad San Jorge cuenta con altas tasas de empleabilidad entre sus recién egresados, tal y como muestra la encuesta anual realizada por el Servicio de Orientación Profesional y Empleo de la USJ, cuyo fin es conocer la situación de sus estudiantes de grado doce meses después de terminar sus estudios. La última encuesta realizada refleja que el 92,7% de la promoción 2023 está trabajando. Además, el 87,5% desempeña funciones de nivel universitario y específicas de la titulación que estudió.

CAMPUS UNIVERSITARIO

VILLANUEVA DE GÁLLEGO

A FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Laboratorio de Biología
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Cultivos
- Laboratorios de Investigación (2)
- Taller de Anatomía y Fisiología
- Sala de Disección Anatómica
- Espacios de simulación de Fisioterapia (4)
- Sala de Valoración
- Taller de Habilidades Clínicas
- Área de Simulación Clínica
- Aula Magna
- Cafetería

B EDIFICIO RECTORADO

- Rectora
- Vicerrectorado de Política Académica
- Vicerrectorado de Investigación y Profesorado
- Vicerrectorado de Estudiantes
- Secretaría General
- Gerencia
- Pastoral
- Espacios de simulación de Psicología
- Espacio Bienvenida
- Capilla
- Aula Magna
- Cafetería

C FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

- Plató de TV
- Estudios de radio (4)
- Salas de edición y vídeo (3)
- Sala de Juicios
- Cubo de las Ideas (espacio de trabajo colaborativo)
- Instituto Humanismo y Sociedad
- Aula Magna
- Espacio en Blanco (espacio expositivo)
- Cafetería

D CAMPUS DEPORTIVO

- Campos de fútbol de césped artificial
- Cancha de vóley-playa
- Frontón
- Pabellón polideportivo
- Pistas de pádel y tenis
- Piscinas cubiertas y piscinas descubiertas
- Spa
- Salas de actividades
- Sala ciclo-indoor
- Gimnasio

E EDIFICIO ESTUDIANTES

- Biblioteca
- Instituto de Lenguas Modernas
- Learning Lab
- Student Hub
- Espacio Ágora
- Espacio de coworking
- Servicio de Actividades Deportivas
- Servicio de Apoyo para Estudiantes con Necesidades Específicas
- Servicio de Gestión Académica
- Servicio de Orientación y Atención Psicológica
- Unidad de Estudiantes
- Unidad de Orientación Profesional y Empleo
- International Office
- Unidad de Voluntariado

F ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Taller de Fabricación Digital
- Taller de Arquitectura
- Espacio Cátedra Hierros Alfonso
- Laboratorio Inycom



El campus de la Universidad San Jorge se encuentra en Villanueva de Gállego, a solo 10 kilómetros de Zaragoza, y dispone de alrededor de 22 hectáreas para que los alumnos vivan una experiencia universitaria completa, no solo en el ámbito académico, sino también en el social, cultural y deportivo.

EDIFICIO GRUPO SAN VALERO

ZARAGOZA

La Universidad San Jorge cuenta con diferentes espacios en la sede corporativa del Grupo San Valero, ubicada en la plaza de Santa Cruz. La actual sede del Grupo es el resultado de la unión de tres edificios ubicados entre las calles de San Voto y San Félix que datan de los siglos XVII y XVIII. En 2010, su anterior propietaria, Caja Rural de Aragón, acometió una importante remodelación de este histórico inmueble de 3000 m² catalogado como Bien de Interés Arquitectónico.

En este edificio se imparten varios másteres de la universidad, así como la USJ Sénior. Además, también se ubican el Servicio de Cultura y Ediciones USJ y el Archivo Jalón Ángel del Grupo San Valero, además del laboratorio de análisis del movimiento TechMov, equipado con las últimas prestaciones para explorar la locomoción humana y su impacto en la salud y el rendimiento.

En esta sede, que cuenta con varias salas para realizar conferencias y exposiciones, se desarrollan distintas actividades sociales, culturales y científicas con el objetivo de contribuir a la sociedad desde el ámbito formativo de la institución. Un espacio abierto a los ciudadanos para la ciencia, el arte, la cultura y la reflexión.



01 **FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

Alberga un plató de televisión, que cuenta con un equipo de cámaras y un control de realización que opera con calidad 4K –el estándar más alto actualmente en televisión– durante todo el proceso de grabación, edición y postproducción de piezas audiovisuales.

Además de cámaras en resolución 4K, dispone de un laboratorio de postproducción con 50 ordenadores, un estudio de grabación de radio en directo, y tres estudios de grabación de radio.

Asimismo, las aulas están concebidas con un diseño y un mobiliario dinámicos que favorecen la innovación y la implantación de nuevas metodologías, así como el Business Lab, un espacio de trabajo que fomenta el entrenamiento profesional del alumno mediante debates, charlas con empresas, visitas a empresas, estudio de casos reales y desarrollo de la inteligencia emocional.

En esta facultad también se ubica una sala de juicios para poder realizar simulaciones de procesos jurídicos y, para completar la actividad docente, el edificio acoge conferencias, seminarios y proyecciones de cine en su aula magna, así como exposiciones de pintura, escultura o fotografía en Espacio en blanco, en el *hall* de la facultad.

02 **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Consta de tres edificios equipados con la tecnología más puntera para contribuir al aprendizaje de los alumnos e impulsar una formación eminentemente práctica.

Dispone de cinco laboratorios dedicados a la formación y a la investigación, un espacio de simulación clínica, un taller de anatomía y fisiología con una mesa de disección virtual para profundizar en la anatomía humana a través del 3D, cuatro salas de camillas, un taller de habilidades clínicas, una sala de valoración personal, una sala de disección y una morgue.

Además, cuenta con un aula magna para 260 personas con una cabina de control y una cabina de traducción, y aulas para las clases teóricas.

03 **ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA**

La Escuela de Arquitectura y Tecnología incluye un taller de fabricación digital, que trabaja con impresoras 3D, y un laboratorio Inycom, que dispone de equipos de última tecnología en el campo de la realidad virtual y la realidad aumentada.

La escuela está ubicada en un edificio de cerca de 3000 m², que se distingue por su alta eficiencia energética y su posibilidad de crecimiento. Además, cuenta con una instalación fotovoltaica que cubre parte del consumo de luz a lo largo de todo el curso.

04 **EDIFICIO ESTUDIANTES**

En este edificio se sitúan el Student Hub, el Learning Lab y el espacio Ágora, concebidos como puntos de encuentro para integrar, acompañar y fortalecer el sentido de comunidad con el objetivo de promover una experiencia universitaria integrada y participativa.

Estos espacios permiten aplicar nuevas metodologías de enseñanza basadas en la formación experiencial, estimular el trabajo colaborativo, las habilidades sociales y comunicativas y el pensamiento crítico.

El Edificio Estudiantes cuenta con tres plantas y un sótano que albergan todos los servicios que tienen a su disposición los alumnos.

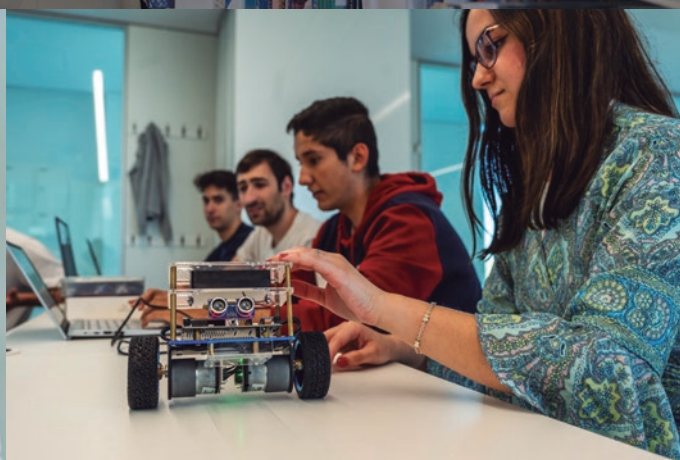
01



02



03



04



ORGANIGRAMA

PATRONATO Y CONSEJO RECTOR

PATRONATO GRUPO SAN VALERO

Carlos Escribano Subías, arzobispo de Zaragoza, ostenta el cargo de gran canciller de la Universidad San Jorge

Presidente

Pedro Baringo Giner

Director General

César Romero Tierno

Vicepresidente

Juan Carlos Sánchez Bielsa

Secretario

Lucas del Cacho Casadebaig

Tesorero

Francisco Javier Laguens Sahún

Vocales

Joaquín Abellanas Pellejero

Pilar Andrade Sánchez

M.^a Victoria Arruga Laviña[†]

Ángel Borque Ferrando

Andrés García Inda

Begoña Íñiguez Escobar

Félix Longás Lafuente

Cristina Ortega Lahuerta

José Luis Sampériz Cinca

El Grupo San Valero está integrado por cinco entidades educativas: Centro San Valero, Fundación Dominicana San Valero, CPA Salduie, SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge.

El Grupo San Valero contribuye al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, fundamentada en valores cristianos, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

CONSEJO RECTOR

Rectora

Silvia Carrascal Domínguez

Vicerrector de Política Académica y Calidad

Jorge Echeverría Ochoa

Vicerrector de Investigación y Profesorado

Jesús Carro Fernández

Vicerrectora de Estudiantes y Extensión Universitaria

Lourdes Diego Barrado

Secretario General

José Manuel Murgoitio García

Gerente

Jorge Díez Zaera

ORGANIGRAMA

CENTROS

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Decana

Cristina Zurutuza Muñoz

Director del Grado en Periodismo

José Juan Verón Lasa

Director del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

Manuel Viñas Limonchi

Director del Grado en Comunicación Audiovisual

Ignacio Lasierra Pinto

Directora del Grado en Traducción y Comunicación Intercultural

Irene Achón Lezaun

Directora del Grado en Administración y Dirección de Empresas

Marina Agualeles Bautista

Director del Grado en Derecho

Rafael Bernad Mainar

Directora de los grados en Educación Primaria y en Educación Infantil

Alma López Avilés

Directora del Grado en Criminología

Marina Salas Asso

Vicedecano de Investigación

Cayetano Fernández Romero

Vicedecano de Estudiantes

Víctor Manuel Pérez Martínez

Vicedecana de Internacional

M.ª Luisa Sierra Huedo

Secretaría de Facultad

Carmela García Ortega

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Decana

Laura Zaurín Paniagua

Directora del Grado en Farmacia

Marta Uriel Gallego

Director del Grado en Enfermería

Francisco Juárez Martínez

Directora del Grado en Fisioterapia

María Pilar López Royo

Director del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Luis Alberto Marco Contreras

Directora del Grado en Bioinformática

Paula Esquivias Ruiz-Dana

Directora del Grado en Psicología

Marta Guarch Rubio

Directora del Grado en Biomedicina

María Pilar Ribate Molina

Director del Grado en Medicina

Antonio Laclériga Giménez

Vicedecano de Investigación

Francisco José Roig Molina

Vicedecano de Estudiantes

Alberto Roso Moliner

Vicedecano de Internacional

Víctor López Ramos

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA

Directora

África Domingo Montes

Director del Grado en Arquitectura

Antonio Estepa Rubio

Director del Grado en Ingeniería Informática

Jaime Font Burdeus

Director del Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos

Daniel Blasco Latorre

Director del Grado en Diseño Digital y Tecnologías Creativas

Santiago Elía García

Director del Grado en Ingeniería Biomédica

Carlos Pérez Caseiras

Directora del Grado en Ingeniería de la Ciberseguridad

Lorena Arcega Rodríguez

Directora del Grado en Inteligencia Artificial

Ana Cristina Marcén Terraza

Subdirectora de Investigación

Ana Ruiz Varona

Subdirectora de Estudiantes

Marta Gómez Gómez

Subdirectora de Internacional

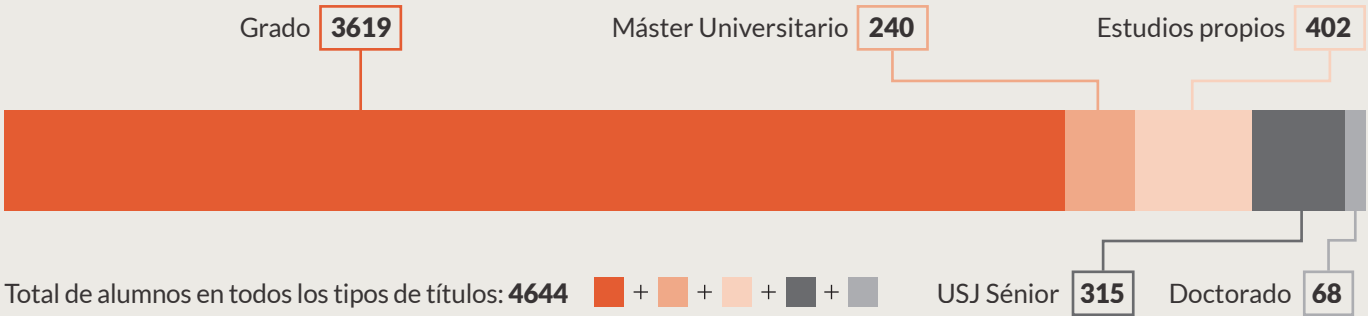
Lourdes Pérez López

Secretaría de Escuela

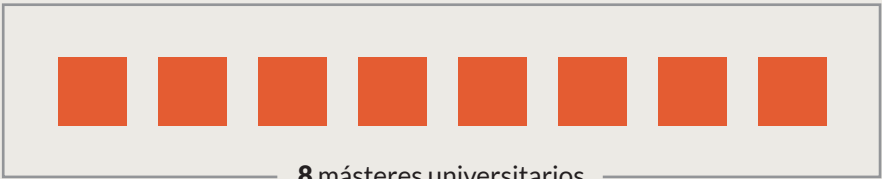
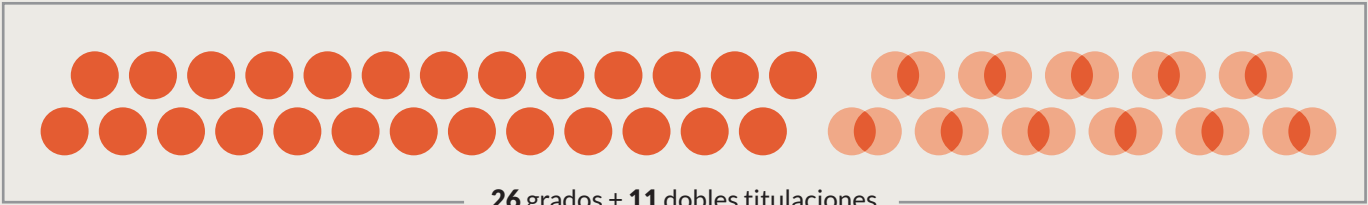
Ana Bertol Gros

LA USJ EN CIFRAS

ALUMNOS



OFERTA ACADÉMICA



LA USJ EN CIFRAS

BECAS

1800 alumnos con becas propias

Inversión en becas propias: **5 406 596 €**

EMPLEABILIDAD



El **92,7%** de los egresados de la promoción 2023 está trabajando



El **78,2%** consiguió empleo en los tres primeros meses desde su egreso



El **87,5%** desempeña funciones de nivel universitario y específicas de la titulación que estudió



El **94,6%** recomendaría la Universidad San Jorge a un familiar o amigo cercano

PRÁCTICAS

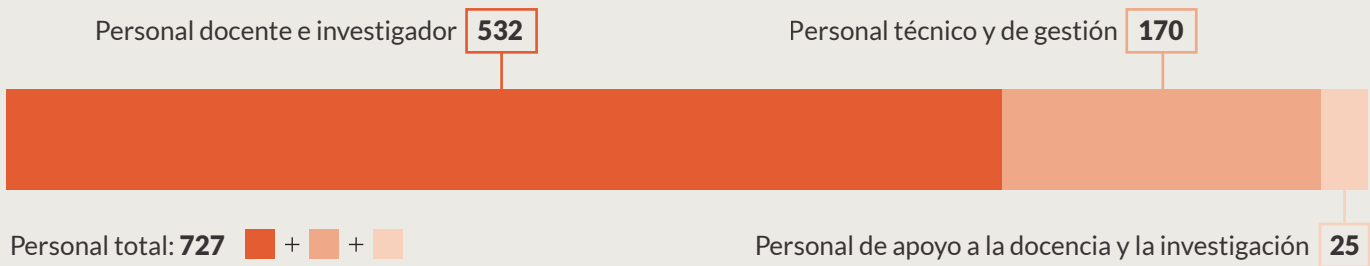
2893 prácticas

214 ofertas de empleo

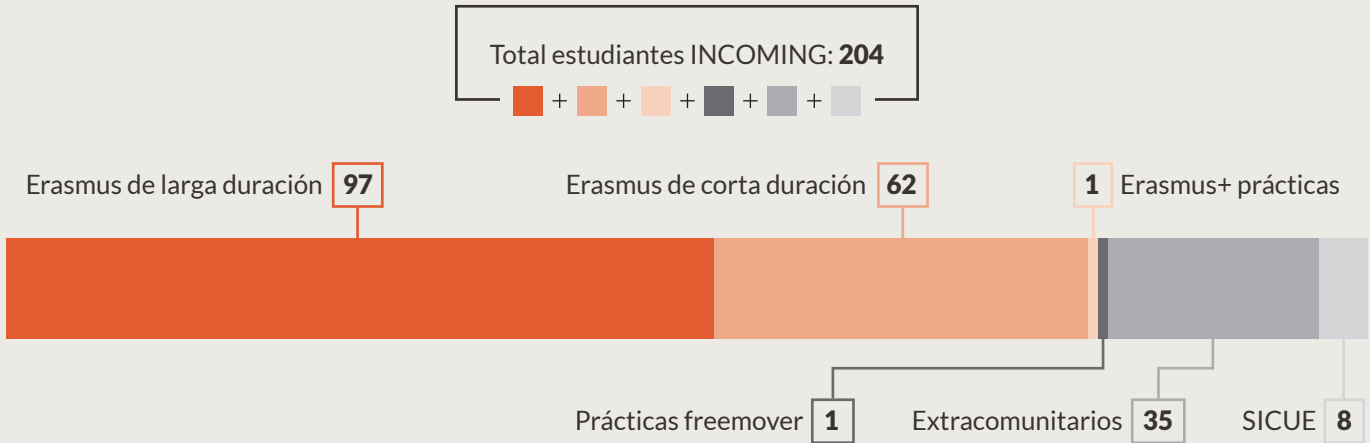
277 sesiones de orientación profesional

LA USJ EN CIFRAS

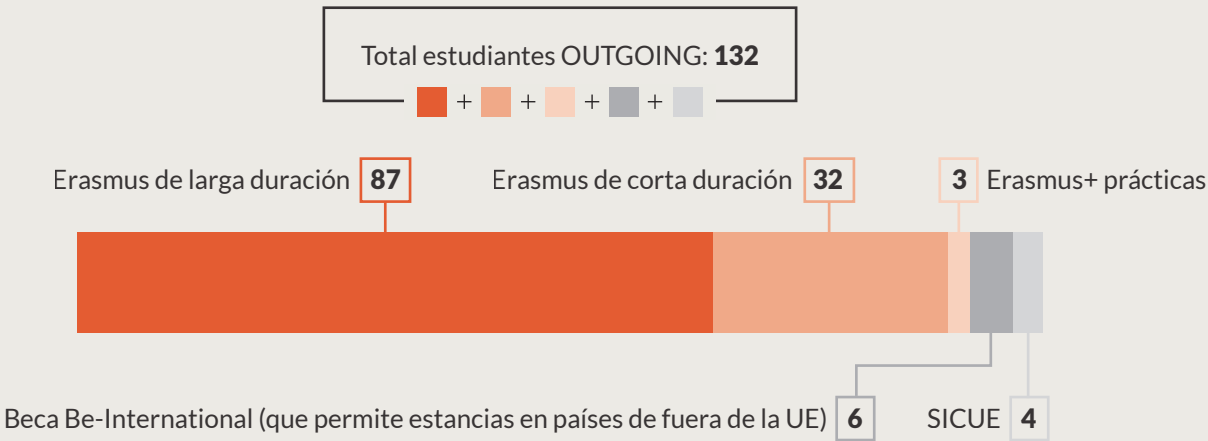
PERSONAL



INTERNACIONAL



13 países europeos (de **48** universidades distintas), **9** países extracomunitarios (de **19** universidades distintas)
Países de mayor procedencia: Italia **52**, México **19**, Países Bajos **12**, Austria **8**, Corea del Sur **5**, Bélgica **5** y Reino Unido **5**



LA USJ EN CIFRAS

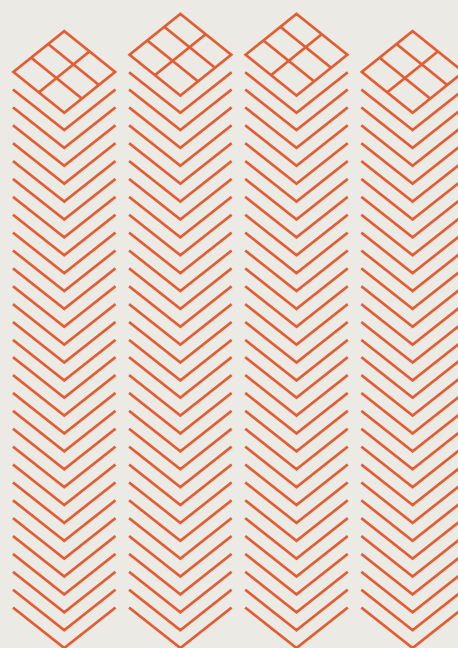
INVESTIGACIÓN



12 cátedras de investigación



32 proyectos en convocatorias competitivas activos



126 sexenios acumulados

REDES SOCIALES

(a fecha de 27 de agosto de 2025)



11 050 seguidores



9 552 seguidores



4 735 seguidores



1 131 seguidores y **23 500** me gusta



26 279 seguidores



20 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD SAN JORGE

USJ

La Universidad San Jorge cumple 20 años

CON MOTIVO DE ESTE ANIVERSARIO, LA UNIVERSIDAD SAN JORGE ENTREGÓ SU MEDALLA DE ORO A LAS CORTES DE ARAGÓN, LA INSTITUCIÓN QUE APROBÓ SU CREACIÓN HACE 20 AÑOS

La Universidad San Jorge, con motivo de su vigésimo aniversario, celebró en el Auditorio de Zaragoza un acto institucional en el que concedió su Medalla de Oro a las Cortes de Aragón, que hace 20 años, el 24 de febrero de 2005, aprobó la ley mediante la cual se creó esta institución.

De esta forma, la Universidad San Jorge quiso distinguir a una institución histórica, que representa a los ciudadanos aragoneses y que tuvo un papel determinante para que esta universidad comenzara su actividad hace dos décadas.



La presidenta de las Cortes de Aragón, Marta Fernández, fue la encargada de recoger la medalla de manos de la rectora de la Universidad San Jorge, Silvia Carrascal. En su discurso, Fernández expresó «el honor que supone recibir esta Medalla de Oro, que representa un simbolismo extraordinario» porque «entendemos que la educación es un eje vertebrador de nuestra sociedad y cultivar el conocimiento y hacerlo crecer es una de las tareas más nobles y solidarias que se pueden ofrecer a la sociedad».

Silvia Carrascal,
rectora de la
Universidad San Jorge

«Estamos preparados para seguir avanzando, fortaleciendo nuestros programas académicos, fomentando la investigación y la innovación docente, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo e impulsando la conexión con la empresa y la visibilidad internacional»



RECORRIDO POR EL PASADO

«En estos 20 años, 8000 egresados han destacado en sus respectivos campos profesionales, llevando el nombre de la Universidad San Jorge a todos los rincones del mundo y contribuyendo de manera significativa al progreso de sus comunidades y a la sociedad en general»

«Se ha promovido mucho talento y se ha construido una comunidad educativa, diversa y plural, que sigue creciendo día a día. Por ello, debemos mirar atrás con orgullo y gratitud por los innumerables logros y avances que hemos construido en estas dos décadas»



MISA EN LA BASÍLICA DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

El arzobispo de Zaragoza y gran canciller de la USJ, monseñor Carlos Escribano, presidió una misa en la capilla de Nuestra Señora del Pilar, que lució el manto de la Universidad San Jorge.



«La Universidad San Jorge ha construido una historia de éxito, basada en el trabajo bien hecho. Ahora queremos mirar al futuro para que la USJ sea un motor fundamental para Aragón, incorporando el talento de sus estudiantes en sectores estratégicos»

VISITA DEL PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE ARAGÓN, JORGE AZCÓN

Durante su recorrido por las instalaciones del campus universitario, Jorge Azcón destacó la contribución de la Universidad San Jorge en investigación, impacto económico y desarrollo del talento, aspectos claves para el futuro de Aragón.



Durante su visita, el presidente del Gobierno de Aragón firmó en el Libro de Oro de la Universidad San Jorge:



«Durante estos años, la Universidad San Jorge se ha convertido no solo en uno de los motores más importantes de la comunidad en la formación de talento, sino que también ha contribuido al desarrollo económico de nuestra región»



LA USJ GENERA UN IMPACTO ECONÓMICO EN ARAGÓN DE 2500 MILLONES DE EUROS, 106 DE ELLOS EN VILLANUEVA DE GÁLLEGO

Con motivo de su 20.º aniversario, la Universidad San Jorge presentó el *Estudio de Impacto Social y Económico de la Universidad San Jorge (2005-2025)*, un informe cuyos resultados reflejan que, a lo largo de dos décadas, la USJ ha sido un motor para el desarrollo académico, científico y económico de Aragón y un referente en educación superior, investigación y servicio a la sociedad.

Este estudio evidencia el papel de la Universidad San Jorge como agente transformador de la sociedad a través de la educación y del fomento de valores como la sostenibilidad, la responsabilidad social y el compromiso con el bienestar de las personas y la formación a lo largo de la vida.

En el evento de presentación intervinieron la rectora de la Universidad San Jorge, Silvia Carrascal; el presidente del Grupo San Valero, Pedro Baringo; la consejera de Empleo, Ciencia y Universidades, Claudia Pérez; y el arzobispo de Zaragoza, Carlos Escribano.

La Universidad San Jorge ha destinado más de 40 millones de euros en becas propias, que representan más del 10 % del gasto anual.



SILVIA CARRASCAL

RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD SAN JORGE

«Seguiremos construyendo juntos una universidad que aprende, crea e innova, generando impacto en la sociedad y transformando la vida de toda la comunidad educativa»



PEDRO BARINGO

PRESIDENTE DEL
GRUPO SAN VALERO

«Quiero dar las gracias a todos los que han formado parte de la Universidad San Jorge en estos 20 años de historia y, en especial, a aquellos padres que nos han confiado la educación de sus hijos»



CLAUDIA PÉREZ

CONSEJERA DE EMPLEO,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

«Resiliencia, tesón y capacidad de trabajo son cualidades que definen a la Universidad San Jorge y que en estos 20 años de historia os han convertido en una pieza clave de la sociedad aragonesa»



CARLOS ESCRIBANO

ARZOBISPO DE ZARAGOZA
Y GRAN CANCELLER DE LA
UNIVERSIDAD SAN JORGE

«Cuando asistí a la colocación de la primera piedra, no podía intuir todo lo que la Universidad San Jorge podría llegar a ser; desde entonces seguimos siendo fieles a lo que somos, para poder ser lo que queremos ser»

EN CIFRAS



IMPACTO EN ARAGÓN

2573,9 millones de euros. Por cada euro que la USJ gasta o invierte de forma directa se genera un impacto de 6,47 € en el PIB aragonés.



INVESTIGACIÓN

21 grupos de investigación. 2497 publicaciones científicas. Más de 9 millones de euros en fondos captados para proyectos, de los cuales casi el 20 % son de carácter internacional.



EMPLEABILIDAD

El 87% de los alumni trabajan a los 12 meses de finalizar sus estudios, dato por encima del nacional (51%).



AGENTE DE EMPLEO ARAGONÉS

646 personas en plantilla.

INTERNACIONAL

El 14% de los estudiantes de grado son internacionales, lo que inyecta en Aragón casi 4,5 millones de euros anuales.



IMPACTO SOCIAL

Más de 40 millones de euros en becas propias.

QS Stars con la máxima calificación de 5 estrellas en las áreas de docencia, empleabilidad, internacionalización e impacto medioambiental.

El 100 % de la energía eléctrica proviene de fuentes renovables.

1342 impactos en prensa, radio y televisión en el último año.



En 2005 comenzaron sus clases 181 alumnos de tres titulaciones; actualmente la USJ cuenta con 4638 estudiantes y más de 8000 egresados.

La USJ colabora con más de 800 empresas, lo que permite que cada año más de 2600 alumnos puedan realizar prácticas en compañías de distintos sectores.

FOTOGRAFÍAS CON HISTORIA: 20 AÑOS DE CURIOSIDADES DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE EN IMÁGENES

Esta exposición, que se exhibió en el Edificio Rectorado y en el Edificio Grupo San Valero, recogía un breve recorrido por algunas instantáneas que forman parte de la historia de la Universidad San Jorge.



FESTIVAL ESPERANZARTE

La Universidad San Jorge celebró dos conciertos de la mano de la asociación EsperanzARTE, que se dedica a evangelizar a través del arte. Esta actividad solidaria, organizada por el área de Pastoral de la Universidad San Jorge, se enmarcó en los actos programados por la USJ con motivo del 20.º aniversario.

Jesús Gracia, responsable del área Pastoral de la Universidad San Jorge, animó a escuchar música como canal de comunicación: «Os invito a que la música pase de los sonidos al corazón y podamos preguntarnos quién nos necesita».

Juan Yzuel, presidente de la asociación EsperanzARTE, se dirigió a los asistentes con el deseo de que vivan la música: «Esperamos que salgáis de aquí con mucha más esperanza y con el deseo de compartirla».

En ambos conciertos participaron el cantautor Migueli Marín y la joven rapera Aisha Ruah.



LA PRIMERA PROMOCIÓN DE LA USJ VOLVIÓ AL CAMPUS

Una de los momentos más emocionantes del 20.º aniversario fue recibir a los alumnos que formaron parte de la primera promoción de la Universidad San Jorge, aquellos que empezaron su andadura en el curso 2005-2006 en Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas e Ingeniería Informática.

Muchos de los egresados no habían regresado al campus desde que terminaron sus estudios en 2009, así que disfrutaron al comprobar el enorme crecimiento de la Universidad San Jorge en una jornada celebrada en un ambiente festivo llena de juegos y de reencuentro entre compañeros.





HITOS DEL CURSO 2024-2025

UNIVERSIDAD SAN JORGE

01



El primer curso comienza con un total de 100 plazas y la puesta en marcha de nuevas instalaciones, como una sala de disección y una morgue, que se unen al equipamiento puntero de la USJ, como la mesa de disección virtual y el espacio de simulación clínica

01

LA UNIVERSIDAD SAN JORGE LOGRA LA APROBACIÓN DEL GRADO EN MEDICINA

La rectora de la Universidad San Jorge, Silvia Carrascal, y el presidente del Gobierno de Aragón, Jorge Azcón, anunciaron la autorización para la puesta en marcha del Grado en Medicina en la USJ en el curso 2025-2026.

Silvia Carrascal destacó que es momento «de servir, una vez más, a la sociedad formando a los médicos que nuestros ciudadanos necesitan; unos médicos actualizados con las tecnologías más innovadoras para hacer frente a los retos que el mundo nos está planteando». Además, «Medicina también tendrá el sello USJ de poner al ser humano en el centro de todo, ya que lo importante son las personas».

Por su parte, el presidente del Gobierno de Aragón afirmó que se trata de «una gran noticia para toda la sociedad aragonesa, ya que actualmente no tenemos los profesionales médicos suficientes para atender a los pacientes». En este sentido, Azcón matizó que de 2024 a 2027 cumplirán la edad de jubilación 600 médicos de Aragón, por tanto, es una necesidad el reemplazo de los profesionales. «4176 estudiantes optaban a esta carrera en la Universidad de Zaragoza para un total de 265 plazas, lo que supone que el 93% de ellos tuvieron que irse a otra comunidad o elegir otra titulación», explicó.

El presidente del Gobierno de Aragón, Jorge Azcón, ha mostrado su agradecimiento a la Universidad San Jorge por su contribución para atraer y retener el talento en Aragón, y por el trabajo y dedicación que ha mostrado en los últimos años con el objetivo de impulsar este proyecto



02

ELENA GARCÍA ARMADA Y ENCARNA SAMITIER LAÍN, DOCTORAS *HONORIS CAUSA* DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

Dos mujeres que, con su inteligencia y generosidad, están dejando una huella imborrable en la sociedad, han mejorado la calidad de vida de las personas y son un faro de luz e inspiración para investigadores y alumnos

ENTREGA DE LOS SÍMBOLOS TRADICIONALES

El birrete, los guantes blancos, el libro de la ciencia, la medalla y el título de doctoras *honoris causa* de la Universidad San Jorge.



DISCURSOS

Elena García Armada, tras ofrecer su agradecimiento a todas las personas que han contribuido a su desarrollo personal y profesional, explicó las claves de su trayectoria investigadora, haciendo hincapié en la capacidad de los exoesqueletos para mejorar la salud y la calidad de vida de los niños con parálisis cerebral y enfermedades neuromusculares, no solo a nivel físico, sino también a nivel emocional, cognitivo y social. Esta investigación en robótica aplicada al ámbito de la salud significa que «estamos abriendo un gran abanico que servirá para comprender de manera diferente la discapacidad y la manera en la que se afronta su tratamiento».

Encarna Samitier defendió la profesión periodística desde la veracidad destacando la necesidad de «acercarse lo más posible a la realidad objetiva mediante tres pasos: conocer, primero; comprobar, siempre; y contextualizar para entender y hacer entender». Este concepto de periodismo lo unió a la universidad y los libros como sus aliados y al «conocimiento y el respeto a los derechos humanos y a la dignidad de la persona, condición *sine qua non* de la democracia».

En la ceremonia estuvieron presentes los dos primeros doctores *honoris causa* de la Universidad San Jorge, **Luis Oro** y **Guillermo Fatás**. Además, en el evento intervinieron la rectora de la Universidad San Jorge, **Silvia Carrascal**; el presidente del Patronato del Grupo San Valero, **Pedro Baringo**; el consiliario de la Universidad San Jorge, **Jesús Gracia**; y la directora general de Universidades del Gobierno de Aragón, **María Luisa Feijóo**.

«La trayectoria de Samitier discurre entre las máquinas de escribir y la transformación digital, más de cuatro décadas de cambios sociales, políticos y empresariales; pero en el periodismo todo cambio supone una oportunidad, porque el servicio a la sociedad y a la democracia es inmutable».
Cristina Zurutuza, decana de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales



02



«La Universidad San Jorge comparte con la doctora García Armada los valores de la excelencia, la ética, el impulso de la investigación, el respeto a la diversidad y la inclusión, y su ejemplo nos inspira para que nuestra labor contribuya de forma significativa a mejorar el mundo».
Violeta Monasterio, vicerrectora de Investigación y Profesorado

03 La Universidad San Jorge, sede en Aragón de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid

El curso 2024-2025 la Universidad San Jorge fue la sede en Aragón de la 38.ª edición de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). A través de este acuerdo, la Universidad San Jorge impartió cursos especializados en tres importantes áreas como son la educación, el marketing y la salud.

La USJ impartió formación especializada en tres importantes áreas: educación, marketing y salud

Esta nueva sede de los cursos de verano UCM en la Universidad San Jorge y en Zaragoza pretende ser un punto de encuentro transversal que no solo dé respuesta a las necesidades de formación y especialización de la sociedad, sino también un punto de encuentro social, cultural y educativo.

Los cursos de verano tienen también un valor estratégico: ofrecen una formación breve, especializada y de actualidad, adaptada a los retos reales a los que se enfrentan los profesionales.

Además, fomentan el pensamiento crítico y el diálogo interdisciplinar en un formato dinámico, accesible y abierto a la participación de estudiantes, profesionales y ciudadanos.

Además, se incluyó un curso sobre educación y diversidad cultural en San Lorenzo de El Escorial (Madrid)

SAN LORENZO DE EL ESCORIAL

En primer lugar, se celebró en San Lorenzo de El Escorial el curso Educación, diversidad cultural y ciudadanía global: construyendo sociedades inclusivas, organizado por el grupo de investigación Migraciones, Interculturalidad y Desarrollo Humano, perteneciente a la Universidad San Jorge.

EDIFICIO GRUPO SAN VALERO

Además, el Edificio Grupo San Valero acogió dos cursos: Tendencias en Marketing Digital y Business Analytics, y Metodologías activas, espacios de aprendizaje e innovación educativa.

A su vez, se celebró el curso Innovaciones en la Atención al Final de la Vida, cuyo objetivo era ofrecer herramientas para mejorar la atención integral al final de la vida, abordando dimensiones éticas, emocionales, clínicas y comunitarias.

04 La Universidad San Jorge presenta el título de experto Business Analytics & Strategic Data Management

La Universidad San Jorge presentó el título de experto Business Analytics & Strategic Data Management para ayudar a las empresas a convertir los datos en el activo más valioso de sus organizaciones. A lo largo de diferentes mesas redondas, se debatió con profesionales expertos acerca del liderazgo digital y el desarrollo de talento, y se detalló qué nuevas competencias buscan las empresas para conseguir organizaciones más resilientes. A su vez, también se analizó la cultura del dato y la colaboración interdepartamental como acelerador de la transformación empresarial.

Este posgrado formará una nueva generación de líderes con la mentalidad analítica y las habilidades técnicas necesarias para tomar decisiones estratégicas que mejoren la eficiencia y efectividad de sus empresas

05 La USJ consigue dos de los tres puestos en la final del concurso Santalucía Impulsa Universidades, un programa de emprendimiento universitario desarrollado con el objetivo de potenciar el talento joven y la innovación en el sector asegurador.

En la semifinal participaron siete equipos, de los cuales tres conseguían un puesto para la final. Tras la presentación de los proyectos, los equipos Revive y Cuida2, del Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho de la USJ, obtuvieron el reconocimiento para ese pase a la gran final.

El jurado, compuesto por 18 directivos y responsables del Grupo Santalucía, eligió a los finalistas con base en criterios como innovación, viabilidad, modelo de negocio, beneficios para el cliente y para la compañía, rapidez de implantación, calidad de la presentación y trabajo en equipo.



06



07



06 USJ Empresa REPSOL

Silvia Carrascal, rectora de la Universidad San Jorge, presentó USJ Empresa, una marca con la que la USJ quiere seguir aumentando su aportación académica y profesional a las compañías. «Con USJ Empresa, pretendemos poner en valor todas las acciones que, en estos 20 años, estamos desarrollando en colaboración y de la mano de empresas», destacó.

Todas estas iniciativas buscan seguir la misión de la USJ de adaptarse y evolucionar «con el tejido empresarial de Aragón, y ser una palanca de atracción, formación y promoción del talento nacional e internacional que necesitan las empresas».

Esta presentación se enmarcó en una jornada celebrada junto con Repsol, en la que María Ángeles Arroyo, responsable del Centro de Competencia de IA Generativa de Repsol, y Mónica González, responsable del programa Do It Yourself de Repsol, hablaron sobre «IA en entornos empresariales: Innovación y Competitividad en la Era Digital».

ESYS

La Universidad San Jorge y Fundación Empresa, Seguridad y Sociedad Digital (ESYS) celebraron una jornada conjunta para analizar el impacto de las normas europeas sobre ciberseguridad en la responsabilidad de los órganos directivos de las empresas.

Maite Arcos, directora general de la Fundación Empresa, Seguridad y Sociedad Digital (ESYS), impartió una conferencia en la que destacó que «todo lo conectado es potencialmente vulnerable, y es clave conocer aquellas vías que pueden sufrir un riesgo de seguridad». En este contexto, «es indispensable estar preparado e implicar a todos los agentes de la empresa, tanto en grandes como en pequeñas compañías».

A continuación, se celebró un coloquio en el que participaron la ponente, junto a Adelaida Buisán, responsable de Sistemas de Información de la Universidad San Jorge, y Beatriz Carratalá, cofundadora de Securizable.

07

Egresados de nueve titulaciones de másteres universitarios y títulos propios celebran su graduación

El teólogo José María Alvira Duplá, padrino de esta promoción, felicitó a los alumnos por la obtención del título que «os va a permitir desarrollar carreras profesionales en múltiples campos, pero que comparten un denominador común, que es la relación con las personas». En este sentido, el ponente animó

a los alumnos a trabajar basándose en el desarrollo de valores, pensando en el bienestar de las personas, la justicia, la equidad, la diligencia y la misión de servicio a la sociedad.

Lucía Bajén, egresada del Máster Universitario en Abogacía y Procura, habló

en nombre de todos los alumnos y explicó que «además de compartir este logro académico, hoy celebramos el inicio de un periodo lleno de retos donde los jóvenes sí tenemos nuestro lugar; como ha quedado patente, solo necesitábamos una oportunidad para demostrar nuestra valía».

Este acto reunió a 280 alumnos de posgrado de la promoción 2024

08 Semana experiencial CTO

La Universidad San Jorge organizó la **semana experiencial de la segunda edición del Programa Experto Chief Transformation Officer (CTO)** de BTConsortium (Business Transformation Consortium) y la Universidad San Jorge, una

semana de aprendizaje y experiencia colectiva para poner en común las estrategias de liderazgo y de transformación empresarial integral, con el objetivo de impulsar a los alumnos en su trayectoria profesional.

Para cerrar esta edición se celebró una sesión en formato mesa redonda en la que se analizaron los desafíos a los que se están enfrentando las empresas en la actualidad, y cómo la figura del CTO se está convirtiendo en indispensable como dinamizador del cambio y estrategia que articula la empresa para ser más eficiente. Para ello, no solo piensa en las alianzas estratégicas fuera de la compañía, sino que busca alianzas dentro de la empresa que sirvan de nexo con la sociedad.

Este proyecto, además de prestar un servicio a la sociedad, imprime un sello identitario distintivo de la Universidad San Jorge, que reúne entre sus principales valores la solidaridad, la comprensión, la dedicación, el compromiso y la implicación.

09 La Universidad San Jorge celebra las graduaciones de más de 600 alumnos de grado de la promoción 2025

Más de 600 alumnos de la promoción 2025 de la Universidad San Jorge celebraron en el mes de mayo su graduación en el Auditorio de Zaragoza acompañados de profesores y familiares. Los alumnos de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales y de la Escuela de Arquitectura y Tecnología se graduaron el 9 de mayo, y el 16 de mayo lo hicieron más de 400 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, cuyo Grado en Biomedicina ha celebrado la graduación de su primera promoción.

En ambas ceremonias, Silvia Carrascal, rectora de la Universidad San Jorge, recordó a los estudiantes que «cada uno de vosotros puede ser una pieza clave para garantizar el bienestar de la sociedad». Por ello, los instó a recordar que «vuestro trabajo no solo requiere de los conocimientos y la técnica aprendidos, sino de empatía, ética y una gran pasión por ayudar a los demás».

Los padrinos fueron el doctor en Medicina y Cirugía Manuel Leyes, y Maite Arcos, directora general de la Fundación Empresa, Seguridad y Sociedad Digital. El primero pidió a los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud que escuchasen al paciente, «porque el éxito depende de la empatía, la humildad y el compromiso con el paciente, unos valores que os aconsejo que llevéis siempre con vosotros».

Maite Arcos, madrina de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales y la Escuela de Arquitectura y Tecnología, reflexionó sobre qué le hubiera gustado escuchar el día de su graduación. «Involucraos en obras colectivas y no individuales, porque el motor de ilusión de formar parte de algo colectivo es lo que da la felicidad». Y añadió: «No perdáis nunca la curiosidad, especializaos en función de vuestra pasión y no tengáis miedo a equivocaros».

11 Odysea Design Day

Cuatro alumnos del Grado en Diseño Digital y Tecnologías Creativas y del Grado en Arquitectura, Ivanka Moreno, Ana Pilar Moriana, Darío Serrano y Adela Falcón, organizaron Odysea Design Day, un evento que reunió a estudiantes y profesionales del diseño en talleres, conferencias y *workshops*.

Basado en un aprendizaje activo que abarcó cinco ramas del diseño –gráfico, de producto, de interiores, digital y animación–, los estudiantes planificaron la realización de tres talleres para informar, inspirar y fomentar el interés por la cultura y las artes visuales.

12 Comienza el Máster universitario en Psicología General Sanitaria,

una titulación habilitante con alta demanda que permite a los estudiantes identificar los factores psicológicos, biológicos y socioemocionales que determinan el comportamiento humano y que están relacionados con la salud mental.

Durante esta formación, los alumnos profundizarán en la evaluación, diagnóstico e intervención en adultos y población infanto-juvenil y se formarán en metodologías de investigación.

10

La USJ Sénior gradúa a más de 130 alumnos

El Auditorio de Zaragoza acogió la ceremonia de graduación de más de 130 alumnos de USJ Sénior que cursaron el Diploma Sénior en Cultura y Civilización Contemporáneas, el título de Experto en Pensamiento y Creatividad y el título de Experto en Geopolítica y Seguridad.

Tras recoger los diplomas conmemorativos, la alumna Elena Egido habló en nombre de todos sus compañeros. «Es el momento de poner en valor todo lo que hemos aprendido, porque este diploma es una prueba de voluntad y compromiso con uno mismo, que lucha contra los prejuicios y que muestra que mientras sigamos aprendiendo, seguimos vivos en el sentido más profundo de la palabra». Su intervención finalizó con una pregunta a sus compañeros: «¿Qué sueño aplazado vamos a cumplir ahora?».

A continuación, se hizo entrega de los premios de la primera edición del Certamen Talento USJ Sénior María Victoria Arruga. El accésit lo consiguió Manuela Gimeno Rodrigo y el primer premio fue para Mercedes Sánchez Pinilla.

La madrina de la promoción, Lourdes Diego, expresó:

Detengo mi mirada y me reconforto al pensar que también he recorrido una parte muy importante de mi vida con vosotros, que llegasteis para quedaros en las aulas y en nuestros corazones y que hemos formado con vosotros una gran familia.

09



10



13



14



15



12

La USJ ofertará el primer grado dual en Aragón

La Universidad San Jorge ofrecerá a los alumnos que comiencen el Grado en Ingeniería Informática en el curso académico 2026-2027 la opción de elegir la modalidad dual, que a partir de cuarto curso les permitirá compatibilizar la formación académica con la experiencia profesional en empresa.

Este formato refuerza aún más la empleabilidad, potencia el aprendizaje práctico y establece un vínculo directo entre la universidad y el sector productivo, aportando un valor añadido altamente reconocido por los empleadores.

Para poner en marcha esta modalidad dual, la Universidad San Jorge ha firmado convenios de colaboración con NTT Data y Avanza, y existe la posibilidad de establecer acuerdos similares con otras empresas.

El Grado en Ingeniería Informática de la Universidad San Jorge ha desarrollado un detallado análisis de la aplicación de las disciplinas de informática y comunicaciones en el momento presente, así como de la influencia o demanda que tendrán en la sociedad a corto y medio plazo.

Gracias a este análisis y al programa formativo, los egresados de la USJ alcanzan un 100 % de empleabilidad y la titulación ha conseguido el sello europeo Euro-Inf de Informática, que certifica su alta calidad y su cumplimiento con los estándares internacionales de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad.

13

La Universidad San Jorge gradúa a la primera promoción de alumnos del Grado en Biomedicina

Actualmente, nuestra sociedad demanda expertos en el ámbito de la salud que sean capaces de estudiar las bases moleculares del organismo para comprender qué ocurre cuando enferma y desarrollar nuevas técnicas para el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades. En este sentido, los recién graduados muestran ese perfil multidisciplinar que contribuye a una mejora de las condiciones de vida de la población y que da respuesta a una de las titulaciones sanitarias con mayor demanda de empleo.

14

Premios Extraordinarios de Grado

La Universidad San Jorge entregó los Premios Extraordinarios de Grado de la promoción 2024 a los egresados con los mejores expedientes, entre aquellos cuya calificación media superó el 8,5. En total, 14 antiguos alumnos recibieron los diplomas conmemorativos en una ceremonia en la que estuvieron acompañados de sus profesores y sus familias.

La egresada María Bueno habló en nombre de todos los galardonados y destacó que el premio «es un honor y un reflejo del esfuerzo, la dedicación, el trabajo duro y constante, las dificultades superadas y las metas alcanzadas». Asimismo, afirmó que afronta esta nueva etapa «con la misma pasión y determinación» con la que ha dado cada paso en la USJ.

15

Las alumnas Ana Capalvo y Andrea Bernal, ganadoras de MahouLab 2025,

un concurso nacional universitario de creatividad y estrategia que les permitió conseguir una beca para trabajar con el equipo de marketing de Mahou.

«La Fiebre del FOMO», el trabajo que elaboraron las estudiantes, propone la creación de una comunidad donde los jóvenes se sientan representados al compartir sus «locuras» por no perderse nada, posicionando a Mahou como líder para la Generación Z al capitalizar su mayor motivación para actuar, consumir o presenciar algo.

Estas dos estudiantes de Publicidad y Relaciones Públicas se impusieron a 700 alumnos de 21 universidades con una propuesta para atraer a los jóvenes de la Generación Z

Formación en Transformación Digital financiada con fondos Next Generation

Durante el curso 2024-2025, se amplió la oferta formativa en transformación digital con la incorporación de autónomos y pequeñas empresas como beneficiarios de esta formación, así como la creación de un segundo programa, con una duración de 50 horas lectivas impartidas íntegramente a través del aula virtual síncrona, que incorpora a trabajadores de pymes, micropymes y autónomos en todo el territorio nacional.

Este nuevo programa ha permitido impartir formación más especializada a diferentes colectivos, así como desarrollar un nuevo programa formativo en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.

Adicionalmente, la Universidad San Jorge inició 14 nuevas ediciones en Aragón y 7 ediciones en Castilla-La Mancha del Certificado en Transformación Digital para Directivos de Pymes. Además, se desarrolló esta formación en Zaragoza, Jaca, Calatayud, Fuentes de Ebro, Oliete, Fraga, Alcañiz, Ejea de los Caballeros, Cariñena, Tarazona, Huesca, Calanda, Alcorisa, Albacete, Toledo, Ciudad Real y Guadalajara.

En total, durante este curso académico se contribuyó, en agrupación con SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Bejob Empleabilidad, a que más de 1500 directivos y trabajadores de pymes, micropymes y autónomos incorporasen la digitalización y la transformación digital en sus procesos y en su cultura corporativa.

Empresas, profesionales y estudiantes comparten experiencias en el XIII Encuentro Empresas USJ Connecta

El XIII Encuentro Empresas USJ Connecta reunió en el campus de la Universidad San Jorge a profesionales, empresas, estudiantes y docentes que compartieron ideas e impresiones sobre diversos sectores laborales.

A través de mesas redondas, las empresas tuvieron la oportunidad de hacer networking y los alumnos conocieron entidades de sus sectores, hablaron con profesionales referentes y descubrieron cómo es el mundo laboral de los estudios que cursan.

Además, se realizaron dos ponencias transversales abiertas a todos los alumnos, independientemente de su titulación. Elena Egido, de Novaltia, aportó el testimonio de una alumna sénior, y Majo Sánchez Alayeto, egresada de la USJ, relató su experiencia y trayectoria.

Jaime Font participa en el evento The Wave que reúne en Zaragoza a los mayores expertos en tecnología, negocio e innovación

Jaime Font, director del Grado en Ingeniería Informática de la Universidad San Jorge e investigador principal del grupo de investigación SVIT, participó en el evento The Wave, que reunió en Zaragoza a los mayores expertos en tecnología, negocio e innovación para compartir claves de éxito y analizar el avance de la inteligencia artificial y cómo la revolución tecnológica está impulsando la transformación de las empresas y la sociedad.

Este congreso contó con la asistencia de 700 personas del Grupo San Valero. Además, ponentes de las diferentes entidades participaron con distintas ponencias relacionadas con la ciberseguridad, la inteligencia artificial, la ingeniería de *software* y los objetos interactivos en videojuegos.

Primera edición del curso Inteligencia y Geoestrategia en Mercados Internacionales

La Universidad San Jorge puso en marcha la primera edición del curso Inteligencia y Geoestrategia en Mercados Internacionales, unos estudios que proporcionan al alumno formación específica en factores clave que impactan de forma directa en la estrategia internacional de las empresas.

El objetivo final es que, partiendo de un conocimiento integral, los alumnos adquieran las habilidades necesarias para gestionar riesgos y aprovechar oportunidades, de forma que sean capaces de liderar los procesos de expansión en sus empresas.

01 LA UNIVERSIDAD SAN JORGE, CAMPEONA DE EUROPA DE RUGBY 7

El equipo de rugby 7 de la Universidad San Jorge se proclamó campeón de Europa en el Campeonato de Rugby 7 Universitario celebrado en Ankara (Turquía) entre el 21 y el 24 de julio.

Tras haber organizado el campeonato de España en 2024 y alcanzar el oro, el equipo representó a España en este torneo europeo, en el que comenzaron ganando en la fase de grupos por 50 a 7 al Institute of Technology Aachen (Alemania), y continuaron con otras tres victorias contra la Middle East Technical University de Turquía (45 a 0), Bartin University de Turquía (19 a 7) y University of Porto de Portugal (28 a 7). Posteriormente, jugaron la fase final como primeros de grupo disputando la semifinal contra Nova University Lisbon de Portugal (10 a 5) y consiguiendo de esta forma el pase a la final.

En la gran final, la USJ ganó 28 a 24 a la University of Pau and Pays de l'Adour (Francia), el equipo campeón nacional francés que juega en la mejor liga de rugby universitario del mundo.



La Universidad San Jorge acumula en su palmarés siete medallas en campeonatos de España (cuatro de oro, dos de plata y una de bronce) y tres medallas en campeonatos de Europa (un bronce en Coimbra 2018, una plata conseguida en Lisboa en 2023 y el oro alcanzado en la final celebrada en Ankara).

En la última década la Universidad San Jorge ha conseguido medalla todos los años, o en los Campeonatos de España o en los Campeonatos de Europa, lo que lo convierte en el equipo de rugby 7 universitario de España con mejores resultados desde 2015.



02 Laboratorio TechMov de análisis del movimiento

Además, la Universidad San Jorge contó con diferentes atletas de élite en su laboratorio TechMov de análisis del movimiento, que nace con el objetivo de potenciar la línea de investigación en biomecánica humana, desarrollada en la Facultad de Ciencias de la Salud, y transferir el conocimiento a la sociedad generando un impacto social en sanidad, empresa y a nivel deportivo.

Carlos Mayo y Eduardo Menacho, referentes del atletismo nacional, coincidieron en el laboratorio, aunque esta vez no fue para competir, sino para colaborar en el avance científico del rendimiento deportivo.

A su vez, Pervis Estupiñán, futbolista del Brighton, de la Premier League inglesa, y de la Selección de Ecuador, también colaboró como sujeto de estudio en una investigación que está llevando a cabo el grupo UNLOC sobre prevención de lesiones y aumento del rendimiento en deportistas de élite.

Además, el laboratorio TechMov de la USJ recibió a Raúl Albiol, futbolista profesional del Villarreal CF e integrante del equipo campeón del mundo de la selección española de fútbol, y a Carlos Mayo, atleta olímpico que ostenta el récord nacional de media maratón. Participaron como sujetos de estudio en proyectos de investigación que pretenden determinar la biomecánica de la locomoción humana (bipedestación, marcha y carrera) en población general y en deportistas de élite.

04 Congreso Internacional Ciencia del Running

Zaragoza acogió el primer Congreso Internacional de la Ciencia del Running, organizado por la USJ, un evento pionero en España que contó con cerca de 200 asistentes, incluyendo casi 90 profesionales e investigadores internacionales procedentes de países como Francia, Bélgica, Finlandia, Portugal y Rumanía.

El objetivo de este encuentro era profundizar en diferentes aspectos relacionados con la biomecánica, el entrenamiento, el rendimiento y la prevención de lesiones en la carrera a pie.

Además, destacó por la promoción de la investigación en biomecánica y running, el fomento de la colaboración interdisciplinar y la oferta de soluciones prácticas para mejorar el rendimiento y prevenir lesiones.

05 Máster Universitario en Biomecánica de la Locomoción Humana

En línea con las características del congreso, la Universidad San Jorge lanzó el nuevo Máster Universitario en Biomecánica de la Locomoción Humana, cuyo objetivo es formar en las últimas tendencias del sector a profesionales de la biomecánica para que sean capaces de diseñar, implementar y llevar a cabo evaluaciones biomecánicas para los diferentes modos de locomoción humana.

03

Dos medallas de plata y una de bronce en los Campeonatos de España Universitarios

La Universidad San Jorge compitió en 13 modalidades de los Campeonatos de España Universitarios (CEU), con más de 60 participantes, en los que obtuvo importantes logros, como las medallas de plata de Mireya Arnedillo en atletismo (1500 m) y de Andrea Palazón, que repitió medalla de plata en tenis, tras la obtenida el año pasado en los CEU organizados por la Universidad San Jorge. Además, Joane Buldain obtuvo el bronce en judo.

El equipo de rugby 7 obtuvo una meritoria quinta plaza, mientras que Guadalupe Encina, estudiante argentina de intercambio en la USJ, compitió en la modalidad de ajedrez rápido y en el torneo relámpago, una experiencia que pone en valor la movilidad internacional como herramienta de crecimiento académico, personal y deportivo.

Asimismo, los alumnos Hugo Bielsa y Guillermo Abad representaron a la Universidad San Jorge en pádel y Elena Casajús en natación. La estudiante del doble Grado en Ingeniería Informática y Diseño y Desarrollo de Videojuegos compitió en 100 metros libres, 50 metros braza, 50 metros espalda y 50 metros libres.

Finalmente, la USJ participó en los Campeonatos de España Universitarios de Hípica. Representando a la Universidad, compitió la alumna Elena Andrés Sanz, estudiante del Grado en Enfermería.

02



04



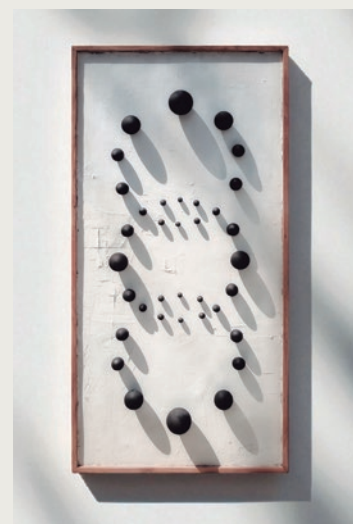
HITOS CULTURALES

01



01 LUCES, SOMBRAS Y DIORAMAS: — ISIDRO FERRER REINTERPRETA A MARY SHELLEY EN LA SALA JALÓN ÁNGEL

La exposición «Frankenstein: escenografismos. Isidro Ferrer ilustra a Mary Shelley» se inauguró el 20 de mayo. La muestra recoge los dioramas que Isidro Ferrer (Premio Nacional de Diseño en 2002 y Premio Nacional a las mejores ilustraciones infantiles y juveniles del Ministerio de Educación y Cultura en 2006) diseñó y construyó para ilustrar una nueva traducción de *Frankenstein o el Prometeo moderno*, editada en 2022 por Ediciones USJ junto a las universidades de Cantabria y Castilla-La Mancha. Isidro Ferrer materializó diez pequeños dioramas, un conjunto de bellas y delicadas composiciones, que, con una estudiada iluminación, se transforman en ambientes oníricos y espacios sugerentes que reflejan la esencia del relato romántico, gracias al mágico poder de la luz y la oscuridad. Ferrer & Mayor fotografiaron las escenas como si de fotografía documental se tratase, dando vida a la historia de Mary Shelley y acrecentando la imaginación y fantasía de la lectura. Se trata, sin duda, de una novedosa propuesta para conocer a uno de los mitos más importantes de la literatura universal. Cultura USJ, docentes y alumnos participaron activamente en la creación de la exposición. Además, esta es la primera muestra en la que el Archivo Jalón Ángel participa en la programación oficial de PHotoEspaña 2025.



02

LA V CONVOCATORIA DE CALL FOR ARTISTS BATE RÉCORD DE PARTICIPACIÓN Y SE CONSOLIDA COMO PREMIO DE ARTE ARAGONÉS

La V edición de Call for Artists. Premio de Arte Universidad San Jorge ha batido récord de participación, reafirmando el compromiso de Cultura USJ con la creación contemporánea y el talento local. El fallo del jurado culminó con la selección de seis obras de artistas nacidos o empadronados en Aragón: Mario Molins, Helena Moyer, Malia Cerámica, Enrique Fantova, Josan Villuendas y José Ramón Magallón. El jurado –compuesto por profesionales del mundo del arte, la crítica y la gestión cultural– valoró en las obras su fuerza visual, sensibilidad y lenguaje propio. En octubre se conocerá la obra ganadora, que recibirá un premio de 3000 euros. En noviembre se inaugurará la muestra colectiva en la Galería Carmen Terreros, con quien colaboramos en la convocatoria, y posteriormente, en febrero de 2026, se trasladará al campus de la Universidad San Jorge. Una iniciativa que sigue generando sinergias entre jóvenes creadores y el ecosistema artístico.



03

La sala Jalón Ángel se convierte en sede oficial de PHotoESPAÑA 2025 con una exposición de Isidro Ferrer

En abril de 2025 se firmó el contrato de colaboración con PHotoESPAÑA, de manera que la exposición «Frankenstein: escenografismos. Isidro Ferrer ilustra a Mary Shelley» (mayo - septiembre de 2025) forma parte del programa oficial de la edición XXVIII de este festival, el más importante de la escena nacional en el ámbito de la fotografía.

04

Jalón Ángel nos transporta a la Venecia de 1934 en una exposición inédita

Entre los meses de marzo y mayo se celebró la exposición anual con trabajos fotográficos de Jalón Ángel. En esta ocasión, se seleccionaron las fotografías que Jalón Ángel realizó en 1934 en Venecia, en un viaje a Italia con su hermano Perfecto y su amigo José Albareda. Jalón Ángel tuvo una especial pasión por los viajes, y en esta ciudad única capturó su esencia en una serie de fotografías que, más de 90 años después, se presentaron en una exposición inédita que nos transportó a la Venecia de otra época.

05

«Cazadores de Imágenes» reúne lo mejor del X Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel

La sala Jalón Ángel presentó el 12 de diciembre de 2024 la décima edición de la muestra «Cazadores de Imágenes», una selección de las mejores fotografías enviadas al X Premio Internacional Jalón Ángel en la convocatoria de 2024, además de las ganadoras y las menciones especiales de cada categoría. Esta muestra recogía las obras ganadoras de Alena Grom (Ucrania), en la categoría de retrato con la fotografía titulada *Stolen spring*; Mohammad Tayeb Ahmadi (Irán), en la categoría de viajes con *River and tree*; y Kyaw Zay Yar Lin (Myanmar), en la categoría especial de patrimonio cultural con *Toddy-palm climber*, además de una selección de obras no galardonadas y menciones especiales.

06

Talento joven y mirada social en la programación fotográfica de la sala Jalón Ángel

Para promover la fotografía contemporánea, se programan exposiciones en colaboración con escuelas de fotografía o muestras de estudiantes de la USJ y fotógrafos independientes aragoneses. En esta línea, colaboramos con Centro de la Imagen en la exposición «La Mirada Aprendida», fruto de los trabajos de los alumnos de la escuela. Además, como servicio a la comunidad universitaria, se organizó la XV edición de «El Ojo Fotográfico» con las mejores fotografías de los alumnos del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas de la USJ. Por último, la sala Jalón Ángel también acogió «La monocromía de Chocolate City», un reportaje de Álex Bascuas, fotoperiodista aragonés, en Nairobi.

03



04



05





07 **Galería Mínima y Call for Artists protagonizan**

un curso expositivo vibrante en la USJ

Durante el curso 2024-2025, un total de 27 exposiciones vistieron los espacios del Edificio Grupo San Valero y del campus de la Universidad San Jorge, reafirmando nuestro compromiso con la creación contemporánea y el apoyo a nuevos lenguajes visuales. Entre ellas, destacó la muestra del IV Call for Artists. Premio de Arte Universidad San Jorge, que reunió obras seleccionadas de artistas aragoneses con propuestas de gran fuerza conceptual y estética. El programa Galería Mínima en el Espacio Recoveco ofreció un acercamiento a las galerías de arte de Zaragoza, que trabajan por y para el arte. En el mismo espacio, se mostró la sensibilidad de las alumnas de la USJ Sénior seleccionadas en el I Certamen Talento USJ Sénior María Victoria Arruga. En cuanto a los alumnos de Diseño Digital y Tecnologías Creativas, reflexionaron sobre la identidad digital a través de esculturas 3D, dejando como resultado la exposición «Entre reflejos y espejismos». También sobresalió la muestra que inauguró el curso: «Cosmogonía», dedicada al legado plástico del pintor de la luz: José Orús.

08 **Cultura USJ impulsa el pensamiento crítico con 20**

charlas sobre arte, derechos de autor, música y traducción literaria

Para fomentar la reflexión y el diálogo interdisciplinar, Cultura USJ diseñó un ciclo de conversaciones a lo largo del curso con 20 charlas y conferencias. Desde los entresijos del mundo de la moda en colaboración con la Aragón Fashion Week, hasta el viaje emocional y creativo de «La música de *La virgen roja*» con Paula Ortiz y miembros de Vetusta Morla. También se han abordado temas clave para el sector cultural como los derechos de autor o la inteligencia artificial en el ciclo «El arte de lo legal», y se ha recuperado la memoria musical de nuestra tierra con el ciclo «El legado del pop rock en Aragón». Además, en el III Seminario de Investigación en Traducción Literaria Aurora Bernárdez, se tejieron sinergias entre disciplinas como la traducción, el diseño y la poesía. Por último, el ciclo «El sillón rojo», organizado junto a la Sociedad Filarmónica de Zaragoza, celebró otra edición ahondando en la música clásica. Una programación diversa que refuerza el papel de la universidad como espacio de pensamiento y cultura.

09 **Del conflicto global al legado local: Ediciones USJ**

refuerza su presencia en el panorama editorial

Durante el curso 2024-2025 se editaron un total de 13 publicaciones que combinan investigación, arte y memoria. Entre las publicaciones más destacadas se encuentran *Mundo en conflicto*, de Francisco Rubio Damián, una reflexión sobre los desafíos geopolíticos contemporáneos; *Valle de Solana: Hora cero*, de Alfonso Santolaria Lorenzo, un homenaje a las gentes de estos despoblados pirenaicos y un tributo a un modo de vida duro pero honesto; *Relaciones públicas: concepto, planificación y técnicas en el universo digital*, de Beatriz López Miguel, centrado en la divulgación académica de la disciplina de las relaciones públicas; y *X Cazadores de imágenes*, coordinado por Pilar Irala Hortal, que celebra una década del Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel. Además, Ediciones USJ estuvo presente en citas fundamentales como el Día del Libro y la Feria del Libro de Zaragoza, mostrando su compromiso con la cultura y la literatura en nuestra sociedad.

10 **Cultura USJ llena el curso de vida cultural desde múltiples frentes: teatro, talleres y más de 30 presentaciones de libros**

Cultura USJ también ha sido partícipe de iniciativas que enriquecen la vida cultural desde diferentes ámbitos. Desde la representación teatral *La Danza de las pasiones*, fruto del trabajo del Aula de Teatro USJ, hasta talleres como «Cómic y manga» o «Interfaces expandidas», que han explorado nuevas formas de narrar y crear. Seguimos compartiendo lecturas en un Club de Lectura que no ha dejado de crecer, y continuamos reforzando los lazos con el ecosistema literario de la ciudad: más de 30 presentaciones y firmas de libros, como la de *Escalón 33*, de Luis Zueco, colaboraciones con librerías de Zaragoza o encuentros con autores y lecturas públicas gracias a la colaboración con la Asociación Aragonesa de Escritoras y Escritores. Todo ello, sumado a nuestra participación en el V Salón del Libro de Villanueva de Gállego, que organizamos en colaboración con el Ayuntamiento de la localidad, ha contribuido a seguir dibujando un curso lleno de palabras, ideas y experiencias compartidas en torno a la cultura.



INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



Comunicación, Periodismo, Política y Ciudadanía (CPPC): investigan sobre periodismo y desinformación, comunicación política, publicidad y construcción de marcas, y comunicación en ámbitos rurales despoblados.



Cultura y Comunicación Audiovisual (CCA): centrados especialmente en el ámbito audiovisual y en su conexión con la comunicación, realizan análisis de productos, medios y formatos audiovisuales, con la adaptación, también, al imperante entorno digital.



ECONOMIUS-J: estudian la fusión del derecho, la economía y la sociología que se vincula con el análisis económico del derecho, referente actual inexcusable en la toma de decisiones políticas y normativas.



Migraciones, interculturalidad y desarrollo humano (MIDH): analizan el impacto y los cambios sociales derivados de la convivencia de personas de diferentes culturas y orígenes, generalmente causada por las migraciones, en la sociedad aragonesa y española.



Educación y Sociedad: profundizan en el análisis de tres ejes relacionados con la educación: el papel del alumnado y su desarrollo integral, la figura del docente y la conexión de la educación con la sociedad.



Visiones Interdisciplinares sobre el Patrimonio (VIP): trabajan sobre el patrimonio histórico, cultural y artístico, material e inmaterial desde diferentes enfoques y áreas diferentes.



Lengua y Comunicación: se centran en estudios culturales y en diferentes aspectos de la lingüística aplicada, así como en las sinergias que se dan entre ambas disciplinas, con el objetivo de enriquecer la experiencia de enseñanza-aprendizaje.



ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA

SVIT: Software Variability for Information Technologies: se centran en la inteligencia computacional para desarrollar un software más ambicioso.



Arquitectura OpenSource: estudian e identifican las posibles soluciones para las nuevas demandas sociopolíticas que el actual desarrollo de las ciudades requiere tanto a los arquitectos como a los urbanistas.



CoMBA: Computing for Medical and Biological Applications: desarrollan herramientas computacionales que contribuyan a la mejora del conocimiento sobre el funcionamiento de los sistemas biológicos.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



INDIVO: Investigación en Nuevas Dianas en Auto-Inmunidad y Vigilancia Oncológica: impulsan la generación de nuevo conocimiento para el desarrollo de patologías autoinmunes y oncovigilancia urológica en la Comunidad Autónoma de Aragón, llevando a cabo proyectos innovadores que permitan mejorar en el abordaje de dichas patologías, con la finalidad de mejorar el proceso diagnóstico y disminuir la mortalidad asociada, mejorando así la calidad de vida de los pacientes y sus familiares.



Greenlife: se basan en la complementariedad de información que se obtiene a partir de diferentes métodos experimentales y que utiliza puntos de vista químicos, biológicos y poblacionales a distintos niveles



iPhysio: investigan sobre la efectividad clínica de diferentes intervenciones, la prescripción personalizada de programas de fisioterapia, la promoción de la salud pública y la validación y análisis de las propiedades psicométricas de herramientas de valoración.



Phyto-Pharm: Principios Vegetales Bioactivos y Ciencias Farmacéuticas: investigan compuestos bioactivos y productos naturales, y desarrollan estudios de calidad de medicamentos y otros productos de interés terapéutico.



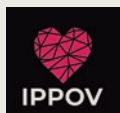
MOTUS: se enfocan en el estudio multifactorial y el seguimiento de diversas poblaciones, tales como personas con trastornos musculoesqueléticos, pacientes con ictus y niños con trastornos del neurodesarrollo.



UNLOC: Unlimited Locomotion: buscan los límites de la locomoción, tanto por la presencia y relación con la patología de cualquier índole (musculoesquelética, neurológica, cardiovascular, geriátrica, etc.), como por el extremo de rendimiento humano, siempre centrados desde la perspectiva de la biomecánica y la fisiología.



ValorA: Valoración funcional para la mejora del rendimiento y la salud: valoración interdisciplinar del movimiento en sus diferentes dimensiones a través de acciones encaminadas al análisis del grado de bienestar de las personas que realizan estos ejercicios.



IPPOV: abordan, desde un modelo biopsicosocial, el estudio de los procesos e intervenciones psicológicas innovadoras, así como los factores biológicos y sociales que puedan estar asociados, en personas y poblaciones que estén en riesgo o en situación de vulnerabilidad individual y/o social.



INIM.SEFapp: diseñan, evalúan e implantan intervenciones y servicios dirigidos a pacientes, poblaciones y/o profesionales del equipo de salud, con el objeto de optimizar el proceso de la asistencia sanitaria y así mejorar los resultados en salud y el uso de los recursos sanitarios



GAIAS: investigan en todas aquellas actividades relacionadas con la prevención, tratamiento y manejo de la enfermedad para preservar el bienestar físico, psicológico y social de la población.



Eco2Chem: enfocados en la resolución de problemas medioambientales desde un enfoque multidisciplinar y bajo la perspectiva One Health.

CÁTEDRAS



La **cátedra Avanza** de Investigación e Innovación en Movilidad desarrollará proyectos que aborden los desafíos actuales y futuros de la movilidad, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles. Además, se analizará el impacto socioeconómico y medioambiental de políticas relacionadas con el Plan Nacional Integrado de Energía y Clima, que es la hoja de ruta de España para la transición energética y la lucha contra el cambio climático. Entre las líneas de investigación se encuentran la accesibilidad lingüística y estrategias de comunicación inclusivas, así como estudios sobre transporte sostenible y movilidad urbana.



La **cátedra Empresa Sana** tiene como objetivo reducir los trastornos musculoesqueléticos en la empresa y, así, disminuir los costes asociados a las bajas laborales. Además, actualmente se están analizando otras variables que influyen en la calidad de vida de los trabajadores como el descanso nocturno. Junto a la Universidad San Jorge participan BSH Electrodomésticos y Mutua MAZ.



La **cátedra Ergonomía Saludable** busca profundizar en la investigación de trastornos musculoesqueléticos en el ámbito laboral de la industria textil mediante el uso de tecnología avanzada, laboratorios de biomecánica, protocolos de evaluación multidimensional y multidisciplinar y herramientas de salud digital como aplicaciones móviles e inteligencia artificial.



La **cátedra Fundación Grupo Jorge Integración y Desarrollo Sostenible** tiene como objetivo desarrollar proyectos

conjuntos de análisis e investigación orientados principalmente a poblaciones vulnerables (sénior, mujeres, medio rural...).



La **cátedra Hierros Artísticos** tiene como finalidad poner en valor la importancia del trabajo y del patrimonio en hierro, en concreto en la ciudad de Zaragoza, en sus dos vertientes: hierro artístico (forja tradicional y producción mecánica) y hierro industrial, así como de la industrial del metal.



innovation technologies

La **cátedra Inycom** se fundamenta en la realización conjunta de actividades académicas y orientación profesional. Esta colaboración supone la puesta en marcha de iniciativas como la realización de clases magistrales a cargo de profesionales de Inycom. Además, la cátedra cuenta, en el campus, con un laboratorio USJ-Inycom con tecnologías de realidad virtual.



La **cátedra Mobility Experience** plantea el diseño de una plataforma dinámica e interactiva que permita la visualización de datos de movilidad de diferente naturaleza como base sobre la que poder diseñar múltiples interfaces de usuario y ejecutar diferentes aplicaciones.



La **cátedra Novaltía** tiene como objetivo la promoción de la investigación en el sector farmacéutico y medioambiental, así como el desarrollo de tesis doctorales, proyectos de fin de grado, máster o ayudas a la movilidad internacional de estudiantes.

PRANAROM

La **cátedra Pranarom** impulsa la investigación, la difusión y la formación sobre los aceites esenciales y sus propiedades y aplicaciones para la salud. Además, se realizan múltiples actividades relacionadas con la cátedra, como talleres o seminarios, así como la difusión de resultados de las investigaciones en congresos.



La **cátedra Profand** tiene el objetivo de evaluar e intervenir sobre los factores de riesgo, especialmente a nivel físico manipulativo, de los trabajadores de la empresa y, de este modo, poder contribuir a la mejora de su salud, bienestar y seguridad reduciendo la incidencia de trastornos musculoesqueléticos y otras patologías laborales.



La **cátedra Talento Emprendedor** pretende impulsar el espíritu emprendedor en el ámbito universitario a través del desarrollo, investigación en emprendimiento y creación de empresas en Aragón. Para ello, la Fundación Aragón Emprende y la Universidad San Jorge trabajan sobre dos ejes fundamentales: el fomento del emprendimiento en el ámbito universitario y la gestión y orientación del talento joven.



La **cátedra TEVA** tiene como fin impulsar la investigación en farmacia, desarrollando proyectos científicos e innovadores en el ámbito farmacéutico. A través de este acuerdo, ambas instituciones buscan promover la investigación en farmacia y el fomento de la profesión farmacéutica. Para ello, se realizan diversas actividades como el Premio Nacional de Trabajo Final de Grado en Farmacia.

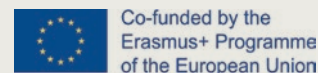
PROYECTOS EUROPEOS

Durante el curso 2024-2025, los investigadores trabajaron en el desarrollo de 9 proyectos europeos activos, 3 de ellos coordinados por la Universidad San Jorge. Del total de proyectos, 4 están siendo desarrollados por grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; 3 cuentan con la participación de investigadores de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales y, finalmente, la Escuela de Arquitectura y Tecnología está desarrollando los 2 proyectos restantes.

	Activos	Coordinador USJ	Participación USJ
Facultad Ciencias de la Salud	4	1	3
Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	3	0	3
Escuela de Arquitectura y Tecnología	2	2	0



MULTICLASS. Multicultural Classrooms: Inclusive Learning and Teaching in Higher Education



Financiación: Programa Europeo Erasmus+ 2022-1-TR01-KA220-HED-000085687

Coordinador: Izmir Katip Celbi Universitesi (TK)

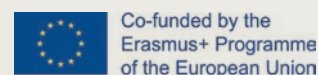
Socios: Universitatea Transilvania Din Brasov (RO); Hogeschool Gent (BE); Sofia Univesity St Kliment Ohridski (BG); Česká Zemědělská Univerzita Praze (CZ); Yasar Universitesi (TR); Yildiz Technical University (TR); Fundación Universidad San Jorge (ES)

Presupuesto total del proyecto: 250 000 €

Periodo de ejecución: del 15/12/2022 al 14/12/2024

Resumen: el proyecto pretende proporcionar una educación eficaz, de alta calidad, inclusiva y multicultural mediante la mejora de las habilidades pedagógicas y competencias del personal académico para poder trabajar en un entorno multicultural y multilingüe, en el que todos se sientan cómodos y parte de la universidad. El programa de movilidad Erasmus nace tras el desastre de la II Guerra Mundial y ante las desavenencias entre países europeos vecinos. De ahí su importancia hoy día para fomentar el conocimiento de Europa entre los jóvenes estudiantes europeos. El proyecto pretende contribuir a la inclusión social y al respeto de la diversidad étnica y de género en Europa y a maximizar la riqueza que dicha diversidad nos proporciona en nuestras aulas.

TINGLE



Financiación: Programa Europeo Erasmus+

Coordinador: Universidad Milano-Bicocca (IT)

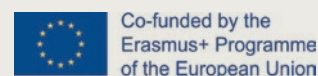
Socios: Vilnius University (LT); Universidad San Jorge (ES)

Presupuesto total del proyecto: 385 896 €

Periodo de ejecución: del 01/09/2023 al 31/08/2026

Resumen: a lo largo de este proyecto se estudiará la presencia de la interseccionalidad de género en el ámbito académico. La interseccionalidad de género significa reconocer que cada persona es diferente y única. Así, debido al carácter singular que nos define como seres humanos, el género no debería entenderse ni abordarse de manera aislada. En definitiva, se conceptualiza intrínsecamente entrelazado con otras variables de categorización social como son la raza, la clase social, la edad, el nivel académico, etc. Esta comprensión es fundamental para integrar las múltiples miradas y perspectivas en el ámbito de la enseñanza universitaria y de la investigación. Bajo este prisma, la academia previene, identifica y evita la discriminación para asegurarse una mejora en la calidad de la docencia y para focalizar en una mayor comprensión de las necesidades de la sociedad.

DIGI4Health: Innovation Alliance for Musculoskeletal health literacy in the digital era



Financiación: Programa ERASMUS Lump Sum Grants (ID 101111708)

Coordinador: Fundación Universidad San Jorge (ES)

Socios: Aalborg Universitet; University Of Limerick; European Pain Federation Efic; Ospedale Galeazzi Spa; Vitale Tecnologie Comunicazione - Viteco Srl; Synyo GmbH; Inagropec S. L.; Irudigital S. L.

Presupuesto total del proyecto: 1 499 914 €

Periodo de ejecución: del 01/10/2023 al 30/09/2026

Resumen: el proyecto se centra en investigar los trastornos de dolor musculoesquelético que implican una carga económica multimillonaria para la sociedad y los sistemas de salud, así como la falta de traducción rápida y el flujo de conocimiento científico de alta calidad de la investigación tanto para los profesionales de la salud como para las comunidades de no profesionales de la salud. La «Alianza de innovación para la alfabetización en salud musculoesquelética en la era digital: DIGI4Health» reúne a instituciones de investigación, centros de formación profesional, colegios profesionales, institutos y empresas de diferentes sectores de actividad para optimizar y generar nuevos contenidos educativos innovadores para potenciar el vínculo entre el conocimiento científico y los profesionales sanitarios y no sanitarios.

MINNAGAN: Enhancing skills and competences of the local actors for sustainable development of plant-based remedies and phytomedicines in Benin



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Financiación: Programa Europeo Erasmus+

Coordinador: Universidad de Helsinki

Socios: Universidad San Jorge; University of Abomey-Calavi; University of Parakou; University of Science, Technology, Engineering and Mathematics of Abomey

Presupuesto total del proyecto: 797 184 €

Periodo de ejecución: del 01/01/2024 al 31/12/2026

Resumen: el proyecto tiene como objetivo principal fortalecer las estructuras de formación e investigación para el desarrollo de fitomedicamentos de forma integrada y sostenible en Benín.

PAIDEIA: Preparing teachers for the AI Development in Education as an Innovative Asset



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Financiación: Programa Europeo Erasmus+

Coordinador: Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Italia)

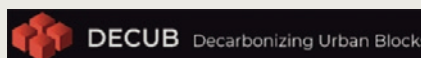
Socios: Dublin City University (Irlanda); Uc Leuven (Bélgica); Università degli Studi di Milano (Italia); Fundación Universidad San Jorge (España); Istanbul Valiligi (Turquía); National Inspectorate of Education (Bulgaria); Ministry For Education, Sport, Youth, Research And Innovation (Malta); Gobierno de Aragón (España); Ministero dell'Istruzione (Italia); Sdruzhenie Tcentar Za Obrazovatelni Initiatiivi (Bulgaria); Uc Limburg (Bélgica)

Presupuesto total del proyecto: 1 405 091 €

Periodo de ejecución: del 01/01/2024 al 31/12/2026

Resumen: el objetivo de este proyecto es ayudar a los profesores a desarrollar las competencias necesarias para usar la inteligencia artificial. Considerando la cuestión que representará la difusión de la inteligencia artificial para la sociedad en general y para las escuelas en particular, el proyecto desarrolla actividades para dotar a los docentes de habilidades y competencias necesarias para conocer, aplicar y gestionar las características y el potencial de la IA en educación, protegiendo contra posibles usos contraproducentes como los relacionados con la desinformación e información errónea.

DECUB: Decarbonizing Urban Blocks. An integrated approach for circular urban regeneration_Driving Urban Transitions 2023



Financiación: Agencias nacionales AEI (España: PCI2024-155064-2), CDTI (España), FNRS (Bélgica), ANR (Francia) y SIA (Países Bajos), en el marco del partenariado Driving Urban Transitions (DUT Partnership), cofinanciado por la Comisión Europea (Horizonte Europa)

Coordinador: Universidad San Jorge (ES)

Socios: Université de Liège (BE); École nationale supérieure des mines de Paris (FR); Technische Universiteit Delft (NL); Geospatiumlab S. L. (ES); Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda S. L. (ES); Stichting Zuyd Hogeschool (NL); SPI (BE); Ville de Verviers (BE); Gemeente Heerlen (NL)

Presupuesto total del proyecto: 1 474 124 €

Periodo de ejecución: del 01/12/2024 al 30/11/2027

Resumen: este proyecto tiene entre sus objetivos probar y comparar diferentes intervenciones, desde la rehabilitación ligera hasta la deconstrucción y reconstrucción, basándose en criterios ambientales, técnicos, sociales y económicos. Para ello, implementará tres laboratorios urbanos, desarrollará un método de clasificación de arquetipos de manzanas basado en técnicas de análisis de datos estadísticos, definirán y calcularán indicadores relacionados con la evaluación ambiental y patrimonial del entorno construido, aplicables a nivel de manzana, y desarrollarán gemelos digitales de manzanas seleccionadas, integrando una representación 3D completa del entorno construido con su registro de materiales.

Financiación: Programa Europeo Erasmus+ (2024-1-ES01-KA220-HED-000252666)

Coordinador: Universidad San Jorge (ES)

Socios: Stichting Zuyd Hogeschool (Países Bajos); Aalborg Universitet (Dinamarca)

Presupuesto total del proyecto: 250 000 €

Periodo de ejecución: del 15/10/2024 al 14/10/2027

Resumen: el proyecto, que tiene como objetivo estudiar y promover la inclusión, la accesibilidad y el bienestar en las ciudades europeas, buscará identificar tanto las barreras que restringen la inclusión plena como los elementos que promueven el bienestar urbano utilizando las ciudades de las tres universidades como laboratorios urbanos vivos. Además, en el contexto de la exclusión social, el proyecto estudiará y enseñará cómo las ciudades inclusivas pueden promover y salvaguardar el bienestar por igual para todos los que viven en zonas urbanas. Este objetivo se alcanzará a través de tareas colaborativas de enseñanza y trabajo en red que se centrarán en cómo mejorar la movilidad sostenible urbana, la accesibilidad y la vida social, especialmente para las personas desfavorecidas, reforzando así los lazos entre las tres universidades socias y haciéndolas más inclusivas.

RADAR: Renewable and safe Aromatic Diols As Replacements for substances of very high concern



Financiación: Horizon-CL4-2024-Resilience-01 (GA-101178148)

Coordinador: Katholieke Universiteit Leuven (BE)

Socios: Universitat des Saarlandes (DE); Rijksuniversiteit Groningen (NL); Danmarks Tekniske Universitet (DK); Bundesinstitut Fuer Risikobewertung (DE); Universitaet Graz (AT); Fundación Universidad San Jorge (ES); Apeiron-Team NV (BE); Sciensano (BE); Specialty Operations France (FR); ICL Europe Cooperatief UA (NL); Gecco Biotech BV (NL); Allnex Belgium (BE); Particula Group Drustvo S Ogranicenom Odgovornoscu Za Istrazivanje Rj I Proizvodnju (HR); Procter & Gamble Services Company NV (BE); Normec OWS (BE); Anheuser-Busch Inbev (BE); UPM Biochemicals GmbH (DE)

Presupuesto total del proyecto: 15 043 300 €

Periodo de ejecución: del 01/12/2024 al 30/11/2028

Resumen: la investigación que se desarrolla en este proyecto está alineada con la iniciativa europea SSbD (*Safe and Sustainable by Design*), que promueve el proceso de innovación en el desarrollo de soluciones seguras y sostenibles. El proyecto tiene entre sus objetivos diseñar nuevos compuestos biológicos que actúen como alternativas seguras frente a las sustancias extremadamente preocupantes (SVHC). Para ello, el proyecto utilizará metodologías de nuevo enfoque (NAM) para evaluar los peligros de los nuevos productos químicos, tanto en el impacto en la salud como en su toxicidad ambiental.



VOCES DE IRA Y ESPERANZA

Financiación: Conseil de Recherche en Sciences Humaines (Canadá)

Coordinador: Université Laval (Canadá)

Socios: Universidad San Jorge (ES); Katholieke Universiteit Leuven (BE); Maison de adolescents de Solenn Cochin (FR); Université Concordia (CAN); Université du Québec à Montréal (CAN); Université du Québec en Outaouais (CAN); Université de La Réunion (FR); Centro em Rede de Investigação em Antropologia (PT); Utrecht University (NL)

Presupuesto total del proyecto: 2 500 000 €

Periodo de ejecución: del 01/04/2024 al 31/03/2032

Resumen: a través de este proyecto se pretenden alcanzar dos objetivos. Espacio virtual: identificar y comprender mejor las estrategias narrativas de ira y esperanza de los jóvenes musulmanes (18-20 años). Espacio etnográfico: estudiar sobre el terreno las estrategias narrativas de ira y esperanza, y examinar sus interacciones dinámicas con las experiencias subjetivas de discriminación interseccional y bienestar emocional, así como con las estrategias de afrontamiento y religiosidad de estos jóvenes.

PROGRAMAS PROPIOS DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Proyectos internos de investigación 2024-2025

El objetivo de estos proyectos es promocionar la investigación en la Universidad San Jorge a través de la concesión de ayudas a proyectos de investigación en dos modalidades diferentes: para grupos y jóvenes investigadores. Este curso académico se han otorgado 8 ayudas para proyectos de grupo y 2 a jóvenes investigadores.

Contratos predoctorales para la formación de investigadores en la USJ – Industrias Químicas del Ebro (IQE)

El contrato predoctoral para la formación de investigadores USJ - IQE tiene como objetivo contribuir al desarrollo de la labor académica e investigadora en la etapa final del personal investigador excelente de la Universidad San Jorge. Durante este curso académico, 6 investigadores USJ han sido beneficiarios de este contrato, lo que les ha permitido consolidar sus líneas de investigación y avanzar en su carrera académica.

Convocatoria de ayudas a la movilidad del personal docente investigador o personal investigador en formación 2024-2025

Pretenden apoyar y promover la movilidad de los participantes en otros centros de investigación o universidades fuera de España, con el fin de optimizar la calidad científica de cada uno de ellos, avanzar en la excelencia investigadora y contribuir a la estrategia de internacionalización. Este curso académico, los investigadores (PDI) han realizado movilizaciones en Sorbonne Université, Universidad de Aarhus, Oxford University y en la Universidad de Buenos Aires.

Ayudas para la formación de investigadores en la Universidad San Jorge – Fundación Banco Sabadell

Estas ayudas están destinadas a apoyar la formación de investigadores júnior en el desarrollo de sus tesis doctorales. Durante el curso académico, un total de 7 investigadores de la USJ han sido beneficiarios de estas ayudas, lo que ha supuesto un impulso clave.

Publicación de artículos en acceso abierto 2024-2025

Su objetivo es promover la investigación en la Universidad San Jorge mediante la concesión de ayudas para la publicación de artículos de investigación en revistas científicas de acceso abierto y alto impacto.

Ayudas para la contratación de personal posdoctoral investigador en la USJ 2024-2025

Esta ayuda tiene como propósito formalizar un contrato doctoral que facilite el desarrollo y consolide la formación y la actividad investigadora de la persona beneficiaria en cualquier área del conocimiento, en el marco de la realización de un proyecto de investigación.

Convocatoria de prácticas extracurriculares de iniciación a la investigación 2024-2025

Pretenden promover la iniciación en tareas de investigación de estudiantes de últimos cursos de grado que muestren un alto expediente académico, con el fin de facilitar su futura orientación profesional e investigadora en el marco de un grupo de investigación de la universidad.

INVESTIGACIÓN USJ EN CIFRAS

Curso académico	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Proyectos en convocatorias competitivas activos	14	24	27	32	32
Contratos de investigación activos	8	10	8	9	13
Ingresos captados (€)	357 783,00	702 705,00	1 322 037,18	1 792 588,51	1 135 890,50
N.º estancias interuniversitarias del PDI	0	10	15	12	10
N.º tesis defendidas	7	7	8	5	8
Sexenios reconocidos (acumulados)	61	82	92	121	126

PROYECTOS

Durante el curso académico 2024-2025, se solicitaron 52 proyectos. De ellos, el 51,9 % se encuentra actualmente en evaluación, el 23,1 % ha sido aprobado, el 5,8 % ha sido cerrado y el porcentaje restante corresponde a proyectos denegados.

En cuanto a la tipología de estos proyectos, el 61,5 % corresponde a ayudas competitivas, seguido de becas y contratos (13,5 %), cátedras (3,8 %) y otros (1,9 %).

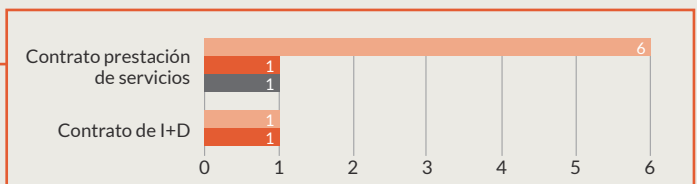
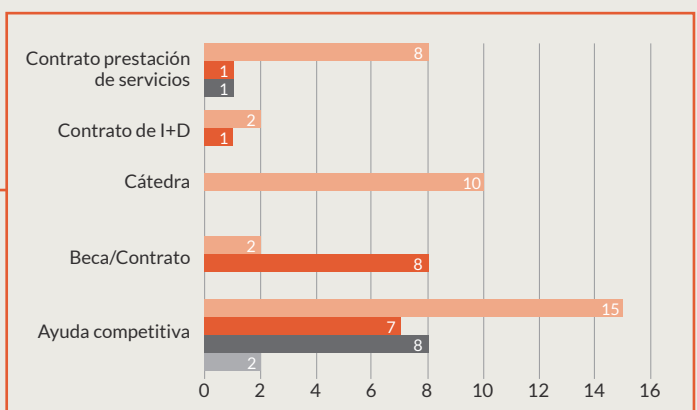
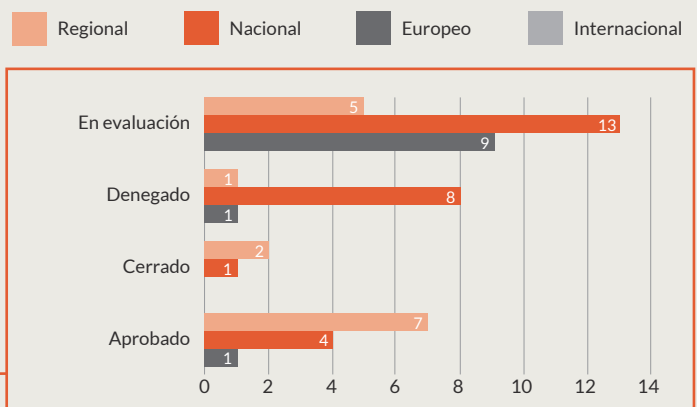
Del total de los proyectos, 26 han sido presentados a convocatorias nacionales, 15 a regionales y el resto a convocatorias europeas.

Actualmente, la Universidad San Jorge cuenta con 66 proyectos activos, distribuidos en 32 ayudas competitivas, 10 cátedras y 13 contratos, de los que 10 corresponden a prestación de servicios y los 3 restantes a I+D. Las ayudas competitivas se reparten según su ámbito en 15 regionales, 7 nacionales, 8 europeas y 2 internacionales.

CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

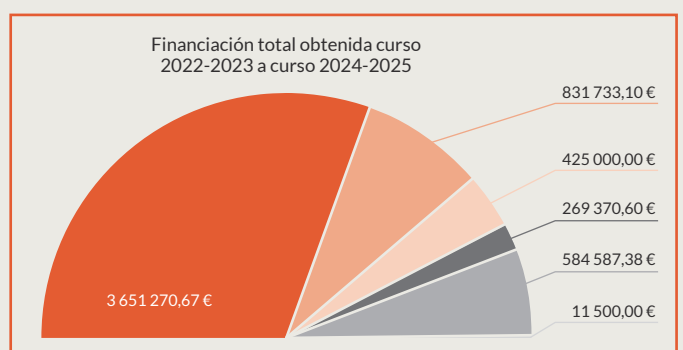
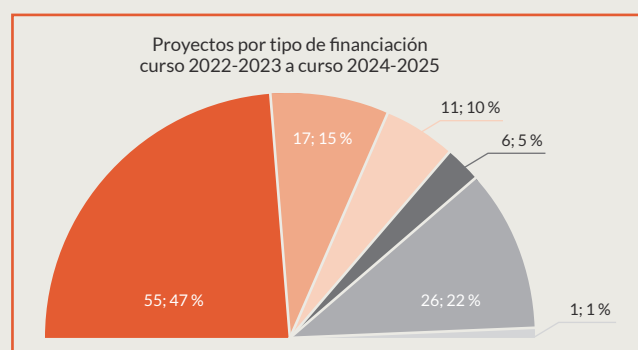
A lo largo del curso académico 2024-2025, los investigadores de la Universidad San Jorge solicitaron 10 nuevos contratos de investigación. De ellos, 8 corresponden a contratos de prestación de servicios (6 regionales, 1 nacional y 1 europeo) y los 2 restantes son contratos de I+D, uno de carácter 1 regional y otro nacional.

Además, 5 investigadores predoctorales de la USJ han obtenido ayudas para su formación; cuatro de ellos han sido beneficiarios de las becas FPU concedidas por el Gobierno de Aragón y una investigadora de la ayuda FPI del Ministerio.



FINANCIACIÓN

En los últimos tres cursos académicos, el 47 % de la financiación obtenida por los investigadores de la Universidad proviene de ayudas competitivas. Le siguen los contratos de prestación de servicios, que representan el 22 %, seguido de becas/contratos y cátedras. El 6 % restante corresponde a contratos de I+D y otras fuentes de financiación.



■ Ayuda competitiva
 ■ Beca/Contrato
 ■ Cátedra

■ Contrato de I+D
 ■ Contrato prestación de servicios
 ■ Otros

TESIS DOCTORALES

Doctorado en Ciencias de la Salud

Zulima Aguado González

«Síntesis de complejos de metales de transición con ligandos nitrógeno dadores: Estudios biológicos»

Cristina De Diego Alonso

«Estilo de vida de las personas supervivientes de un ictus: actividad física y participación en la vida cotidiana»

Pablo Bascuas

«Análisis del rendimiento en corredores de montaña»

Sonía Núñez

«Bioactive properties of edible flowers with potential in the prevention and management of metabolic diseases and healthy ageing»

Marta Uriel

«Programa de Aseguramiento de la Calidad del Medicamento Individualizado (PACMI). Análisis de las oportunidades de mejora de la calidad del medicamento individualizado»

Ana Sáez-Benito Suescun

«Papel del farmacéutico comunitario en el abordaje de los pacientes en tratamiento con anticoagulantes cumarínicos»

Sara González Millán

«Efecto de la tarea dual durante el test de salto vertical en deportes de equipo: análisis de la variabilidad del movimiento y el rendimiento en deportistas con y sin lesión de ligamento cruzado anterior»

Doctorado en Medio Ambiente

Claudio Javier García Ballano

«Evaluación multiescalar de los ahorros energéticos en edificios residenciales previo a su transformación a ECCN. Una propuesta metodológica basa en datos abiertos»

PUBLICACIONES

Del curso académico

2024-2025 se destacan, por grupos de investigación, las siguientes publicaciones:

Facultad de Ciencias de la Salud

Eco2chem

Gan, C.; Langa, E.; Wang, G.; Van Bambeke, F.; Ballester, D. y Pino, M. R. (2025): «Mechanisms of Action and Resistance Prevention of Synergistic Thymol and Carvacrol Combinations with Antibiotics in *Staphylococcus aureus* and *Acinetobacter baumannii*. Natural Products and Bioprospecting». *Nat Prod Bioprospect*, n.º 15 (1), p. 36.

GAIAS

Sagarra, L.; Ramón, E.; Huércanos, I.; Kalkan, I.; Kömürçü, N.; Vanceulebroeck, V.; Dehaes, S.; Coelho, M.; Casa-Nova, A. y Antón, I. (2024): «Cultural competence of undergraduate student nurses: a multicenter study». *Rev Lat Am Enfermagem*, n.º 32, p. e4230.

Greenlife

Concha, J.; Sangüesa, E.; Ribate, M. P. y García, C. B. (2024): «CYP3A4* 1B but Not CYP3A5* 3 as Determinant of Long-Term Tacrolimus Dose Requirements in Spanish Solid Organ Transplant Patients». *International Journal of Molecular Sciences*, n.º 25 (20), p. 11327.

INDIVO

Sanz del Pozo, M.; Plaza, C.; Linacero, A.; Pradilla, A.; Bascuas, J.; Capape, V.; Mata, M.; Gaya, B.; Zaurín, L.; Borque, A.; Sanchez, J. M. y Sáez, B. (2025): «Prognostic Implications of Serum Carbonic Anhydrase IX in Clear Cell Renal Cell Carcinoma. Journal of Urologic Oncology». *Journal of Urologic Oncology*, n.º 23 (1), pp. 54-62.

INIM.SEFapp

Sáez-Benito A. M.; Sáez-Benito, L.; Salazar, M.; Magallón, R. y Berenguer, N. (2024): «The role of the pharmacist in a patient's care for individuals undergoing anticoagulant therapy: A case report». *Life (Basel)*, n.º 14 (8), p. 986.

iPhysio

Jiménez, C.; Fortún, R.; Carpallo, B.; Cordova, P.; Espejo, L. y Ortiz, M. (2025): «Effectiveness of Electrical Muscle Elongation and Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Programs on Muscle Flexibility and Stiffness in Young Adults with Functional Hamstring Disorder: A Randomized Clinical Trial with 4-Week Follow-Up». *Life (Basel)*, n.º 15 (4), p. 523.

IPPOV

Fernández, M. T.; Hoyo, M. L. L.; Urcola, F.; Subirón, A. B.; Rodríguez, B.; Gracia, D. C.; Gómez, M. M.; Andaluz, M. T.; Artigas, A. B. y Roy, J. F. (2024): «Treatment adherence and wellness, nutrition, and physical activity outcomes of diabetic patients with comorbid depression during the 18-month follow-up of the TELE-DD study». *Worldviews Evid Based Nurs.*, n.º 21 (5), pp. 582-591.

MOTUS

Diego, C.; Bellosta, P.; Blasco, J.; Buesa, A.; Roldán, P.; Medina, A.; López, M. P.; Giner, R.; Doménech, V. y Fini, N. A. (2024): «The relationship between levels of physical activity and participation in everyday life in stroke survivors: A systematic review and meta-analysis». *Disabil Health J.*, n.º 17 (4), p. 101640.

PUBLICACIONES

Phyto-Pharm

Millán, A.; Cebollada, P.; Caprioli, G.; Piatti, D.; Maggi, F.; Pina, A.; Gómez, C. y López, V. (2025): «Valorization of local regional apple (*Malus domestica* Borkh.) cultivars versus commercial samples from Spain: Phenolic compounds by HPLC-MS/MS, cytotoxicity and biological potential on nitric oxide radicals and lipoxxygenase inhibition». *Journal of Functional Foods*, vol. 124, p. 106631.

UNLOC

Cardiel, S.; Rubio, A.; Molina, A.; García-Cebadera, C.; Almenar, A.; Ráfales, A.; Roche, L. E. y Cartón, A. (2024): «Effects of Plyometric Training on Running Biomechanics and Jumping Ability of U14 Athletes». *Journal of Strength and Conditioning Research*; n.º 38 (11), pp. e656-e663.

ValorA

Albalad, R.; Mainer, E.; Roso, A.; Lozano, D.; Vicente, G. y Muniz, B. (2025): «Fitness Profiles of Highly Trained Female Futsal Players According to Their Playing Positions». *Int J Sports Physiol Perform.* 6; n.º 20 (3), pp. 473-480.

Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales

CPPC

Verón Lassa, J. J.; Sancho-Ligorred, A. B. y Pérez -Zapater, B. (2025): «Alfabetización mediática contra la desinformación: análisis de 25 iniciativas promovidas en España». Doxa Comunicación. *Revista Interdisciplinar De Estudios De Comunicación Y Ciencias Sociales*, n.º 41, pp. 447-467.

CCA

Capapé, E. y Oliva, H. J. (2024): «Caracterización del relato audiovisual interactivo en el catálogo de Netflix España». *European Public & Social Innovation Review*, n.º 9, pp. 1-17.

Economius-J

Bernad, R.; Colás M. E.; Lascorz M. C. y Tenas Alós M. A. (2024): *Sostenibilidad y Justicia Social: bases para un crecimiento sostenido, inclusivo y equitativo*, La Coruña, Colex.

GIES

Martínez, A. y Gómez, I. (2024): «Los procesos reflexivos en los proyectos de aprendizaje-servicio. La contribución de la Orientación Educativa». En M´Rabet, R. y Caller, L. (coords.), *Innovación docente en el aula universitaria: nuevas soluciones para viejas problemáticas*, Madrid, Dykinson, pp. 1063-1087.

VIP

Gracia Ibáñez, J. (2024): «Debating on the Rights of Crime Victims: A Legisprudential Examination of the Parliamentary Deliberation on the Spanish Victim Protection Act». En Oliver-Lalana, A. D. (ed.), *Debating Laws. Studies on Parliamentary Justification of Legislation*, Legisprudence Library, vol 10., Londres, Springer, Cham., pp. 115-145.

Lengua y Comunicación

Durán, M. (2024): «Representation of Queer identities in coming-of-age, Nigerian-set narratives». *Femcrítica*, vol. 2 (4), pp. 59-70.

MIDH

Prieto, A.; Fernández, C. y Agualeles, M. (2025): «The portrayal in the Spanish press of migration caused by climate change: a moral framework analysis». *Frontiers in Communication*, n.º 10, p. 1546804.

Escuela de Arquitectura y Tecnología

AOS

Elía, S.; Ruiz, A. y Temes, R. (2025): «The drawing as a language in the panoramic sketches created during the Spanish civil war». *Disegno*, n.º 16.

CoMBA

Gómez, M.; Carro, J.; Pueyo, E.; Pérez, A.; Oliván, A. y Monasterio, V. (2024): «In Silico Modeling and Validation of the Effect of Calcium-Activated Potassium Current on Ventricular Repolarization in Failing Myocytes». *IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics*, n.º 8.

SVIT

Blasco, D.; Iglesias, A.; Echeverría, J.; Pérez, F. y Cetina, C. (2025): «Introducing Phylogenetics in Search-based Software Engineering: Phylogenetics-aware SBSE». *ACM Transactions on Software Engineering and Methodology*.

Además, a fecha 15 de julio de 2025, los investigadores de la Universidad San Jorge habían publicado 45 artículos en The Conversation, una plataforma de divulgación de conocimiento, y han conseguido impactos en medios de comunicación nacionales e internacionales y más de 626 000 lecturas en todo el mundo, especialmente en países como Francia, Chile, Estados Unidos, Canadá o Australia, entre otros.



BIBLIOMETRÍA

Actualmente la **Universidad San Jorge** tiene indexados un total de 1256 artículos en WOS y 1179 en Scopus, de los cuales 675 son en acceso abierto en WOS y 670 en Scopus, lo que supone más del **55% de su producción científica**.

De este total, 185 artículos de WOS y 163 de Scopus corresponden al año **2024**, de los cuales 120 se indexaron en acceso abierto en WOS y 114, en Scopus. Esto significa que **más del 67%** de la producción científica que se ha indexado en estas bases de datos en 2024 es en acceso abierto, lo que demuestra la tendencia cada vez mayor a la socialización del conocimiento mediante el acceso libre.

Con el fin de evidenciar el apoyo por parte de la Universidad San Jorge en el objetivo de avanzar en esta socialización del conocimiento mediante el acceso libre, en este curso **la universidad ha reafirmado los Acuerdos Transformativos** firmados en 2022 **CRUE-Wiley** y en 2023 **CRUE-Springer**, cuya finalidad es la de promover por medio de APC la publicación de la producción científica en acceso abierto.

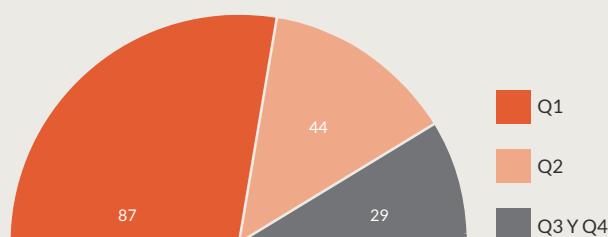
En este año se ha actualizado la versión del repositorio institucional R-USJ gracias a la ayuda María Guzmán concedida a la Universidad San Jorge por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y la FECYT. Esto ha supuesto una mejora en la misión del repositorio de reunir, conservar y difundir a través del acceso abierto los documentos resultantes de la actividad académica y científica de la universidad.

El R-USJ actualmente **alberga más de 1562 objetos**, entre los que destacan artículos, capítulos de libros, comunicaciones a congresos y tesis doctorales, entre otros.

Por medio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) podemos ver el gran compromiso que tienen con la sociedad nuestros investigadores. Como se aprecia en los siguientes gráficos de ambas bases de datos, el mayor número de publicaciones se centran en el ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Podemos evidenciar la calidad de las publicaciones por medio del Journal Impact Factor, que a través de cuartiles mide el impacto de una revista. De los 185 artículos indexados en WOS en 2024, más del 70% han alcanzado un percentil Q1 o Q2. Estos datos han sido extraídos del *Journal Citation Reports*, publicación anual que realiza el Instituto para la Información Científica que evalúa el impacto y relevancia de las principales revistas científicas del campo de las ciencias aplicadas y sociales.

Cuartil publicaciones WOS año 2024



NOTICIAS INVESTIGACIÓN

Investigadores del grupo SVIT de la Universidad San Jorge, premio al mejor *paper* técnico en la conferencia de mayor relevancia mundial en el ámbito de la ingeniería del *software* empírica

Durante la conferencia Empirical Software Engineering International Week 2024, celebrada en octubre en Barcelona, el artículo «*Game Software Engineering: A Controlled Experiment Comparing Automated Content Generation Techniques*» fue galardonado como el mejor *paper* técnico. Presentado por Mar Zamorano, egresada en Diseño y Desarrollo de Videojuegos y doctoranda en el University College of London, y coescrito junto a los investigadores África Domingo, Carlos Cetina y Federica Sarro, el estudio destaca en el campo de la ingeniería del *software* empírica, disciplina que se basa en la evidencia y la experimentación para generar conocimiento.



Investigadores de los grupos MOTUS e iPhysio de la Universidad San Jorge y del grupo Movimiento Humano de Unizar realizan un estudio pionero en España sobre los beneficios de la fisioterapia oncológica en el tratamiento de personas con cáncer

Con motivo del Día Mundial contra el Cáncer, la Universidad San Jorge y la Asociación Española contra el Cáncer presentaron un estudio que analiza las experiencias y necesidades en fisioterapia oncológica de pacientes, cuidadores y profesionales sociosanitarios utilizando la metodología participativa World Café. El estudio, en el que participaron más de 40 personas supervivientes de cáncer, cuidadores y profesionales sociosanitarios, revela la necesidad de una atención más humanizada, una mejor comunicación profesional y la integración sistemática de fisioterapeutas oncológicos en equipos multidisciplinares. También destaca barreras como el desconocimiento sobre esta especialidad y las desigualdades en el acceso según clase social y zona geográfica, al tiempo que subraya la importancia de mejorar la accesibilidad y visibilidad de estos servicios que contribuyen de forma clave a la calidad de vida de las personas con cáncer.



El futbolista del Brighton de la Premier League inglesa y de la Selección de Ecuador, Pervis Estupiñán, colabora en una investigación de la USJ sobre prevención de lesiones y aumento del rendimiento en el laboratorio TechMov

El futbolista Pervis Estupiñán ha participado como sujeto de estudio en una investigación del grupo UNLOC en el laboratorio TechMov de la Universidad San Jorge, centrada en la prevención de lesiones y mejora del rendimiento en deportistas de élite. El análisis biomecánico incluyó estudios posturales, ecográficos, de pisada, movimiento 3D, fuerzas y electromiografía, con el objetivo de desarrollar intervenciones personalizadas como terapias físicas o diseño de plantillas. Esta investigación, motivada por lesiones previas de Estupiñán en el tobillo,

busca ofrecer soluciones prácticas que optimicen su recuperación y rendimiento futuro. El laboratorio TechMov, dotado de tecnología avanzada, refuerza la investigación en biomecánica con impacto en la salud, el deporte y la sociedad.

Investigadores del grupo iPhysio reciben el premio al proyecto de investigación en Fisioterapia del 16 Certamen de Fisioterapia de San Juan de Dios para la puesta en marcha del proyecto «Desarrollo y Efectividad del Sistema de Sedestación Adaptado Participativo en 3D (SSAP3D) y su impacto en el Desempeño Diario de Niños/as con Parálisis Cerebral y sus familias»

La Universidad San Jorge ha sido reconocida en el Certamen de Investigación San Juan de Dios gracias al trabajo de Patricia Jovellar Isiegas, premiada en la categoría de investigación en fisioterapia por su estudio sobre un sistema de sedestación adaptado en 3D (SSAP3D) para mejorar la calidad de vida de niños con parálisis cerebral. Este reconocimiento, otorgado en un certamen que promueve la investigación y la humanización en la atención sanitaria, refuerza el compromiso de la USJ con el avance del conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras centradas en las personas.



CONTRIBUCIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD SAN JORGE

La Universidad San Jorge mantiene un firme compromiso con la sociedad a través de iniciativas que promueven la formación, la inclusión, la equidad o el desarrollo sostenible. A lo largo del curso académico, hemos participado en proyectos de diferente índole para fomentar el impacto positivo en el ámbito aragonés.



02

El reconocido filósofo Francesc Torralba, Premio Ratzinger 2023, inaugura el ciclo «Educación e identidad docente», un proyecto de innovación educativa que contó con la colaboración de Amazon Web Services y cuyo objetivo era fomentar la reflexión sobre la labor de educar y los retos que conlleva.

Esta iniciativa se incluía dentro del programa de actividades organizadas para celebrar el 10.º aniversario de la implantación de los grados en Educación Infantil y Primaria y el Máster de Profesorado de la Universidad San Jorge.

El programa contó con la participación de diversos expertos a lo largo de todo el curso académico, en un enriquecedor intercambio de perspectivas en el que se reflexionó sobre la configuración de la identidad docente, la necesidad de promover una educación comprometida con lo real, el fomento del pensamiento crítico y la libertad para educar en respuesta a las necesidades de la persona y de la sociedad.



01

La Universidad San Jorge lanza un programa formativo para la inclusión sociolaboral de jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo o del espectro autista

Este Programa Universitario para la Inclusión Sociolaboral. Educación, competencias sociolaborales y autonomía para personas con discapacidad intelectual (USJ DIVERSA) contaba con 18 alumnos con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista que a lo largo del curso académico participaron en una formación diseñada desde una visión integral, con el objetivo de que adquirieran un mayor desarrollo personal y un aumento de su autonomía, así como de facilitar su inserción en el mercado laboral.

Este programa, organizado en colaboración con ATADES y con el respaldo de Down Huesca, se desarrolló en 220 horas de sesiones presenciales, de las cuales 150 fueron sesiones con docentes en el aula y 70 horas correspondieron a sesiones inclusivas con alumnos de diferentes grados universitarios. Asimismo, los alumnos realizarán 200 horas de prácticas curriculares entre febrero y junio de 2026.

USJ DIVERSA se enmarca en el Programa UNIDIVERSIDAD, ayudas cofinanciadas por el Fondo Social Europeo+ y Fundación ONCE, cuyo fin es luchar contra el desempleo juvenil, principalmente entre los jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista de entre 16 y 24 años, ya que en este colectivo solo hay un 23,4 % de personas activas.

03



04



05



03

STEM Talent Girl, el programa de fomento de vocaciones científico-tecnológicas en niñas y jóvenes, clausura con éxito su primera edición gracias a la colaboración de la Universidad San Jorge

La iniciativa permitió que más de un centenar de niñas y jóvenes aragonesas explorasen y consolidasen su vocación en el ámbito de las STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), especialmente en aquellas áreas donde la representación femenina continúa siendo escasa.

El programa, dirigido a alumnas de ESO, bachillerato y universidad, inspira, educa y empodera a lo largo de su itinerario educativo, desde el descubrimiento de su vocación y la elección de la carrera hasta su incorporación al mundo laboral. Se trata de un programa de alto impacto, basado en la mentorización y en el acompañamiento, que permite a las chicas entrar en contacto con una red de más de 500 mujeres STEM que las guían en el camino y con una comunidad de chicas con los mismos intereses donde se sienten libres para desarrollar todo su potencial.

Así, durante el curso, las alumnas de STEM Talent Girl Zaragoza pudieron visitar el centro logístico de Amazon y la empresa Profand, o participar en la Jornada de Talento y Empleo, además de inspirarse en mujeres STEM de la región, como la ingeniera experta en inteligencia artificial Manuela Delgado, entre otras muchas actividades.

04

COPE Aragón reconoce con el Premio Especial Valores a la Universidad San Jorge por su compromiso, esfuerzo, profesionalidad y dedicación

El galardón celebraba el compromiso social de la universidad coincidiendo con su 20.º aniversario. Para la Universidad San Jorge, este reconocimiento es un reflejo de sus valores fundamentales: el compromiso con la sociedad y con los más vulnerables, la innovación como palanca para la mejora continua, la vocación de servicio y una pasión infinita por educar.

05

Décimo aniversario de la colaboración entre la Universidad San Jorge y el Aula Hospitalaria del Hospital Miguel Servet

Durante estos diez años, se ha contribuido, a través de diversas iniciativas a que los más pequeños dispongan de recursos y actividades durante su ingreso hospitalario, un programa lleno de ilusión, retos y pasatiempos. Dentro de las diferentes acciones, en el curso 2024-2025 se celebró el tercer aniversario de la creación de *Botiquín y Sonrisas*, una revista solidaria que proporciona a los niños un espacio de entretenimiento y aprendizaje en las estancias hospitalarias.

06

La Universidad San Jorge pone en marcha el nuevo Servicio Comunitario Clínica Jurídica USJ

Esta iniciativa pone el derecho al alcance de todos los ciudadanos y proporciona justicia a aquellas personas que la necesiten. Además, a través de este proyecto se pretende fomentar en los alumnos la participación ciudadana y el compromiso responsable con los sectores sociales más vulnerables.

Con este objetivo, 17 alumnos del Grado en Derecho colaboraron con diferentes entidades sociales para ofrecer su apoyo, acompañamiento y asistencia jurídica a los colectivos más vulnerables. Entre sus tareas destacaron la asistencia a víctimas de violencia de género, migrantes y demandantes de empleo en situación irregular; así como asesoramiento en áreas relacionadas con la reagrupación familiar, renovación del permiso de residencia, discapacidad por causas psíquicas, currículos para demanda de empleo, gestiones telemáticas y proyectos de acción social, entre otros.

Este proyecto, además de prestar un servicio a la sociedad, imprime un sello identitario distintivo de la Universidad San Jorge, que reúne entre sus principales valores la solidaridad, la comprensión, la dedicación, el compromiso y la implicación.

07

El periodista Antonio Pampliega muestra en exclusiva a los alumnos de Comunicación su documental *Au Revoir Kabul*

La Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales recibió al periodista y reportero de guerra Antonio Pampliega y a Latifa Sakhizadeh en una proyección exclusiva del documental *Au Revoir Kabul*. Este cortometraje revela la odisea que vivió la selección femenina de baloncesto en silla de ruedas de Afganistán tras el regreso de los talibanes en 2021. Desde su experiencia como jugadora de la selección, Latifa compartió con los estudiantes la desesperación y el sufrimiento vivido al tener que huir de su país, ofreciendo una perspectiva única sobre la realidad de las mujeres bajo el régimen talibán.

08

Los encuentros Business Experience del Máster en Formación Permanente en Dirección y Gestión de Empresas promueven el intercambio de ideas entre alumnos y profesionales de empresas referentes en Aragón

Durante el curso académico 2024-2025, contamos con la participación de expertos como Carlos Genzor, consejero delegado de Certest Biotec; Cristina Gallart, presidenta ejecutiva de Fribin; Pedro Lozano, cofundador de Imascono y presidente de AJE Aragón; Susana Alejandro, presidenta y CEO de Saica Group; Antonio J. Cobo, ex director general y de planta de General Motors España; y Carlos Sánchez Broto, CEO de Sports Emotion.

09

La Universidad San Jorge fomenta el talento de la comunidad preuniversitaria mediante programas formativos que desarrollan competencias y habilidades transversales clave para su futuro

En 2025, celebramos iniciativas como la Liga de Emprendimiento, que impulsa la actitud emprendedora entre jóvenes en edad escolar, o la First Lego League, un programa internacional de ciencia y tecnología que promueve las vocaciones STEM a través de la robótica.

10

La Universidad San Jorge continúa reforzando su compromiso con la inclusión y la diversidad a través de colaboraciones con entidades como Fundación ONCE y la Asociación Down Huesca

La USJ firmó en noviembre de 2024 un convenio con la Fundación ONCE para impulsar la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal y la no discriminación de estudiantes y personal con discapacidad. Este acuerdo incluye programas de sensibilización, formación específica, protocolos pedagógicos adaptados y la participación en la «Guía Universitaria para Estudiantes con Discapacidad» de la ONCE.

Además, en marzo de 2025 la USJ estrechó lazos con Down Huesca a través de un convenio orientado a la inclusión y la atención a la diversidad que permitió desarrollar actividades académicas, proyectos de investigación o la jornada Inclusión en acción.

Gracias a estas iniciativas, la Universidad San Jorge no solo ha ofrecido formación adaptada y experiencias inclusivas, sino que ha promovido una cultura de respeto, accesibilidad y equidad dentro de la comunidad universitaria.



11



12



14



11

La Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales celebra la VI Jornada sobre Justicia Social con el objetivo de reflexionar sobre este concepto desde una perspectiva integral

La jornada incluyó un cineforum, un encuentro con la politóloga Carmen Lumbierres y una sesión vespertina inaugurada por la Justicia de Aragón, Concepción Gimeno, quien destacó el papel de la educación, la empatía y la equidad en la construcción de una sociedad más justa.

También tuvo lugar una mesa redonda con representantes de Cáritas, Cruz Roja y la Asociación Estatal de Directoras y Gerentes de Servicios Sociales que abordó retos actuales como la pobreza extrema, la exclusión social, el acceso a la vivienda, la salud mental y la brecha digital, subrayando la necesidad de cooperación institucional y transformación estructural para lograr una verdadera justicia social.

12

Julia Canales, egresada de Ingeniería Informática y del Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos, desarrolla un videojuego que ayuda a diagnosticar y tratar problemas visuales

como la ambliopía (ojo vago) y la diplopía (visión doble). A través de una serie de minijuegos sencillos con gafas 3D, los usuarios trabajan distintas habilidades visuales, como la movilidad ocular, la memoria a corto plazo o la reacción a estímulos, de forma lúdica y accesible, incluso para niños pequeños. Inspirada por la experiencia personal de su madre y asesorada por una profesional de la salud, Julia diseñó esta herramienta como complemento a terapias tradicionales, especialmente útil para motivar a los más pequeños en procesos que requieren constancia.

13

La Universidad San Jorge desarrolla un completo plan pastoral con eventos especiales y propuestas de voluntariado

El plan incluía celebraciones semanales de la eucaristía y eventos especiales como el inicio de curso, el 20 aniversario de la USJ en la basílica del Pilar y las festividades de los patronos de los grados. También se organizaron oraciones en Adviento y Cuaresma para toda la comunidad universitaria, y en noviembre de 2024 se celebró el festival EsperanzARTE, con la actuación de la rapera Aisha Ruah y el cantautor Migueli.

A lo largo del año, se llevaron a cabo campañas solidarias que recaudaron cerca de 1000 euros, apoyando diversas causas sociales, y alrededor de 100 estudiantes participaron en proyectos propios de voluntariado, acumulando más de 3100 horas en hospitales y proyectos educativos.

Además, el Instituto Humanismo y Sociedad organizó la Jornada de Personalismo «Persona y Comunidad», mientras que la Semana de la Solidaridad incluyó la exposición del artista Siro López, visitada por más de 500 personas.

Para cerrar el curso, se realizó una peregrinación jubilar a Daroca y un grupo de jóvenes participó en el Jubileo de Jóvenes en Roma junto con la Pastoral Juvenil Diocesana.

14

La Universidad San Jorge entrega nueve ayudas predoctorales para la formación de investigadores, gracias a la colaboración de Fundación Banco Sabadell, la farmacéutica TEVA e Industrias Químicas del Ebro

Estas becas buscan identificar y apoyar el talento joven para impulsar el desarrollo de proyectos de I+D+i con impacto real en la sociedad. Los beneficiarios fueron Miguel Lampre, Óscar Villanueva, Zulima Aguado, Samuel Navarro, Daniel Muñoz, José Ignacio Trasobares, Rodrigo Casamayor, Álvaro Werner Josa y Javier Cano, quienes comenzaron así una etapa clave en su formación científica y profesional.

15 **El Servicio de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas impulsa nuevos proyectos de sensibilización de la comunidad universitaria**

La Universidad San Jorge pone a disposición de sus alumnos el Servicio de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas (SAENE). Este programa asegura la igualdad de oportunidades en el marco del Espacio de Educación Superior y cumple dos labores esenciales: el apoyo a estudiantes con necesidades específicas y la sensibilización de la comunidad universitaria.

Entre los hitos del curso académico 2024-2025, destacó la puesta en marcha de una iniciativa conjunta entre los estudiantes de los grados en Diseño Digital y Tecnologías Creativas y en Arquitectura con los alumnos de la asociación Plena Inclusión Aragón, con el objetivo de buscar soluciones en el diseño, la arquitectura y el entorno urbano que faciliten la autonomía y la inclusión de las personas con discapacidad intelectual.

El programa celebró la jornada Inclusión en acción, cuyo objetivo principal era potenciar una inclusión plena del estudiante en la vida universitaria, contribuyendo de manera activa a la eliminación de las barreras que pudieran limitar su pleno desarrollo personal, profesional y académico. Las ponencias se acompañaron de dinámicas con estudiantes para que pudieran sentir, por un momento, cómo se acercan y qué actitud toman las personas frente a la discapacidad.

Asimismo, el servicio participó en la sesión de debate del II Plan de acción integral para personas con discapacidad elaborado por la Diputación General de Aragón, una herramienta clave para coordinar las políticas públicas de derechos y garantías de las personas con discapacidad en la comunidad, y que encarna el compromiso por la inclusión y los derechos de las personas con discapacidad y sus familias.

De igual manera, formamos parte del XIV Encuentro de la Red SAPDU en Valencia, un evento que reunió a los servicios de apoyo a personas con discapacidad de 61 universidades españolas y constituyó un espacio de reflexión, cooperación e impulso de políticas inclusivas en el ámbito universitario.

El SAENE reafirma su compromiso con la inclusión y el desarrollo de una universidad cada vez más accesible, equitativa y centrada en las personas.

17 **La Universidad San Jorge y Caja Rural de Aragón firman un acuerdo de colaboración para mejorar la competitividad y productividad de los autónomos y de las pequeñas y medianas empresas de Aragón, a través de la capacitación en transformación digital**

Este acuerdo permite fortalecer el programa de desarrollo directivo promovido por la Universidad San Jorge junto con SEAS, Estudios Superiores Abiertos. Caja Rural de Aragón, a través de su Fondo de Educación y Promoción, con el ánimo de potenciar este novedoso programa, apoya con una Beca Tecnológica a los 500 nuevos directivos y autónomos que se matriculen en la formación.

16 **Investigadores de la Universidad San Jorge imparten talleres en distintos centros educativos con motivo de la Semana de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

Durante estas sesiones, los docentes visitaron aulas de diversas etapas escolares para acercar la ciencia al día a día del alumnado, explicar en qué consiste su labor investigadora y transmitir la relevancia de la investigación en la sociedad.

18 **La Universidad San Jorge estrecha lazos con el equipo de Deusto Uniservitate en el marco del programa global Uniservitate,**

que impulsa la institucionalización del Aprendizaje-Servicio en universidades católicas de todo el mundo. Esta alianza tiene como objetivo trazar una hoja de ruta para consolidar esta metodología en la institución. Uniservitate promueve el ApS como una herramienta pedagógica que vincula el aprendizaje académico con el compromiso social, fortaleciendo así la misión y los valores de las instituciones educativas en contextos diversos.

19

La Universidad San Jorge recibe uno de los premios Actitud Arriba-Autoestima de la Asociación Aragonesa de Familiares de Pacientes con Trastornos de Conducta Alimentaria

(ARBADA) por su destacada labor en la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria y la promoción de estilos de vida saludables. Este reconocimiento ponía en valor el trabajo de la Facultad de Ciencias de la Salud, que desde hace cuatro años colabora con ARBADA en seminarios y mesas redondas centradas en fomentar la autoestima, la diversidad corporal y el bienestar emocional entre los jóvenes.

21

Talleres Espacio Joven Ibercaja para formar a los jóvenes en nuevas áreas de conocimiento

Los Talleres Ibercaja de Espacio Joven, organizados en colaboración con la Universidad San Jorge, ofrecieron actividades formativas y experienciales dirigidas a jóvenes preuniversitarios, con el objetivo de impulsar su desarrollo profesional. Dentro de estos espacios, fomentamos la reflexión en áreas como la creatividad, el diseño de producto en el ámbito publicitario, el desarrollo de videojuegos o las nuevas tecnologías aplicadas a la anatomía humana.

20

La Universidad San Jorge celebra la primera edición de Comunikaton ZGZ junto a Dircom Aragón y La Mar de Gente Comunicación

Esta jornada pionera en innovación social reunió a más de 80 estudiantes y profesionales del ámbito de la comunicación que colaboraron para diseñar campañas que dieran respuesta a retos planteados por cinco entidades sociales: ATADES, Cáritas, Neuroactívate Zaragoza, Accem y Tararaina.

Divididos en equipos multidisciplinares, los participantes trabajaron durante todo el día en el campus de la USJ para proponer soluciones creativas en torno a temas como el voluntariado, la diversidad, el envejecimiento o el consumo sostenible.

22

La Universidad San Jorge se suma al Fin de Semana del Deporte Azul, una cita clave del Centenario del Centro de Natación Helios

Durante dos días, cientos de ciudadanos participaron en múltiples actividades deportivas, culturales y tecnológicas, entre las que destacaron disciplinas como natación, baloncesto, remo, judo o zumba. La Universidad San Jorge, como patrocinador principal del centenario, instaló tres carpas interactivas donde profesores y alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ofrecieron pruebas físicas abiertas a todos los públicos, como test de salto, fuerza o reacción. La iniciativa reflejó el compromiso del Grupo San Valero con la formación en el ámbito deportivo desde todos sus centros educativos.

23

La Oficina Green Campus de la Universidad San Jorge consolida su compromiso con la sostenibilidad

Por segundo año consecutivo, fue distinguida por CRUE-Sostenibilidad con el Reconocimiento Global de Sostenibilidad Ambiental y el Reconocimiento Específico en el Ámbito de la Energía, tras someterse a un riguroso proceso de autodiagnóstico y verificación.

Además, la USJ impulsó un proyecto de restauración ambiental en Tauste, donde ha recuperado cinco hectáreas de terreno incendiado plantando 3650 árboles autóctonos. Esta acción refuerza su posición como la primera universidad española con el sello «Calculo, Reduzco y Compenso CO₂», contribuyendo activamente a la creación de un sumidero de carbono en Aragón.

VIDA CAMPUS

Mucho más que un lugar donde estudiar

UNIVERSIDAD SAN JORGE

La etapa universitaria es mucho más que estudiar, formarse y obtener una titulación. Son años de descubrir nuevas amistades con la misma vocación y docentes que pueden ser inspiración. Supone dar los primeros pasos en el mundo laboral y empezar a construir tu propio camino.

En este sentido, la Universidad San Jorge acompaña e impulsa a los alumnos para que desarrollen todo su potencial, no solo desde el punto de vista académico, sino teniendo en cuenta los valores, habilidades y competencias que formen una personalidad reflexiva, crítica, sensible, creativa y responsable.





FOMENTANDO LOS LAZOS ENTRE TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Servicio de Estudiantes inició el año con la Jornada de Bienvenida, que ofreció a los nuevos alumnos una inmersión acogedora en la vida universitaria, a través de actividades gamificadas, encuentros con servicios universitarios y espacios para socializar. A lo largo del curso, la Life Skills Academy consolidó su propuesta de crecimiento personal con sesiones mensuales impartidas por profesionales de diversas áreas e impactó positivamente en más de 130 estudiantes. Además, la celebración de San Jorge Far West transformó el campus en un espacio festivo y temático, fomentando los lazos entre toda la comunidad universitaria.

Otro hito destacado fue el fortalecimiento de las iniciativas culturales y extracurriculares. El Aula de Teatro, en colaboración con Cultura USJ y el Teatro de la Estación, ofreció una experiencia escénica enriquecedora guiada por la actriz y directora teatral Miriam Prieto que culminó en la representación de *La danza de las pasiones*. También se impulsaron los nuevos Clubes USJ, que dieron espacio a la creatividad, la música y el arte dramático mediante actividades originales como talleres de DJ, decoración navideña y formación en voz y presencia escénica.



EL DEPORTE, CLAVE PARA EL BIENESTAR Y LA FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR DE LOS ESTUDIANTES

El Servicio de Actividades Deportivas juega un papel fundamental en la comunidad universitaria como promotor de la actividad deportiva para la integración, el bienestar y la formación multidisciplinar de los estudiantes. En el curso académico 2024-2025, se organizaron torneos internos en disciplinas como pádel, fútbol 7, baloncesto 3x3, bádminton, balonmano y rugby touch, con cerca de **900 participantes**. Además, se celebraron los **USJ Games**, torneos cortos en pádel, fútbol y rugby, que mantuvieron el dinamismo competitivo del campus.

En el ámbito regional, la USJ participó en los **Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU)** en seis disciplinas, entre las que destacaron en vóley playa y rugby. En el ámbito nacional, compitió en 13 modalidades de los **Campeonatos de España Universitarios (CEU)**, con más de 60 participantes, en los que obtuvo importantes logros. Celebramos la medalla de **plata de Mireya Arnedillo** en atletismo (1500 m), el **bronce en judo de Joane Buldain** y una meritoria **quinta posición del equipo de rugby 7**. Esta diversidad refleja tanto el crecimiento deportivo como el compromiso competitivo de la comunidad universitaria.

En paralelo, se fortalecieron las **secciones deportivas**, con más de **1200 participaciones** en **132 actividades ofertadas**. Secciones como rugby, baloncesto, pádel o natación destacaron por su regularidad y participación. También se consolidaron actividades de *fitness* como **USJ Dance** y **Ciclo Indoor**, y se facilitaron



servicios del Campus Deportivo como el uso libre de instalaciones y materiales, y entrenamiento personalizado mediante la plataforma Trainingym.

Entre los **eventos especiales**, destacaron iniciativas de gran impacto social y deportivo, como la **XI San Silvestre USJ**, la **Gladiator Aragón**, la nueva **Hybrid Race USJ**, la carrera contra la violencia de género y diversas actividades en la Semana Europea del Deporte. En total, más de 1200 personas participaron en estos eventos, muchos de ellos abiertos al resto de ciudadanos de la comunidad. Además, se colaboró con causas sociales a través de campañas solidarias como la **recogida de ropa deportiva** en Navidad.

Desde una perspectiva formativa, el servicio combina esta diversidad de actividades con el desarrollo formativo de nuestros estudiantes. En el **Workshop de Manager de Torneos Internos**, alrededor de 75 alumnos obtuvieron un certificado apto con opción a crédito ECTS, reforzando competencias de liderazgo y gestión. Asimismo, se potenció la integración de la comunidad internacional en el servicio, con alta participación de estudiantes Erasmus y actividades específicas en su semana de bienvenida. A nivel institucional, el Servicio de Actividades Deportivas contribuyó activamente a los atributos USJ promoviendo la vocación social, la sostenibilidad, el prestigio exterior, la eficiencia de recursos y la conexión con entidades como federaciones deportivas, gobiernos y clubes.



40 EXALUMNOS SE REÚNEN EN EL TORNEO PÁDEL ALUMNI USJ

El Torneo de Pádel Alumni USJ reunió a 40 antiguos alumnos de la Universidad San Jorge en una jornada deportiva y social que combinó la práctica del deporte con el reencuentro entre promociones y la creación de nuevos vínculos entre egresados de distintas titulaciones. El torneo se estructuró en varias fases y culminó en categorías oro, plata, bronce y consolación.

Los participantes disfrutaron de un completo *welcome pack*, avituallamiento durante el evento y una comida popular al cierre, además de atractivos premios para los ganadores, como rutas en *quad*, catas y comidas en restaurantes. La iniciativa refleja el espíritu de la comunidad Alumni USJ.



EL CLUB DE DEBATE COMO PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

La Universidad San Jorge lanzó oficialmente el Club de Debate USJ, un nuevo espacio abierto a estudiantes, egresados y miembros de la USJ Sénior que amplía y consolida el trabajo realizado desde la Liga de Debate USJ, nacida en 2018-2019 como proyecto de innovación docente. Este nuevo club integra la tradicional liga universitaria, dos equipos de competición nacional y una liga destinada específicamente a los alumnos de la USJ Sénior, fomentando la formación intergeneracional. A lo largo de seis ediciones, la liga contó con la participación de 150 estudiantes de 20 titulaciones, celebró 43 debates, e involucró a 25 profesores como jurado, generando además producción académica y participación en congresos de innovación educativa.

TALLERES GRUPALES Y CONCURSOS PARA POTENCIAR LA EMPLEABILIDAD DE LOS ALUMNOS

El Servicio de Orientación Profesional impulsó una nueva línea de trabajo basada en la realización de **talleres grupales en colaboración con las direcciones de los distintos grados**, con el objetivo de integrar la orientación profesional de forma transversal en el marco académico. Esta iniciativa permitió ofrecer una **batería de acciones formativas** vinculadas a asignaturas específicas, fomentando no solo la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de competencias clave para la empleabilidad.

La propuesta incluyó, asimismo, **formatos metodológicos innovadores**, entre los que destacan la realización del **primer Taller-Concurso de Elevator Pitch** en el doble Grado en Ingeniería Informática y Diseño y Desarrollo de Videojuegos, y el **primer Pechakucha sobre gestión de proyectos** en el Grado en Farmacia.

NUEVOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA DIGITAL DE LOS ALUMNOS

En el ámbito de la internacionalización y la mejora de la experiencia digital del alumnado, se implementó la **Tarjeta Europea de Estudiante dentro de la aplicación móvil institucional**, en el marco de la iniciativa «Erasmus sin papeles» impulsada por la Comisión Europea. Esta tarjeta permite al estudiantado disponer de un identificador único válido en toda Europa, en línea con los estándares del programa Erasmus+ y el sistema European Student Identifier (ESI).

Además, se llevaron a cabo diferentes proyectos de actualización tecnológica entre los que destacan la actualización del entorno virtual de aprendizaje y diversas aplicaciones de gestión. En la **Plataforma Docente Universitaria (PDU)**, el entorno virtual de aprendizaje de la Universidad San Jorge, se llevó a cabo una

mejora integral centrada en tres ejes estratégicos: usabilidad, calidad de contenidos e infraestructura tecnológica. En el alcance de este proyecto se publicó una aplicación móvil que facilita el acceso a la PDU desde dispositivos móviles y mejora la experiencia del usuario.

Asimismo, la Universidad San Jorge realizó una **adaptación del procedimiento de matrícula para estudiantes de programas de movilidad** con el fin de ajustarse a los calendarios específicos y a las necesidades particulares de este colectivo. Esta modificación permite una mayor flexibilidad operativa, mejorando la experiencia del estudiante de movilidad y asegurando una gestión del proceso más eficiente y alineada con los estándares de movilidad universitaria.

UN BLENDED INTENSIVE PROGRAM DE DISEÑO DIGITAL Y TECNOLOGÍAS CREATIVAS CON ALUMNOS DE ALEMANIA E ITALIA



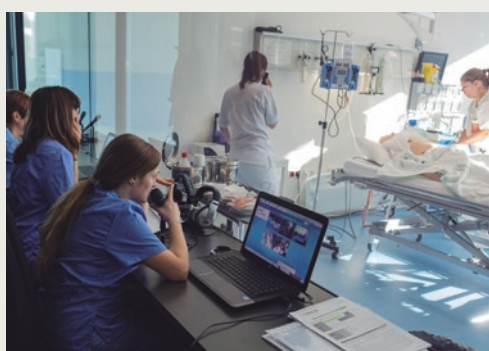
Un grupo de estudiantes de los grados en Diseño Digital y Tecnologías Creativas y en Arquitectura de la Universidad San Jorge participó en un Blended Intensive Programme (BIP) junto a alumnos de Alemania e Italia. En este proyecto internacional, cofinanciado por el programa Erasmus+, los participantes trabajaron en el diseño de soluciones digitales innovadoras bajo una premisa futurista: Zaragoza en el año 2155, con sistemas de transporte avanzados y sin acceso a aplicaciones de movilidad. El reto consistía en crear un prototipo de aplicación que facilitara el desplazamiento urbano de manera sostenible y eficiente.

Durante una semana de intenso trabajo colaborativo, los estudiantes exploraron nuevas formas de movilidad, desarrollando propuestas que mejoraran la experiencia del usuario en contextos urbanos altamente tecnológicos. Las ideas se presentaron al final del programa en sesiones de exposición y defensa de los prototipos. Además de la actividad académica, el BIP incluyó experiencias culturales, como visitas guiadas por Zaragoza y excursiones, fomentando la convivencia intercultural y el aprendizaje compartido entre los distintos países participantes.

LA UNIVERSIDAD SAN JORGE APUESTA POR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA CON NUEVAS METODOLOGÍAS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

La Universidad San Jorge se suma a las tendencias líderes en innovación educativa, apostando por metodologías de enseñanza basadas en la formación experiencial y creando espacios que permiten desarrollar prácticas con casos reales, poniendo al alumno en el centro de su aprendizaje. Estos espacios son un medio más para estimular el trabajo colaborativo, las habilidades sociales y comunicativas o el pensamiento crítico.

De esta manera, la USJ contribuye a la formación de personas cualificadas, creativas e innovadoras capaces de resolver los problemas de la sociedad.



SIMULACIÓN DE CASOS REALES

Uno de los máximos exponentes de estas nuevas corrientes educativas es la simulación de casos reales en espacios equipados o no con tecnología. En la USJ, los alumnos cuentan con escenarios donde desarrollar prácticas reales, como el Espacio de Simulación Clínica, utilizado principalmente por el Grado en Enfermería y formado por tres áreas: UCI, quirófano y consulta, todas ellas equipadas con simuladores de alta fidelidad que son controlados en la Control Room, desde donde se plantea cualquier caso clínico.



Además, la Sala de Juicios, un espacio que simula un juzgado, es usada por alumnos del Grado en Derecho para practicar cómo sería formar parte de un juicio. Este tipo de actividades no solo permiten a los estudiantes poner en práctica la teoría aprendida, sino que también los obligan a desarrollar habilidades comunicativas, sociales y de negociación.

Asimismo, el Grado en Fisioterapia realiza un proyecto para evaluar por competencias en el que los estudiantes se enfrentan a casos clínicos reales. Para llevarlo a cabo, docentes, alumnos y actores simulan ser pacientes para analizar cómo los estudiantes resuelven cada situación.



EDUCACIÓN MAKER

El enfoque educativo Maker, que permite que conceptos abstractos se vuelvan tangibles, provoca un aprendizaje más significativo, pues los estudiantes son capaces de ver, escuchar o tocar el resultado de sus proyectos.

La Escuela de Arquitecta y Tecnología de la Universidad San Jorge cuenta con el Taller de Fabricación Digital (TFD), equipado con tecnología como impresoras 3D. Asimismo, la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales cuenta con un plató de TV y varios estudios de radio que los alumnos pueden reservar para realizar prácticas de sus asignaturas o para grabar sus propios programas.



En la Facultad de Ciencias de la Salud los alumnos disponen del Laboratorio de Biomecánica Avanzada, donde se estudian las últimas tecnologías de análisis del movimiento, y un taller de anatomía y fisiología que incluye una mesa de disección virtual para profundizar en la anatomía humana a través del 3D.



ÁGORA

El Ágora es un espacio destinado al encuentro, el diálogo, la participación y la vida comunitaria dentro del campus que cuenta con diferentes gradas para favorecer la conversación entre alumnos y la realización de exposiciones.

A lo largo del curso ha sido utilizada por titulaciones como el Grado en ADE, cuyos alumnos pusieron en práctica la técnica de *Elevator Pitch* y llevaron a cabo un roleplay sobre Negociación Harvard.

Se trata de un lugar donde circulan las ideas, nacen proyectos, se fortalecen vínculos y se construye comunidad.

APRENDIZAJE-SERVICIO

El Aprendizaje-Servicio (ApS) integra el aprendizaje de conocimientos con el servicio a la comunidad, ya que los alumnos aplican los contenidos y competencias de sus asignaturas en proyectos que tienen un impacto en la sociedad. Así, este componente social permite trabajar habilidades como el trabajo en equipo, competencias cívicas, solidaridad y valores. Como ejemplo, este curso académico los grados en Educación Infantil y Educación Primaria han desarrollado cuatro proyectos de ApS con diferentes centros educativos.



LEARNING LAB

El Learning Lab, ubicado en el Edificio Estudiantes, consta de tres nuevas aulas abiertas, modulares y flexibles para el desarrollo de actividad docente, académica e investigadora.

El objetivo del Learning Lab es promover una docencia con gran valor diferencial a través del uso de metodologías activas facilitando la adquisición de habilidades sociales y comunicativas y el trabajo colaborativo, todo ello muy alineado con la forma de trabajar en las empresas.



STUDENT HUB

En la vida universitaria, no todo pasa dentro del aula. La experiencia del estudiante se construye también en los espacios comunes, en las conversaciones y en la forma en que se relacionan con su entorno.

Así, la Universidad San Jorge pone a disposición de los alumnos este espacio diseñado como un punto de encuentro para integrar, acompañar y fortalecer el sentido de comunidad con el objetivo de promover una experiencia universitaria integrada y participativa.

Este entorno de aprendizaje informal está diseñado con la finalidad de ser una zona polivalente de confort donde los alumnos puedan realizar trabajos cooperativos o disfrutar de un momento de ocio y descanso.

El objetivo de la Universidad es disponer de un campus global en el que el aprendizaje y las experiencias sean transversales e interdisciplinarias, con un carácter innovador, inclusivo e internacional.

La formación experiencial a través de nuevos espacios de aprendizaje, así como la metodología y la tecnología al servicio de la formación son uno de los principales pilares del modelo educativo de la Universidad San Jorge y un aspecto clave del fiel compromiso con una educación personalizada que promueva el talento y potencial de cada estudiante.



OFERTA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRADOS

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



Administración y Dirección de Empresas (ADE)

ADE + Derecho

ADE + Marketing

Comunicación Audiovisual

Comunicación Audiovisual + Periodismo

Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas

Criminología

Derecho + Criminología

Derecho

Educación Infantil - Infant Education

Educación Primaria - Primary Education

Educación Infantil + Educación Primaria

Educación Social

Marketing

Periodismo

Publicidad y Relaciones Públicas

Traducción y Comunicación Intercultural

GRADOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Bioinformática

Bioinformática + Farmacia

Biomedicina

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

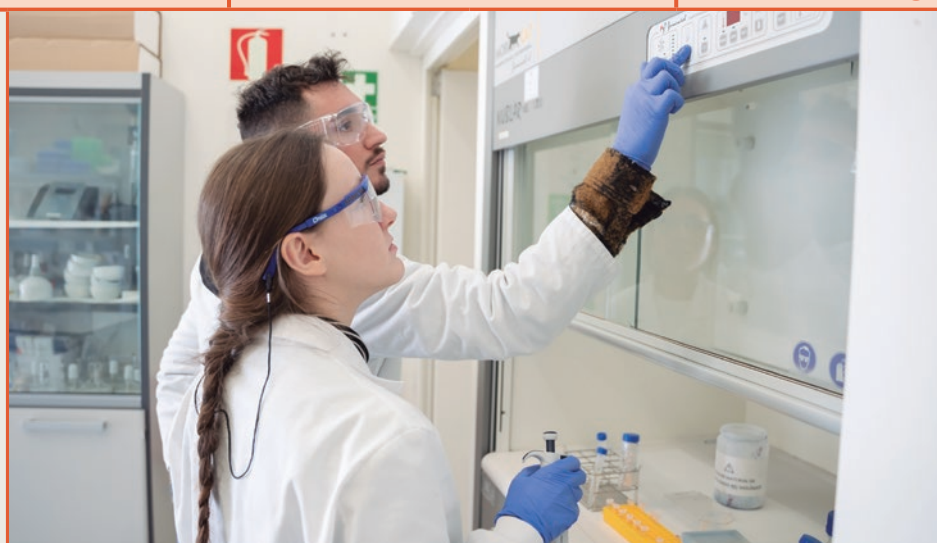
Enfermería

Farmacia

Fisioterapia

Medicina

Psicología



GRADOS

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA

Arquitectura

Arquitectura + Diseño Digital y Tecnologías Creativas

Diseño y Desarrollo de Videojuegos

Diseño Digital y Tecnologías Creativas

Ingeniería Biomédica

Ingeniería de la Ciberseguridad



Ingeniería de la Ciberseguridad + Ingeniería Informática

Ingeniería Informática

Ingeniería Informática + Diseño y Desarrollo de Videojuegos

Inteligencia Artificial

Inteligencia Artificial + Ingeniería Informática

POSGRADOS

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Abogacía y Procura

Marketing y Comunicación Corporativa

Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Psicología General Sanitaria

Biomecánica de la Locomoción Humana

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Críticos

Investigación en Ciencias de la Salud

Tecnologías Software Avanzadas para Dispositivos Móviles

TÍTULOS PROPIOS (HÍBRIDO)

Diploma de Especialización Universitario en Comunicación en el Deporte

Experto en Business Analytics & Strategic Data Management

Experto Chief Transformation Officer (CTO)

Máster de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Empresas

TÍTULOS PROPIOS (ONLINE)

Diploma de Especialización Universitario en Ortodoncia Interdisciplinar CSW en Adultos

Experto Universitario en Formulación de Medicamentos Individualizados

Experto Universitario en Formulación de Medicamentos en
Pacientes Especiales: Pediatría, Cuidados Paliativos y Geriátrica

Experto Universitario en Formulación Avanzada de Medicamentos

TÍTULOS PROPIOS (PRESENCIAL)

Programa Universitario para la Inclusión Sociolaboral. Educación, competencias
sociolaborales y autonomía para personas con discapacidad intelectual (USJ DIVERSA)

Curso de Inteligencia y Geoestrategia en Mercados Internacionales

DOCTORADOS

ESCUELA DE DOCTORADO

Medio Ambiente

Ciencias de la Salud

USJ SÉNIOR



Diploma Sénior en Cultura y Civilización Contemporáneas

Experto en Pensamiento y Creatividad

Experto en Geopolítica y Seguridad

OTRAS FORMACIONES ESPECÍFICAS

TRANSFORMACIÓN DIGITAL GENERATION NEXT

Generación Digital - Agentes del Cambio

Transformación Digital para Directivos de Pymes, Micropymes y Autónomos

Transformación Digital para Directivos de Pymes, Micropymes y Autónomos online

Para más información sobre la oferta académica de la Universidad San Jorge consulte www.usj.es

*Esta memoria se terminó de imprimir en Zaragoza
el día 30 de septiembre de 2025*

